

Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου

Μαθητικό ημεροσκόπιο





ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ
14.11.1996 - 16 ΕΤΩΝ



ΜΙΚΑΕΛΑ ΚΑΛΑΝ
23.01.1994 - 23 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



ΜΙΚΑΕΛΑ ΚΟΥΚΑΚΗ
07.03.1998 - 16 ΕΤΩΝ



ΤΑΜΑΣ ΠΟΤΑΜΙΑΣ
03.11.1999 - 23 ΕΤΩΝ

Μαθητικό Ημεροσκόπιο

ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ
ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΤΟΥ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΥ
ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΞΥΛΟΦΑΓΟΥ
2024 - 2025

Υπεύθυνη - Ιδιοκτήτρια:

Γεωργία Χατζηγέρου, Διευθύντρια

Εποπτεία Έκδοσης:

Φωτεινή Κακκή Χαραλάμπους, Β.Δ., Φιλόλογος

Επιμέλεια Ύλης και Έκδοσης:

Σταύρος Θεοδώρου, Φιλόλογος

Επιτροπή Εκδόσεων:

Σταύρος Θεοδώρου, Φιλόλογος

Ελένη Παναγή, Φιλόλογος

Μαριάννα Σπετσιώτη, Φιλόλογος

Μαρία Χρίστου, Φιλόλογος

Λουκία Γρηγορίου, Φιλόλογος

Φωτογραφικό Υλικό:

Μαρία Ιωάννου, καθ. Τέχνης

Σταύρη Πλατή, καθ. Αγωγής Υγείας

Δήμητρα Αρτέμη, καθ. Αγγλικών

Εξώφυλλο:

Μακέτα του Αχυρώνα Λιοπετρίου, έργο των μαθητών
της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης (βλ. σελ. 75)

Υπεύθυνες Καθηγήτριες:

Αντρέου Έλενα, καθ. Σχεδιασμού και Τεχνολογίας

Μαρία Ιωάννου, καθ. Τέχνης

Εσώφυλλο:

Α΄ βραβείο στην κατηγορία «Εικαστική Δημιουργία»
στον Παγκύπριο Μαθητικό Διαγωνισμό με θέμα
«Κύπρος 1974: ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά
και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»,
Αντωνίου Αναστασία, Γ1

Υπεύθυνη Καθηγήτρια:

Φωτεινή Κακκή Χαραλάμπους, Β.Δ., Φιλόλογος

Χορηγός:

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων
Περιφερειακού Γυμνασίου Ξυλοφάγου

Σελιδοποίηση και εκτύπωση:

Τυπογραφείο Πάμπος Δ. Τσόκκος

Τηλ.: 24 726 422

Email: p.tsokkos@cytanet.com.cy

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1) Ιστορικό του Σχολείου	3
2) Χαιρετισμοί	4-6
3) Αφιέρωμα στην κ. Ανδρούλα Φραγκούς	7-12
4) Στιγμές Σχολικής Καθημερινότητας	13-24
5) Ενδοσχολικοί εορτασμοί και εκδηλώσεις	25-30
6) Εθελοντισμός	31-38
7) Σεμινάρια, Διαλέξεις και Βιωματικά Εργαστήρια	39-43
8) Βραβεία και Διακρίσεις	44-46
9) Συμμετοχές σε Προγράμματα	47-50
i. Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	
ii. Οικολογικά Σχολεία	
iii. Ευρωπαϊκός Διαγωνισμός Στατιστικής	
iv. Μαθηματική Σκυταλοδρομία	
v. Ενταξιακό Πρόγραμμα Ειδικών Σχολείων στα Γενικά Σχολεία	
vi. Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης	
vii. ΔΡΑ.ΣΕ.+	
viii. 1 ^ο Παγκύριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας	
ix. Στεκόμαστε Μαζί ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό - ViSC	
10) Αφιέρωματα	51-70
i. «70 χρόνια από τον Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.»	
ii. «50 χρόνια από την τουρκική εισβολή»	
11) Δημιουργικές Εργασίες	71-73
12) Συνάντηση με την Ιστορία	74
13) Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης	75
14) Αθλητικές Δραστηριότητες	76-89
15) Επισκέψεις - Εκδρομές	90-93
16) Τέχνη	94-100
17) Επετηρίδα	101-116
18) Χωρίς φίλτρα	117-118
19) Αντί Επιλόγου	119

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου εκφράζει

θερμές ευχαριστίες

στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου
για τη χρηματοδότηση της έκδοσης
του περιοδικού μας.



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΠΑΤΡΟΚΛΟΣ ΚΟΚΚΙΝΟΣ
10.02.1991 - 20.02.2021

ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Το Ιστορικό του Σχολείου

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου λειτούργησε για πρώτη φορά τον Σεπτέμβρη του 1993 στην κοινότητα Ξυλοφάγου, μετά την αποπεράτωση της πρώτης φάσης οικοδόμησης του κτηρίου. Στο σχολείο φοιτούν μαθητές και μαθήτριες από τις κοινότητες Ξυλοφάγου και Λιοπετρίου.

Την πρωτοβουλία για την ίδρυση του Περιφερειακού Γυμνασίου Ξυλοφάγου είχαν οι τοπικές αρχές των δύο κοινοτήτων. Η εξαγγελία της ίδρυσης του Γυμνασίου δημοσιεύτηκε στον ημερήσιο τύπο στις 7 Οκτωβρίου 1990 και ο θεμέλιος λίθος κατατέθηκε στις 21 Ιουνίου 1992 από τον τότε Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Χριστόφορο Χριστοφίδη. Τα εγκαίνια του Γυμνασίου τελέστηκαν στις 13 Μαΐου 1995 από την Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Κλαίρη Αγγελίδου. Στις 11 Μαΐου 2001 έγιναν τα εγκαίνια της Αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης από τον τότε Υπουργό Παιδείας και Πολιτισμού, κ. Ουράνιο Ιωαννίδη. Στις 29 Οκτωβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε η τελετή Ονοματοδοσίας της Αίθουσας Πολλαπλής Χρήσης σε «Μάριος Φραγκούς». Τα αποκαλυπτήρια τέλεσε ο κ. Αλέξανδρος Κουράτος, μέλος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υψηρεσίας.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά, 2024-2025, το σχολείο τελεί υπό τη διεύθυνση της κ. Γεωργίας Χατζηγέρου. Λειτουργούν δεκαπέντε συνολικά τμήματα, πέντε στην Α΄ τάξη, πέντε στη Β΄ τάξη και πέντε στην Γ΄ τάξη. Στην Α΄ τάξη φοιτούν 122, στη Β΄ τάξη 109 και στην Γ΄ τάξη 109 μαθητές και μαθήτριες. Κατά τις απογευματινές ώρες στο σχολείο λειτουργούν τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Χαιρετισμός Διευθύντριας



Αγαπητές μαθήτρες και αγαπητοί μαθητές,
Αξιότιμοι/ες συνάδελφοι εκπαιδευτικοί,
Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Με ιδιαίτερη χαρά και υπερηφάνεια, σας παρουσιάζουμε τη φετινή έκδοση του σχολικού μας περιοδικού, το οποίο αποτελεί καθρέφτη της δημιουργικότητας, της προσπάθειας και του πνευματικού μόχθου ολόκληρης της σχολικής μας κοινότητας.

Μέσα από τις σελίδες του περιοδικού, αναδεικνύεται η ζωντάνια, η φαντασία, η ευαισθησία και το ταλέντο των μαθητών και μαθητριών μας, η αφοσίωση των εκπαιδευτικών, καθώς και η βαθιά ανάγκη όλων μας να εκφραστούμε, να δημιουργήσουμε και να μοιραστούμε σκέψεις, εμπειρίες και συναισθήματα.

Το περιοδικό αυτό δεν είναι απλώς ένα μέσο καταγραφής· είναι μια ζωντανή μαρτυρία της συλλογικής μας ταυτότητας. Είναι η απόδειξη ότι, όταν συνεργαζόμαστε με αλληλοσεβασμό, πίστη και μεράκι, μπορούμε να δημιουργήσουμε ένα σχολείο που εμπνέει, ενθαρρύνει και δίνει χώρο σε όλους και όλες να ανθίσουν.

Η φετινή μας έκδοση είναι αφιερωμένη στα 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959, αλλά και στον διαχρονικό στόχο «Δεν Ξενώ και Αγωνίζομαι», ενόψει της συμπλήρωσης 50 χρόνων, το 2024, από την τουρκική εισβολή του 1974. Σκοπός μας είναι οι μαθητές/ριες να γνωρίσουν την ιστορία και τον τόπο μας, να καλλιεργήσουν την αγάπη για τα κατεχόμενα μέρη μας και να συμβάλουν στη διατήρηση άσβεστου του πόθου για απελευθέρωση της πατρίδας μας και επιστροφή στις πατρογονικές μας εστίες. Η μνήμη είναι χρέος και η ιστορική γνώση θεμέλιο για έναν πιο συνειδητοποιημένο και υπεύθυνο πολίτη.

Θα ήθελα να εκφράσω θερμές ευχαριστίες σε όλους και όλες όσοι συνέβαλαν στην υλοποίηση αυτής της έκδοσης – ιδιαίτερα στα μέλη της επιτροπής εκδόσεων για την ακούραστη εργασία τους και την αφοσίωσή τους, αλλά και στον Σύνδεσμο Γονέων, ο οποίος επωμίστηκε τα έξοδα και στήριξε έμπρακτα την έκδοση του περιοδικού, επιβεβαιώνοντας για ακόμη μία φορά την πολύτιμη συνεργασία σχολείου και οικογένειας.

Ιδιαίτερη μνεία αξίζει και η αγαπητή μας συνάδελφος, Ανδρούλα Φραγκούς, η οποία αφυπηρετεί φέτος. Η προσφορά της στο σχολείο μας υπήρξε μακρόχρονη, ουσιαστική και πολυδιάστατη. Με συνέπεια, ήθος και παιδαγωγική ευαισθησία, άφησε το αποτύπωμά της τόσο στους μαθητές και μαθήτρες όσο και στους συναδέλφους της. Την ευχαριστούμε θερμά για όλα όσα προσέφερε και της ευχόμαστε υγεία και δημιουργικότητα στο νέο κεφάλαιο της ζωής της.

Καλή ανάγνωση σε όλες και όλους!

Χατζηγέρου Γεωργία



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων



Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση, απευθύνω αυτόν τον χαιρετισμό εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, με την ευκαιρία της έκδοσης του φετινού σχολικού περιοδικού, ενός σημαντικού πνευματικού έργου που αποτυπώνει τη ζωτικότητα, τη δημιουργικότητα και το πλούσιο δυναμικό του σχολείου μας.

Το περιοδικό αυτό δεν είναι απλώς μια συλλογή κειμένων και φωτογραφιών. Είναι καθρέφτης των προσπαθειών, των ονείρων και των προβληματισμών των μαθητών/τριών μας. Είναι μια πλατφόρμα έκφρασης και ελεύθερης σκέψης, που αναδεικνύει τον ουσιαστικό ρόλο της παιδείας στη διαμόρφωση ενεργών και σκεπτόμενων πολιτών.

Ο Σύνδεσμος Γονέων είναι κάτι περισσότερο από ένας θεσμός. Είναι μια γέφυρα επικοινωνίας, ανάμεσα στους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τη σχολική κοινότητα. Είναι η φωνή μας, η ευκαιρία μας να συμβάλουμε ενεργά στην καθημερινότητα του σχολείου και να δημιουργήσουμε όλοι μαζί ένα περιβάλλον αγάπης, δημιουργίας και ασφάλειας για τα παιδιά μας. Θα ήθελα να ευχαριστήσω από καρδιάς όλα τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων, για τον πολύτιμο χρόνο που αφιέρωσαν συμμετέχοντας στις διάφορες δραστηριότητες του Συνδέσμου.

Ως Σύνδεσμος Γονέων, νιώθουμε περήφανοι που στηρίζουμε ένα σχολείο που καλλιεργεί αξίες, δημιουργεί ευκαιρίες και προάγει την αγάπη για τη γνώση και τον πολιτισμό. Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τη Διευθύντρια, τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου μας για την όμορφη και αγαστή συνεργασία που είχαμε καθ' όλη τη διάρκεια της φετινής χρονιάς. Θερμά συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς που συνέβαλαν στην υλοποίηση αυτής της έκδοσης.

Τέλος, αγαπητοί/τές μας τελειόφοιτοι/ες, θα ήθελα να σας ευχηθώ καλή αρχή και καλή σταδιοδρομία στη νέα σχολική σας διαδρομή, με υγεία και ευλογία. Σας εύχομαι να κατακτήσετε τη γνώση και να δουλέψετε με αυτήν. Κυνηγήστε τα όνειρά σας. Πάντα να λέτε με θάρρος την άποψη σας. Μη νιώθετε μικροί μπροστά στους μεγάλους. Πιστέψτε στον εαυτό σας και στις δυνατότητές σας. Μόνο εσείς μπορείτε να καθορίσετε την τύχη σας. Επίσης, να ευχηθώ καλή συνέχεια και καλή επιστροφή στους υπόλοιπους μαθητές του σχολείου μας.

Εύχομαι σε όλους μια δημιουργική και φωτεινή πορεία, γεμάτη έμπνευση και πρόοδο!

Χριστίνα Μασιά

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΪΔΗΣ
11.11.1996 - 25 ΕΤΩΝΜΙΧΑΗΛ ΚΑΛΑΣ
23.08.1994 - 22 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΜΙΧΑΗΛ ΚΟΚΚΑΛΗΣ
07.03.1998 - 16 ΕΤΩΝΣΤΑΥΡΟΣ ΠΟΤΑΜΙΤΗΣ
09.11.1999 - 23 ΕΤΩΝ

Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου



Ακόμα δεν μπορώ να πιστέψω πόσο γρήγορα πέρασαν τα μαθητικά χρόνια στο Γυμνάσιο. Σαν χθες θυμάμαι την πρώτη μέρα στο Σχολείο μας. Γεμάτη άγχος, αλλά και ενθουσιασμό! Ατελείωτες ώρες μαθημάτων, διαγωνίσματα, εργασίες...

Όλα τότε φαίνονταν δύσκολα, αλλά τώρα συνειδητοποιώ πόσο θα μου λείψουν. Τα καλύτερα, βέβαια, ήταν οι στιγμές έξω από την τάξη. Τα γέλια στα διαλείμματα, οι πλάκες με τους φίλους, οι εκδρομές και οι γιορτές. Ακόμα κι εκείνες οι βαρετές ώρες, που απλώς περιμέναμε να χτυπήσει το κουδούνι, έχουν γίνει αναμνήσεις από αυτό το Σχολείο που θα κουβαλούμε μαζί μας για μια ζωή! Η σχολική ζωή του Γυμνασίου μπορεί να έχει τα δύσκολά της, παρ' όλα αυτά τώρα που φτάνουμε στο τέλος, καταλαβαίνω πόσο πολύ θα μου λείψει.

Είμαι σίγουρη ότι ακόμα κι αν ο καθένας θα τραβήξει διαφορετική πορεία, αφού αναγκαζόμαστε να ακολουθήσουμε δρόμους διαφορετικούς, θα μας ενώνουν οι κοινές αναμνήσεις που ζήσαμε. Εύχομαι σε όλους τους συμμαθητές μου και στον καθένα ξεχωριστά, καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία.

Ένα τεράστιο ευχαριστώ οφείλουμε στους καθηγητές μας που μας αγκάλιασαν με αγάπη και μας έμαθαν πώς να είμαστε σωστοί πολίτες και καλοί άνθρωποι στη ζωή μας.

Τέλος, ευχαριστούμε ιδιαίτερα την αξιότιμη διευθύντριά μας, κ. Γεωργία Χατζηγέρου, για την αγάπη με την οποία μας περιέβαλε και την τεράστια υπομονή που επέδειξε στις εφηβικές μας τρέλλες!

Βαριάνου Κυριακή, Γ5



*Αφιέρωμα στην
κ. Ανδρούλα Φραγκούς
που φέτος αφυπηρετεί*

*Αγαπημένη μας Ανδρούδα,
Οι χρυσές αυτές δάφνες στεφανώνουν τα 37 χρόνια αγάπης,
προσφοράς και αφοσίωσης.
Σε ευχαριστούμε από καρδιάς για όσα χάριτες απλόχερα.
Η παρουσία και το παράδειγμά σου θα μας συνοδεύουν πάντα.
Με πολλή αγάπη και εκτίμηση,
Η σχολική σου οικογένεια*

ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΙΚΛΑΚΗΣ
07.03.1993 - 23 ΕΤΩΝΓΡΗΓΟΡΙΣ ΑΓΕΝΤΙΟΤΗΣ
02.03.1957 - 29 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΜΙΚΑΙΛΑΚΗΣ ΚΑΡΑΔΟΝΗΣ
01.05.1996 - 28 ΕΤΩΝΑΛΕΞΙΟΣ ΚΟΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΗΣ
20.06.1998 - 25 ΕΤΩΝ

Αφιέρωμα στην κ. Ανδρούλα Φραγκούς

➔ Συνέντευξη της δημοσιογραφικής ομάδας του Σχολείου μας από την κ. Ανδρούλα Φραγκούς

Με την ευκαιρία της αφυπηρέτησης της κ. Ανδρούλας Φραγκούς, αποφασίσαμε να της πάρουμε συνέντευξη. Έτσι, η δημοσιογραφική ομάδα του Σχολείου μας την επισκέφθηκε στις 25 Μαρτίου, μετά την παρέλαση.



**Θυμάστε πότε πήγατε για σπουδές;
Το 1977.**

**Τότε πήγαιναν πολλές γυναίκες να σπουδάσουν;
Όχι. Καθόλου.**

Πώς ήταν για μια γυναίκα τότε να πάει να σπουδάσει στο εξωτερικό;

Ήταν δύσκολες εποχές, γιατί δεν υπήρχαν τα τηλέφωνα και η επικοινωνία με τους γονείς γινόταν με αλληλογραφία. Έτσι, περιμέναμε με αγωνία κάθε μέρα να περάσει ο ταχυδρόμος, για να μάθουμε νέα από τους γονείς μας. Αν ο ταχυδρόμος περνούσε, χωρίς να αφήσει γράμμα, κλαίγαμε πολύ.

**Μένατε μόνη ή με συγκάτοικο;
Συγκατοικούσαμε με την κ. Ελένη Κοτζιαμάνη, η οποία σπούδαζε στη Θεολογική Σχολή.**

**Ήσασταν φίλες από πριν;
Ήμασταν γνωστές, όμως γίναμε πολύ καλές φίλες στα φοιτητικά μας χρόνια. Όταν πήγα για σπουδές, ούτε οι γονείς της κ. Κοτζιαμάνη ήταν θετικοί να πάει να σπουδάσει, γιατί**

δεν ήταν κάτι συνηθισμένο. Όταν έμαθαν ότι θα συγκατοικούσαμε, της επέτρεψαν να σπουδάσει και γίναμε και συγκάτοικοι.

Σχολείο πού πηγαίνατε;

Πήγα τρία χρόνια στην Αμμόχωστο, στο Α' Θηλέων Αμμοχώστου και τα υπόλοιπα τρία στο Λύκειο Αγίου Γεωργίου στη Λάρνακα.

Όταν ήσασταν μαθήτρια, μαθαίνατε Γαλλικά;

Τότε, το Γυμνάσιο ήταν Εξατάξιο και στις τρεις τελευταίες τάξεις, που αντιστοιχούν στο σημερινό Λύκειο, παρακολουθούσαμε και μαθήματα Γαλλικών, εκτός από τα Αγγλικά.

Πώς επιλέξατε να σπουδάσετε Γαλλική Φιλολογία;

Δεν ήθελα να σπουδάσω Γαλλική αλλά Ελληνική Φιλολογία. Όταν, όμως, είδα ότι οι αδιόριστοι Φιλολόγοι στον Πίνακα Διοριστέων αριθμούσαν τις 2.500, σκέφτηκα να επιλέξω τη Γαλλική Φιλολογία, όπου οι αδιόριστοι ήταν περίπου 300. Αλλά τελικά την έπαθα, γιατί καθυστέρησα να διοριστώ. Όμως, δούλεψα αλλού, που πάλι είχα τα ωφελήματα, όπως σε νηπιαγωγεία.



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Τα φοιτητικά σας χρόνια πώς τα περάσατε;

Είχαμε πολύ διάβασμα, επειδή είχαμε πάει γνωρίζοντας μόνο τα Γαλλικά του Σχολείου. Δεν παρακολουθούσα ιδιαίτερα μαθήματα, οπότε, για να καλύψω τα κενά μου, διάβαζα 8 ώρες την ημέρα. Πιο μετά, βρήκαμε μια Γαλλιδούλα και μας έκανε ιδιαίτερα μαθήματα, για να μάθουμε σωστά την προφορά, αλλά και να μπορούμε να μιλούμε σωστά. Μέσα από την εξάσκηση τα καταφέραμε, δόξα τω Θεώ.

Πού εργαστήκατε μετά τις σπουδές σας;

Εργάστηκα για ενάμιση χρόνο ως Συνοδός Εδάφους στο Αεροδρόμιο Λάρνακας στην Air France. Δεν μου άρεσε όμως αυτό το εργασιακό περιβάλλον. Μετά, διορίστηκα στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο Ξυλοφάγου για 7 χρόνια και έπειτα τοποθετήθηκα στα Σχολεία ως Καθηγήτρια Γαλλικών.

Τι θα σας λείψει περισσότερο από το Σχολείο;

Τα μωρά μου! Που κάθε διάλειμμα τρέχω στην αυλή για να δω αν είναι κανένα μοναχικό, ή δεν έχει φαγητό.



Η κ. Ανδρούλα παίρνει πτυχίο!

Πού ήταν ο πρώτος διορισμός σας;

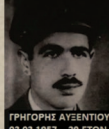
Στο Γυμνάσιο Σταυρού στη Λευκωσία. Ήταν δύσκολοι καιροί. Οδηγούσα μόνη μου για να πάω στο Σχολείο. Τον χειμώνα που έβρεχε ήταν ακόμα πιο δύσκολα. Θυμάμαι μια φορά έβρεχε τόσο δυνατά που αναγκάστηκα να σταματήσω το αυτοκίνητό μου στα Λύμπια, μέχρι να κοπάσει η κακοκαιρία. Είχα ειδοποιήσει το Σχολείο ότι θα καθυστερούσα, αλλά ευτυχώς δεν υπήρξε πρόβλημα, οι συνάδελφοι ήταν όλοι πολύ καλοί.

Θυμάστε καμιά τάξη είτε επειδή ήταν πολύ καλοί οι μαθητές ή πολύ παραβατικοί;

Ένα Γ4 όταν πρωτοδιορίστηκα στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου. Δεν μπορούσα να τους διαχειριστώ και φώναξα τον διευθυντή, κ. Πασχαλή, να έρθει μαζί μου στην τάξη. Αλλά και πάλι δεν έγινε κάτι. Υπήρχαν κάποια αγόρια πολύ ατίθασα. Τότε είπα στον εαυτό μου «Ανδρούλα, πρέπει να βρεις άλλο τρόπο». Κάθε βράδυ, λοιπόν, πήγαινα στο σπίτι ενός από τους άτακτους μαθητές και συνομιλούσα με τους γονείς του μαθητή, παρόντος του ιδίου του μαθητή, οπότε λύθηκε το πρόβλημα.

Ως Καθηγήτρια πιστεύετε ότι η σχέση μεταξύ γονέων και Καθηγητή επηρεάζει τη συμπεριφορά των παιδιών;

Βέβαια! Κι ένας Καθηγητής πρέπει να βγαίνει τα διαλείμματα στην αυλή και να συνομιλεί με



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



τους μαθητές. Έτσι, μαθαίνει πολλά που δεν τα γνωρίζει και μπορεί να βοηθήσει ακόμη περισσότερο.

Πιστεύετε ότι και ο Καθηγητής είναι μαθητής με τον τρόπο του;

Βέβαια. Τα πρώτα χρόνια είμαστε κι εμείς άπειροι. Δεν θα πω ότι διορίστηκα και αμέσως ήμουν η τέλεια Καθηγήτρια. Χρόνο με τον χρόνο βελτιώνεις τα λάθη σου.

Μετανιώσατε που επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;

Όχι. Δεν μετάνιωσα, απεναντίας, λυπάμαι που τελειώνω.

Οπότε είναι κάτι που το αγαπάτε.

Πάρα πολύ.

Με τους συναδέλφους σας, Καθηγητές, πώς ήταν οι σχέσεις σας;

30 χρόνια στην εκπαίδευση δεν τσακώθηκα με κανένα συνάδελφο. Είμαι άνθρωπος ειλικρινής και ευθύς και ό,τι έχω να πω το λέω μπροστά στον άλλο. Έτσι έμαθα να συμπεριφέρομαι.

Πόσα χρόνια είστε διορισμένη στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου;
12.

Τι πιστεύετε για το Σχολείο μας;

Χρόνο με τον χρόνο βελτιώνεται. Όταν τα στελέχη ενός Σχολείου το αγαπούν και το πονούν, τότε θα σημειώνεται βελτίωση. Όταν έχασα τον γιο μου, Μάριο, ενέτεινα τις δράσεις εις μνήμην του. Την πρώτη χρονιά ανέλαβα

εξ ολοκλήρου την Πρόνοια. Ακολούθως, φτιάξαμε την Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης και την αφιερώσαμε στη μνήμη του.

Όταν λειτούργησε το Σχολείο, τοποθετηθήκατε κι εσείς εκεί;

Όχι, τότε ήμουν διορισμένη στη Δερύνεια. Στη συνέχεια, μου είπαν ότι πρέπει να επιστρέψω στο Σχολείο του χωριού μου. Στη Δερύνεια πέρασα πολύ ώρα.

Σε ποια Σχολεία έχετε υπηρετήσει;

Παραλίμνι, Φρέναρος, Τεχνική Αυγόρου, Γυμνάσιο Κιτίου.

Αν είχατε την ευκαιρία να μείνετε και άλλο στα Σχολεία, θα το κάνατε;

Βέβαια, μέχρι να πεθάνω.

Με τον σύζυγό σας πώς γνωριστήκατε;

Ήταν πρώτος εξάδελφος μιας φίλης μου, που ήταν κι εκείνη Καθηγήτρια Γαλλικών. Δεν ήταν προξενιό, απλώς γνωριστήκαμε και προχώρησε η σχέση μας σε γάμο. Ο Πέτρος ήταν πρόσφυγας από την Αγία Τριάδα και κατοικούσε στον Συνοικισμό Δρομολαξιάς.



Η κ. Ανδρούλα (δεξιά) με μια από τις συγκατοίκους της



Σκεφτήκατε ποτέ να ασχοληθείτε με τα ιδιαίτερα μαθήματα, τώρα που θα απουπηρετήσετε;

Όχι. Αλλά αν κάποιος μαθητής μου ζητήσει βοήθεια για το διαγώνισμα, πολύ ευχαρίστως θα τον βοηθήσω. Πριν διοριστώ, ναι παρέδιδα ιδιαίτερα μαθήματα. Είχα ένα χώρο στο γκαράζ και έκανα μάθημα σε 12-13 μαθητές. Μετά που διορίστηκα, όμως, σταμάτησα.

Η αγάπη σας σε εμάς τους μαθητές φαίνεται.
Ναι, αγαπώ πάρα πολύ τους μαθητές. Αφού τους λέω «Στην τάξη είμαι η κυρία σας και στην αυλή η μτέρα σας!».

Ποια είναι η δυσκολία στο επάγγελμα του Καθηγητή;

Η μεγαλύτερη δυσκολία για έναν Καθηγητή είναι να «κρατήσει» την Τάξη του. Να κάνει τους μαθητές να τον αγαπήσουν με τον τρόπο του και ποτέ να μην μπαίνει στην τάξη βλέποντας τους μαθητές αφ' υψηλού, αλλά να είναι ανθρώπινος. Ένα ακόμα στοιχείο που πρέπει να εφαρμόζει, είναι να βρίσκεται στην αυλή στα διαλείμματα και να συνομιλεί μαζί τους.

Πείτε μας για τα ποιήματα που γράφετε. Πότε ανακαλύψατε αυτό το χάρισμά σας;
Έγραφα από παιδική ηλικία. Μου άρεσε πολύ. Ήταν κληρονομικό, αφού είχα θείο, θεία και παππού που έγραφαν ποιήματα. Η έμπνευση μου έρχεται αμέσως και μετατρέπεται σε ποίημα.

Τα απογεύματά σας πώς τα περνάτε;
Φροντίζω τον ηλικιωμένο πατέρα μου και μαγειρεύω. Όποιος πεινά, τηλεφωνά και περνά από εδώ. Κάτι θα βρει να φάει.

Ο πατέρας σας ήταν αγωνιστής της ΕΟΚΑ.
Ναι.

Πώς νιώθετε γι' αυτό;
Εντάξει, είμαι περήφανη. Κυρίως, όμως, επειδή ο πατέρας μου είναι από τους αφανείς ήρωες. Ουδέποτε περηφανεύτηκε επειδή παρέμεινε για τόσο καιρό στα κρατητήρια και η κοινωνία μας, αυτούς που δεν ζητούν κάτι, δεν τους βοηθά.

Ποια είναι η συμβουλή σας προς τους μαθητές;
Να σέβονται τους Καθηγητές τους, να σέβονται ο ένας τον άλλο και να έχουν αγάπη ο ένας για τον άλλον. Αν εντοπίζουν κάποιον



ΧΡΗΣΤΟΣ ΚΚΛΑΝΗΣ
07.03.1993 - 23 ΕΤΩΝΓΡΗΓΟΡΙΣ ΑΓΕΝΤΙΟΥ
02.03.1997 - 29 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΚΑΡΑΦΟΤΗΣ
01.02.1996 - 28 ΕΤΩΝΑΛΕΞΙΟΣ ΚΟΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ
20.06.1998 - 21 ΕΤΩΝ

συμμαθητή που είναι μόνος του, να τον προσεγγίζουν και να τον νοιάζονται.

Ένα γενικότερο μήνυμα που θέλετε να αφήσετε.

Η εποχή που ζούμε είναι πολύ δύσκολη, γι' αυτό ας αφήσουμε τα κινητά από το χέρι μας (είμαι πολύ εναντίον των κινητών) και ας ασχοληθούμε με τον συνάνθρωπό μας. Υπάρχουν τόσα άλλα πράγματα να ασχοληθούμε, που θα μας γεμίσουν. Η ζωή μας είναι τόσο σύντομη και πρέπει να τη χαρούμε.

Υπάρχει κάποιο συμβάν κατά την περίοδο που είστε στα Σχολεία, το οποίο θα θυμάστε;

Ναι, είναι η έκπληξη που μου έκανε πέρσι το Α4 στα γενέθλιά μου. Δήθεν είχαν τσακωθεί, αλλά είχαν τούρτα και όλα τα σχετικά. Αυτή η κίνησή τους, δείχνει την αγάπη τους προς εμένα. Ένα άλλο περιστατικό, έγινε όταν εργάστηκα ως αντικαταστάτρια για 3 μήνες στο Β' Δημοτικό και έπρεπε να εκφωνήσω ομιλία στη γιορτή της 25^{ης} Μαρτίου. Είχα πάρει μαζί μου και τον Μάριο που ήταν πολύ μικρός τότε. Καθώς βρισκόμουν στο βήμα και εκφωνούσα την ομιλία μου, ήρθε το μωρό, μου τράβηξε τη φούστα και μου είπε «Μάμα, πεινώ». Εγώ του είπα «Μαρίε μου σε λίγο» κι εκείνος επέμενε «Μα αφού πεινώ!». Τότε παρενέβηκε μια δασκάλα και τον κέρασε σάντουιτς.

Έχετε συναδέλφους με τους οποίους εργαστήκατε πιο παλιά, τους οποίους θυμάστε;

Βέβαια! Σε όποιο Σχολείο εργάστηκα, έχω συναδέλφους με τους οποίους έχω σχέσεις.

Τώρα που θα αφηγηρηθήσετε με τι θα ασχοληθείτε;

Θα ασχοληθώ με το Foundation του Μάριου και χαίρομαι που πολλά από τα χρήματα θα πάνε στο Γυμνάσιο Ξυλοφάγου. Επίσης, συνεννοηθήκαμε με τον Φιλόλογο, Δημήτρη Παναγή, να γράψουμε ένα βιβλίο. Θα του δώσω τις πληροφορίες κι εκείνος θα τις συνθέσει σε βιβλίο.

Κυρία Ανδρούλα μας, σε ευχαριστούμε πολύ για τον χρόνο που μας αφιερώσατε. Σας αγαπάμε πολύ!

Κι εγώ σας ευχαριστώ και θα σας έχω πάντα στην καρδιά μου!



Τα μέλη της ομάδας είναι οι: Στυλιανού Ροδούλα, Σκορδή Σταυρούλα, Γ3, Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2, Σάντη Άντρεα, Κυριάκου Κατερίνα και Παύλου Λουκία, Γ5.



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



Στιγμές σχολικής καθημερινότητας

➔ Επιστροφή στα Θρανία, 06.09.2024

Την Παρασκευή, 6 Σεπτεμβρίου, το σχολείο ανακτά ζωή μετά από δύο μήνες βουβαμάρας. Όλα ήταν έτοιμα για την υποδοχή των μαθητών μας. Οι μεγαλύτεροι μαθητές, με χαρά επέστρεψαν στα γνωστά τους λημέρια. Τα πρωτάκια, όμως, εισέρχονταν δειλά-δειλά, με τον φόβο του αγνώστου και την αγωνία της αλλαγής περιβάλλοντος ζωγραφισμένα στα μάτια τους. Η ζεστή αγκαλιά, όμως, που τους ανέμενε, γρήγορα τους έκανε να νιώσουν οικεία και να εγκλιματιστούν στο καινούριο περιβάλλον.



➔ Αγιασμός, 10.09.2024

Το πρωί της Δευτέρας, 10 Σεπτεμβρίου, έγινε ο καθιερωμένος αγιασμός από τους ιερείς της Κοινότητας Ξυλοφάγου, πατέρα Γεώργιο Κωνσταντίνου, πατέρα Κωνσταντίνο Αλεξάνδρου και πατέρα Αναστάσιο Αναστασίου. Η ευλογία της Εκκλησίας ως ενισχύει πάντοτε το έργο των μαθητών/τριών και καθηγητών/τριών.



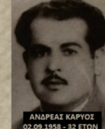
➔ Ημέρα Μνήμης Μικρασιατικής Καταστροφής, 13.09.2024

Στις 13 Σεπτεμβρίου, ημέρα Παρασκευή, τιμήσαμε την «Ημέρα Εθνικής Μνήμης της γενοκτονίας των Ελλήνων της Μικράς Ασίας από το Τουρκικό Κράτος». Η πινακίδα στην κεντρική αυλή ζωντανεύει στιγμές από την τραγωδία που έζησε ο Ελληνισμός και τα παιδιά μας χορεύουν σε ρυθμούς μικρασιατικών τραγουδιών.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, 26.09.2024

Το Τμήμα Γ2 του σχολείου μας, με την υπεύθυνη καθηγήτριά τους, κ. Χρύσω Χρυσηλίου, τις καθηγήτριες Γαλλικών, κ. Ανδρούλα Φραγκούς και κ. Άντρη Σκουφαρίδου, την καθηγήτρια Αγγλικών, κ. Δήμητρα Αρτέμη, και την καθηγήτρια Τέχνης, κ. Μαρία Ιωάννου, κατά τη διάρκεια του 2ου και 3ου διαλείμματος, διοργάνωσαν παζαράκι εδεσμάτων με συνταγές από διάφορες χώρες της Ευρώπης! Το απολαυστικό παζαράκι συνόδευαν ευρωπαϊκές μελωδίες και παιχνίδια γνώσεων.



Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικού (05.10), 04.10.2024

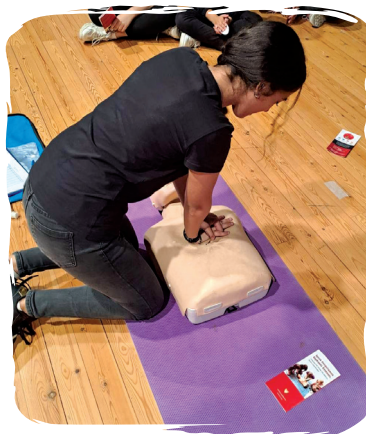
Για τη μέρα αυτή, το τμήμα Α4 με την Υπεύθυνη Καθηγήτριά τους, κ. Παναγιώτα Μαυρή, φιλοτέχνησαν την κεντρική πινακίδα του Σχολείου μας με μια τεράστια καρδιά γεμάτη με τις αρετές που πρέπει να έχει ένας/μία εκπαιδευτικός, συνοδευόμενη από σχολικές φωτογραφίες εκπαιδευτικών και από ερωτηματολόγια που είχαν ετοιμάσει για τους/τις Υπεύθυνους/ες Καθηγητές/τριες τους σχετικά με τη δική τους μαθητική ζωή!

«Η πιο ισχυρή
μορφή διδασκαλίας
είναι να είσαι το
παράδειγμα»



Παγκύπρια Εκστρατεία Διαφώτισης για την καρδιακή ανακοπή, 16.10.2024

Στο πλαίσιο της Παγκύπριας Εκστρατείας Διαφώτισης για την καρδιακή ανακοπή, πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας ενημέρωση για τη σημαντικότητα της Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ), αλλά και της χρήσης απινιδωτή. Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας ενημερώθηκαν για τη 16η Οκτωβρίου, την Ευρωπαϊκή Ημέρα Επανεκκίνησης Καρδιάς, τόσο θεωρητικά, όσο και πρακτικά, μέσω επίδειξης, αλλά και πρακτικής εξάσκησης ΚΑΡΠΑ, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Φυσικής Αγωγής.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

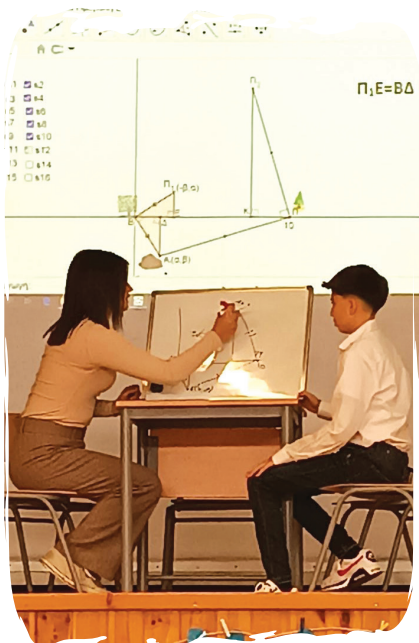


➔ MATHEATRE & MATHFACTOR EUROPE 2024, 25.11.2024

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου, τη Δευτέρα, 25 Νοεμβρίου 2024, πραγματοποίησε εκδήλωση κατά την οποία προβλήθηκαν οι διακρίσεις του Σχολείου μας στους Παγκύπριους και Ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς Matheatre & Mathfactor στον τομέα των Μαθηματικών τα δύο τελευταία χρόνια. Σκοπός της εκδήλωσης ήταν η παρουσίαση του έργου, με το οποίο το Σχολείο συμμετείχε και διακρίθηκε στους Παγκύπριους και τους Ευρωπαϊκούς διαγωνισμούς.

Στην εκδήλωση παρουσιάστηκαν το μαθηματικό θέατρο «Η χαμένη πέτρα» και η μαθηματική παρουσίαση «Η χαλασμένη ζυγαριά», που αποτελούν ένα πολύτιμο κομμάτι της σχολικής μας κοινότητας, στο οποίο αποτυπώνεται η δημιουργική προσπάθεια των μαθητών και μαθητριών μας, καθώς και η καινοτόμα δράση και πρωτοβουλία τους. Με την εκδήλωση αυτή, αναδείχθηκαν οι ιδέες, τα talέντα, οι εμπειρίες, τα συναισθήματα και οι γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές μας σε όλο αυτό το «ταξίδι».

Η Μαθηματική Θεατρική παράσταση «Η χαμένη πέτρα» συμμετείχε την περσινή σχολική χρονιά στον διαγωνισμό Matheatre Europe 2024 που διεξήχθη στη Ρώμη και πήρε το πρώτο βραβείο. Η Μαθηματική Παρουσίαση «Η χαλασμένη ζυγαριά» συμμετείχε κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024 στον διαγωνισμό Mathfactor Cyprus κερδίζοντας το πρώτο βραβείο και στον διαγωνισμό Mathfactor Europe 2024 που διεξήχθη στη Ρώμη παίρνοντας το δεύτερο βραβείο.

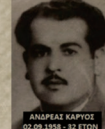


$$\sqrt{\frac{x_1 + x_2}{2}}$$

ΠΡΩΤΟΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ
ΠΡΩΤΟΙ ΣΤΗΝ ΜΑΣ



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



➔ Άσκηση Σεισμού, 09.12.2024

Τη Δευτέρα, 9 Δεκεμβρίου, κατά τη διάρκεια της 6ης περιόδου, πραγματοποιήθηκε άσκηση σεισμού. Της άσκησης προηγήθηκε ενημέρωση, τόσο του εκπαιδευτικού προσωπικού για τα καθήκοντά του, όσο και των μαθητών/τριών για τις ενέργειες και το πλάνο που πρέπει να εφαρμοστεί σε περίπτωση ενός τέτοιου απεικταίου σεναρίου. Όλο το προσωπικό του Σχολείου και οι μαθητές/τριες εφάρμοσαν με επιτυχία το σχετικό πρωτόκολλο.



➔ Παρακολούθηση Θεατρικής Παράστασης για τον Διαδικτυακό Εκφοβισμό, 20.12.2024

Την Παρασκευή, 20 Δεκεμβρίου, όλες οι τάξεις του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν τη θεατρική παράσταση «Το δωμάτιο του Γιώργου», από το θέατρο «Intra Portas», στην Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων «Μάριος Φραγκούς». Η παράσταση αφορούσε στον διαδικτυακό εκφοβισμό, μάστιγα της εποχής. Μέσα από αυτή, δόθηκε η δυνατότητα προβληματισμού γύρω από το θέμα και προτάθηκαν πιθανοί τρόποι αντιμετώπισης αυτού του κινδύνου.



➔ Ντόνατς και κλήρωση χριστουγεννιάτικων λαχνών από τον Σύνδεσμο Γονέων του σχολείου μας! 20.12.2024

Κατά τη διάρκεια του 2ου διαλείμματος, ο Σύνδεσμος Γονέων του Σχολείου μας κλήρωσε τους χριστουγεννιάτικους λαχνούς μοιράζοντας πλούσια δώρα. Κατόπιν, κέρασε ντόνατς σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες. Την εκδήλωση διάνθισαν χριστουγεννιάτικα τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου μας!





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ

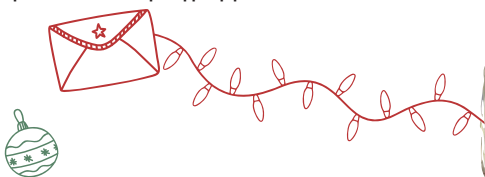


ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



→ Άγιος Βασίλης έρχεται... 20.12.2024

Ο Άγιος Βασίλης ήρθε και σκόρπισε το πνεύμα των Χριστουγέννων! Όλοι οι μαθητές/τριες του σχολείου μας μοίρασαν μηνύματα αγάπης προς όποιον συμμαθητή ή καθηγητή τους επιθυμούσαν και ο Άγιος Βασίλης τα έφερε στο Σχολείο μας. Τη χριστουγεννιάτικη δράση ανέλαβε η Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.



→ «Στο πνεύμα των Χριστουγέννων» 23.12.2024

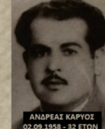
Όλα κινούνται σε εορταστικούς ρυθμούς! Το πρωί πραγματοποιήθηκε εκκλησιασμός για όλη τη σχολική κοινότητα στην Αίθουσα Πολλαπλής Χρήσης του Σχολείου «Μάριος Φραγκούς». Στη συνέχεια, πραγματοποιήθηκε ενδοτμηματική γιορτή, τόμπολα με πλούσια δώρα και έφοδος του Άγιου Βασίλη, η παρουσία του οποίου σκόρπισε χαρά σε μικρούς και μεγάλους!



Καλά Χριστούγεννα
και
Καλές Γιορτές
σε όλους
με υγεία!



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Κοπή της Βασιλόπιτας, 10.01.2025

Και τυχερός/ή της νέας χρονιάς 2025 είναι...
η κ. Ανδρούλα Φραγκούς



→ Μνήμη Ολοκαυτώματος, 27.01.2025

Ένα γεγονός που άφησε ανεξίτηλα τα σημάδια του στην ιστορία της ανθρωπότητας. Τα παιδιά του Μαθηματικού Θεάτρου 2024 ετοίμασαν πινακίδα με φωτογραφικό υλικό από την επίσκεψή τους στο στρατόπεδο συγκέντρωσης του Άουσβιτς, στο πλαίσιο του διαγωνισμού Matheatre Europe 2023. Στην πινακίδα κατατίθενται οι προσωπικές εμπειρίες των μαθητών/τριών μας. Επίσης, παρατίθενται σχετικά βιβλία και αντικείμενα.



→ Παγκόσμια Μέρα Ελληνικής Γλώσσας (09.02), 10.02.2025

Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας η 9^η Φεβρουαρίου και η ομάδα Φιλολόγων του σχολείου μας διοργάνωσε παιχνίδια και λεξιλογικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του 1^{ου} και 2^{ου} διαλείμματος. Η συμμετοχή των μαθητών/τριών, που αγκάλιασαν με ενθουσιασμό τις δραστηριότητες, ήταν αθρόα. Καθηγητές/τριες και μαθητές/τριες έπαιξαν και διασκέδασαν. «Το τερπνόν μετά του ωφελίμου» έλεγαν οι αρχαίοι ημών πρόγονοι!

«Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική-
το σπίτι φτωχικό στις αμμουδιές του
Ομήρου.

Μονάχη έγνωια η γλώσσα μου στις
αμμουδιές του Ομήρου».





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ ΑΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

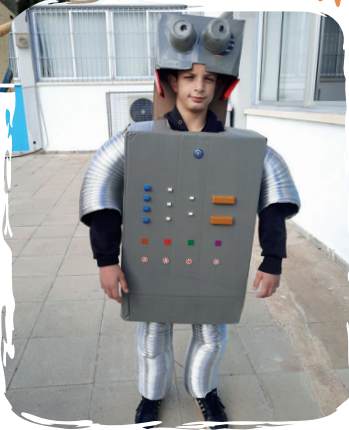


➔ Τσικνοπέμπτη – Ζήτω που καήκαμε..... 20.02.2025

Τρελό καρναβάλι και το Γυμνάσιο Ξυλοφάγου καίγεται!! Καθηγητές/τριες, μαθητές και μαθήτριες παρελαύνουν ενώπιον κριτικής επιτροπής ανά τμήμα, παίζουν παραδοσιακά παιχνίδια και ασφαλώς... γεμίζουν το στομάχι με σουβλάκια που ετοίμασε γι' αυτούς ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων. Άλλωστε... νηστική αρκούδα, δεν χορεύει. Κι εμείς όλοι είχαμε διάθεση για χορό και τραγούδι!

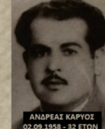
Το πρώτο βραβείο καλύτερης εμφάνισης με ανακυκλώσιμα υλικά, απονεμήθηκε στο τμήμα Α2 με τίτλο ενδυμασίας «Κανείς δεν ταιριάζει μόνος του». Τη δεύτερη θέση κατέλαβε το τμήμα Β3 για την «Αίγυπτο» και την τρίτη θέση μοιράζονται τα τμήματα Β1 για την ενδυμασία «Τέσσερις εποχές» και Γ3 για την «Οδική ασφάλεια».

Ατομικό βραβείο ενδυμασίας κατέκτησε ο Ανδριανός Φιακουρίδης του Α5 με την πρωτότυπη εμφάνισή του ως ρομπότ!





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Ενημέρωση Πολιτικής Άμυνας, 07.03.2025

Στις 7 Μαρτίου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας ενημέρωση από τον Λειτουργό Πολιτικής Άμυνας Αμμοχώστου, κ. Ανδρέα Ευθυμίου, στο πλαίσιο του Μήνα Πολιτικής Προστασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



→ Δράσεις για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Σταθεράς του π , 12 – 14.03.2025

14.3 Παγκόσμια Ημέρα της σταθεράς του π =3.14

Την Τέταρτη 12 και την Πέμπτη 13 Μαρτίου κατά τη διάρκεια του 2ου διαλείμματος πραγματοποιήθηκε ενδοσχολικός διαγωνισμός Μαθηματικής Λογικής στην αίθουσα διαλέξεων, καθώς και το πρόβλημα – πρόκληση στην κεντρική αυλή του Σχολείου μας.

Την Παρασκευή, 14 Μαρτίου, κορυφώθηκαν οι δράσεις κατά τη διάρκεια του 2ου διαλείμματος με την πώληση γλυκών διακοσμημένων με το γράμμα π . Παράλληλα, τα παιδιά μας είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διάφορα παιχνίδια. Μέσα από αυτά όχι μόνο διασκέδασαν, αλλά έζησαν και μια δημιουργική και απολαυστική εμπειρία που τα κέρδισε!!!

Η εκδήλωση κορυφώθηκε με το τραγούδι Happy birthday αφιερωμένο στο π . Ένα παιδί του σχολείου μας έσβησε το κεράκι συμβολικά κάνοντας τη στιγμή πιο ξεχωριστή. Τέλος, όλοι απόλαυσαν τα εδέσματα που ετοίμασαν οι μαθητές μας, τα οποία ήταν εμπνευσμένα από το π , ολοκληρώνοντας, έτσι, τη μαθηματική μας γιορτή με τον πιο γλυκό τρόπο.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



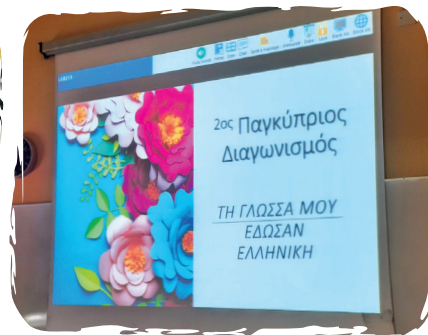
→ Καπουθκιώτικο Ψαθί, 14.03.2025

Ένα εξαιρετικό βιωματικό εργαστήριο για το καπουθκιώτικο ψαθί φιλοξενήθηκε στις 14 Μαρτίου στο σχολείο μας, στο πλαίσιο του μαθήματος της Τέχνης, με στόχο τη γνωριμία με την πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας. Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Β2, υπό την καθοδήγηση της κυρίας Λίζας Γιαννακού και της ομάδας της, δημιούργησαν ψάθινα αντικείμενα στον ειδικό αργαλειό.



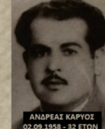
→ Ημιτελική Φάση 2ου Παγκύπριου Διαγωνισμού «Τη γλώσσα μου έδωσαν Ελληνική», 18.03.2025

Την Τρίτη, 18 Μαρτίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Λύκειο Αγίου Γεωργίου στη Λάρνακα η ημιτελική φάση του 2ου Παγκύπριου Διαγωνισμού «Τη γλώσσα μου έδωσαν ελληνική». Το σχολείο μας εκπροσώπησε επάξια η Στυλιανή Λαουτάρη του Α4, ο Αντρέας Φρίξου του Β3 και η Άντρεα Σάντη του Γ5. Συγχαρητήρια στα παιδιά για τη συμμετοχή και την εξαιρετική προσπάθειά τους.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Parlez-vous français? Γιορτή της Γαλλοφωνίας στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου 20.03.2025



Γιορτάστηκε και φέτος με ενθουσιασμό η Διεθνής Ημέρα Γαλλοφωνίας στο Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου, μια εκδήλωση αφιερωμένη στη γαλλική γλώσσα και τον πολιτισμό. Καθηγήτριες και γονείς του σχολείου οργάνωσαν μια όμορφη δράση, προωθώντας τη σημασία της γαλλικής ως διεθνούς γλώσσας επικοινωνίας, πολιτισμού και εκπαίδευσης.

Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να δοκιμάσουν αυθεντικές γαλλικές κρέπες, τις οποίες ετοίμασαν οι εκπαιδευτικοί με ιδιαίτερη φροντίδα. Παράλληλα, μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες και παιχνίδια, οι μαθητές εμβάθυναν στη γαλλική κουλτούρα και την αξία της εκμάθησης ξένων γλωσσών. Η εκδήλωση αποτέλεσε μια υπέροχη εμπειρία για όλους, ενισχύοντας το ενδιαφέρον των μαθητών για τη γαλλική γλώσσα και ενθαρρύνοντάς τους να την εξερευνήσουν ακόμη περισσότερο!

Τα έσοδα της δράσης διατέθηκαν για την ενίσχυση της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης του Σχολείου μας.



As αρχίσουμε το διάβασμα!

→ Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου, 02.04.2025

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας ημέρας Παιδικού Βιβλίου, οι μαθητές και οι μαθήτρίες μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν το περίπτερο που στήθηκε στην κεντρική αυλή του σχολείου μας και να ξεφυλλίσουν διάφορα παιδικά-εφηβικά βιβλία, νιώθοντας την ικανοποίηση που προσφέρει η συντροφιά ενός βιβλίου.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



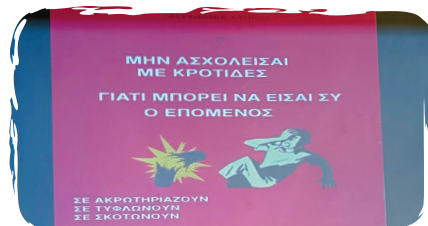
ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



➔ Διάλεξη για τις κροτίδες, 11.04.2025

Η πρόληψη είναι η καλύτερη θεραπεία!

Διάλεξη στο σχολείο μας για τις κροτίδες και την επικινδυνότητά τους από τον Λοχία Πιεράκη Γλυκαίνου. Ευχαριστούμε θερμά τον Λοχία Γλυκαίνου και την Αστυνομία Κύπρου για την εξαιρετική διάλεξη.



➔ 1^η Συμπεριληπτική Συνάντηση Επαρχίας Αμμοχώστου, 15.05.2025

Με ενθουσιασμό και συγκίνηση, πραγματοποιήθηκε η 1^η Συμπεριληπτική Συνάντηση της επαρχίας Αμμοχώστου, στον φιλόξενο χώρο του σχολείου μας. Μια μέρα γεμάτη φως, χρώμα και χαμόγελα, όπου τα παιδιά έπαιξαν, δημιούργησαν και διασκέδασαν, αναδεικνύοντας στην πράξη τις αξίες της αποδοχής, της ενότητας και της συνεργασίας.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στους χορηγούς μας, Paraskevas S Samaras & Sons Ltd, Κρεοπωλείο – Φρουταρία Γιώργος Περατικός, Τυπογραφεία Πάμπος Τσόκκος, Γενικές Μεταφορές – Μάριος Κεντέα και Special Olympics, για τη γενναιοδωρη στήριξη και την πολύτιμη συμβολή τους στην επιτυχία της εκδήλωσης.



Μαζί κάνουμε τη διαφορά!
Μαζί, χτίζουμε ένα σχολείο για όλους!

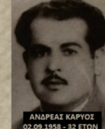
➔ Παγκόσμια Ημέρα Φωτός 16.05.2025

Παγκόσμια Ημέρα Φωτός η 16^η Μαΐου και το τμήμα Β2 με την υπεύθυνη καθηγήτριά τους, κ. Θεοδώρα Δημητρίου, ετοίμασε δράση στην αυλή του σχολείου με θέμα τις τεχνολογίες φωτός και τους τρόπους που συμβάλλουν θετικά στη ζωή μας και ειδικότερα στον τομέα της Ιατρικής, της γεωργίας και των επικοινωνιών. Τα παιδιά ασχολήθηκαν με ανάλυση φωτός μέσω πρίσματος και τη σύνθεσή του με τον τροχό του Νεύτωνα.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Quiz Χημείας, 16.05.2025

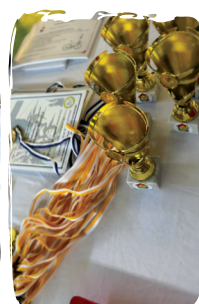
Την Παρασκευή, 16 Μαΐου, πραγματοποιήθηκε Quiz Χημείας από τους Καθηγητές Χημείας του σχολείου μας, κ. Τασούλα Δημητρίου και κ. Αθανάσιο Τσέκουρα, με εντυπωσιακά πειράματα και ερωτήματα που τέθηκαν για την πειραματική διαδικασία. Οι μαθητές απαντούσαν και συμμετείχαν με ενθουσιασμό. Για κάθε ορθή απάντηση το βραβείο ήταν πολύ γλυκό! Μια σοκολάτα επιλογής δικής τους!



Τελετή επιβράβευσης Διακριθέντων/θεισών μαθητών/τριών του Σχολείου μας, 20.05.2025

And the oscar goes to....!!

Με άρωμα Χόλιγουντ πραγματοποιήθηκε την Τρίτη, 20 Μαΐου, στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης «Μάριος Φραγκούς» η τελετή επιβράβευσης των διακριθέντων/θεισών μαθητών/τριών σε διαγωνισμούς και αθλητικές δραστηριότητες! Τη βράβευση των μαθητών/τριών ακολούθησε η καινοτόμα-χιουμοριστική βράβευση καθηγητών/τριών. Την όμορφη αυτή εκδήλωση ανέλαβαν οι καθηγήτριες Βιολογίας, κ. Έλενα Βαρνάβα και κ. Ιφιγένεια Αντωνίου.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΟΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Ενδοσχολικοί Εορτασμοί και Εκδηλώσεις

Ζήτω η Κυπριακή Δημοκρατία!

➔ Εκδήλωση 1^{ης} Οκτωβρίου, 30.09.2024

Τη Δευτέρα, 30 Σεπτεμβρίου, πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική γιορτή για την 64^η Επέτειο Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας. Τιμώντας την ανακήρυξη της Κυπριακής Δημοκρατίας, τονίσαμε την αποφασιστικότητά μας να συνεχίσουμε τον αγώνα για διατήρηση της κρατικής μας οντότητας.



28^η Οκτωβρίου 1940: Ημέρα Μνήμης και Διδαχής!

➔ Εορτασμός της Σημαίας και της Επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940, 25.10.2024

Στις 25 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική γιορτή για τον εορτασμό της Σημαίας και της Εθνικής Επετείου της 28^{ης} Οκτωβρίου 1940. Η Διευθύντρια, κ. Γεωργία Χατζηγέρου, ανακοίνωσε τους άριστους μαθητές, οι οποίοι αποτελούν το Άγημα του Σχολείου μας και τους παρέδωσε το λάβαρο του Σχολείου, την Κυπριακή και την Ελληνική σημαία. Με περηφάνια, οι μαθητές έδωσαν όρκο ότι θα τιμούν το Λάβαρο και τα Σύμβολα του Έθνους και του Κράτους και ότι θα μεταλαμπαδεύουν τις αξίες που πρεσβεύουν. Στη συνέχεια, έγινε η περιφορά των ιερών Συμβόλων.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



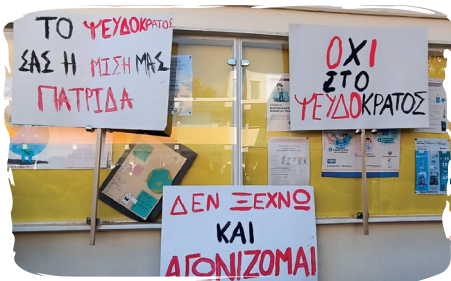
→ Πανηγυρική Δοξολογία και Παρέλαση, 28.10.2024

Την 28^η Οκτωβρίου, ανήμερα της Εθνικής Επετείου, το Σχολείο μας συμμετείχε στους εορτασμούς που διοργάνωσε η Κοινότητα Ξυλοφάγου. Αρχικά, η Διευθύντρια και το Άγημα παρέστησαν στην Πανηγυρική Δοξολογία στον Ιερό Ναό Αγίου Γεωργίου. Τον Πανηγυρικό Λόγο εκφώνησε ο κ. Σάββας Πίτσιλλος, Διευθυντής του Δημοτικού Σχολείου Ξυλοφάγου Β'. Ακολούθως, η μπάντα και οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας συμμετείχαν στην παρέλαση υπό την καθοδήγηση των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής, κ. Ρολάνδου Λεμέσιου και κ. Μαρίας Τσιβίκα, καθώς και της Καθηγήτριας Μουσικής, κ. Μαρίας Χριστοδούλου.



→ Καταδίκη της ανακήρυξης του Ψευδοκράτους, 15.11.2024

Αν και ο χρόνος κυλά ασταμάτητα και αναπόφευκτα φέρνει τη λήθη στους ανθρώπους, έχουμε χρέος να θυμόμαστε τα σημαντικά γεγονότα της σύγχρονης ιστορίας της πατρίδας μας. Σε ενδοτηματική εκδήλωση καταδικάσαμε την ανακήρυξη του ψευδοκράτους το 1983, δηλώνοντας την ακλόνητη πίστη μας σε μια δίκαιη και βιώσιμη λύση που θα ελευθερώσει και θα επανενώσει την Κύπρο μας.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

«Εδώ Πολυτεχνείο, εδώ Πολυτεχνείο!»

→ Ενδοτμηματικός εορτασμός της εξέγερσης του Πολυτεχνείου, 18.11.2024

Η εξέγερση των Φοιτητών του Πολυτεχνείου, που έλαβε χώρα στις 17 Νοεμβρίου 1973, τιμήθηκε με ενδοτμηματική γιορτή στο Σχολείο μας. Τιμή και δόξα σε όσους έπεσαν για την ελευθερία και τη δημοκρατία. Το παράδειγμά τους είναι τόσο επίκαιρο σήμερα που όλοι οφείλουμε να επαγρυπνούμε και να είμαστε έτοιμοι να αγωνιστούμε για τα δικαιώματά μας.



«Τους τρεις μεγίστους φωστήρας της Τρισηλίου Θεόπτος»

→ Ενδοτμηματικός εορτασμός των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων, 29.01.2025

Στις 29 Ιανουαρίου, τιμήθηκε ενδοτμηματικά η Εορτή των Τριών Ιεραρχών, των προστατών των Γραμμάτων και της Ελληνικής Παιδείας.



«Αν έχεις έναν
κήπο και μια
βιβλιοθήκη,
έχεις όλα
όσα σου
χρειάζονται.»
Κικέρων

→ Ενδοσχολικός Διαγωνισμός στη Βιβλιοθήκη, 29.01.2025 και 31.01.2025

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης, επί τη ευκαιρία της Γιορτής των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων, άνοιξε τις πόρτες της βιβλιοθήκης του Σχολείου, κατά τη διάρκεια των δύο διαλειμμάτων, διοργανώνοντας ενδοσχολικό διαγωνισμό με αναζήτηση τίτλων βιβλίων, ονομάτων συγγραφέων και πολλών άλλων πληροφοριών σχετικών με τα βιβλία! Η βιβλιοθήκη αυτές τις δύο μέρες «είχε την τιμητική της» και αποδείχτηκε μικρή, για να φιλοξενήσει τον αριθμό των επισκεπτών!





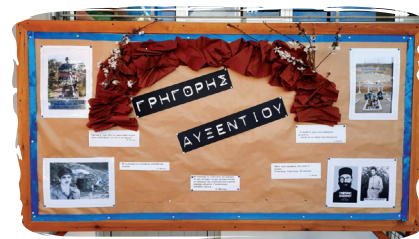
11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



«Του αντρειωμένου ο θάνατος, θάνατος δεν λογίζεται»

➔ Μνήμη Γρηγόρη Αυξεντίου, 28.02.2025

Την Παρασκευή, 28 Φεβρουαρίου, διοργανώθηκε ενδοσημασιακός εορτασμός εις μνήμην της θυσίας του Υπαρχηγού της Ε.Ο.Κ.Α., Γρηγόρη Αυξεντίου. Κατά τη διάρκεια του εορτασμού τονίστηκε το μέγεθος της θυσίας του ήρωα και πώς αυτή αποτέλεσε φωτεινό οδοδείκτη για τη συνέχεια του Αγώνα.



➔ Μνήμη των θυμάτων του Δυστυχήματος των Τεμπών 28.02.2025

Στις 28 Φεβρουαρίου τιμήσαμε τη μνήμη όσων έχασαν την ζωή τους στο τραγικό δυστύχημα των Τεμπών.



➔ Εκδήλωση 25^{ης} Μαρτίου 1821, 24.03.2025

Στις 24 Μαρτίου τιμήσαμε την επέτειο της 25^{ης} Μαρτίου 1821, μιας ημέρας σύμβολο Αγώνα – Ελευθερίας – Εθνικής Υπερηφάνειας. Με θάρρος, πίστη και ενότητα, οι αγωνιστές του '21 έγραψαν ιστορία χαρίζοντάς μας την ελευθερία. Ας κρατήσουμε ζωντανά τα ιδανικά τους και ας εμπνευστούμε από το παράδειγμά τους.

«Ο κόσμος μας έλεγε τρελούς.
Ημείς αν δεν είμεθα τρελοί, δεν
εκάμαμεν την επανάστασιν!»

Θεόδωρος Κολοκοτρώνης





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



➔ Δοξολογία – Παρέλαση για την Εθνική Επέτειο της Επανάστασης του 1821, 25.03.2025

Ανήμερα της Εθνικής Επετείου ψάλλκε Πανηγυρική Δοξολογία στον Ιερό Ναό του Αγίου Γεωργίου. Τον Πανηγυρικό Λόγο της ημέρας εκφώνησε η Διευθύντρια του Περιφερειακού Γυμνασίου Ξυλοφάγου, κ. Γεωργία Χατζηγέρου. Ακολούθως, οι Αρχές της Κοινότητας δέχτηκαν τον χαιρετισμό της Παρέλασης.

«Ω παῖδες Ἑλλήνων, ἴτε,
ἐλευθεροῦτε πατρίδ', ἐλευθεροῦτε δὲ
παῖδας, γυναῖκας, θεῶν τε πατρῶων ἔδη,
θήκας τε προγόνων· νῦν ὑπὲρ πάντων ἀγών.»

Αισχύλου, Πέρσαι, στ. 402-405





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



➔ Εκδήλωση 1^{ης} Απριλίου 1955, 31.03.2025

1^η Απριλίου 1955! 70 χρόνια συμπληρώνονται από τη μέρα που άρχισε ο μεγαλειώδης αγώνας των Κυπρίων για απελευθέρωση από τους Βρετανούς αποικιοκράτες. Οι Έλληνες της Κύπρου πίνοντας «το κρασί» των αθανάτων χάραξαν με χρυσά γράμματα την Ιστορία.

Με τιμή και ιδιαίτερη συγκίνηση πραγματοποιήθηκε ενδοσχολικός εορτασμός για την εθνική επέτειο του απελευθερωτικού αγώνα 1955-59. Στο πλαίσιο της εκδήλωσης, οι οικογένειες των ηρώων Μόδεστου Παντελή και Χρίστου Σαμάρα, καθώς και του αγωνιστή, κ. Αντώνη Βραχίμη, κλήθηκαν να παραλάβουν τιμητική πλακέτα εις ένδειξη εκτίμησης της προσφοράς τους στην πατρίδα.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

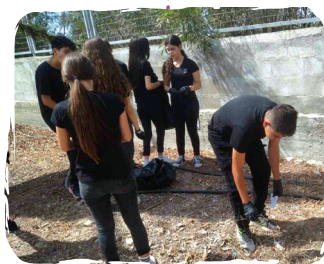


ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Εθελοντισμός

➔ Δράση τμημάτων Β1 και Γ1 για την Παγκόσμια Μέρα Καθαριότητας, 20.09.2024

Στις 20 Σεπτεμβρίου, που εορτάζεται η Παγκόσμια μέρα καθαριότητας, τα τμήματα Β1 και Γ1 καθάρισαν το σχολείο από τα σκουπίδια, σε μια προσπάθεια να παράσχουν καθαρό σχολικό περιβάλλον στους/τις ίδιους/ες και τους/τις συμμαθητές/τριές τους!

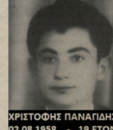


Η καθαριότητα είναι
μισή αρχοντιά!

➔ Παγκόσμια Μέρα Τροφίμων, 17.10.2024

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων, τα τμήματα Γ3 και Α1 με τις υπεύθυνες καθηγήτρίδες τους, κ. Άντρη Γεωργίου και κ. Ειρήνη Παπαϊερωνύμου, προσέφεραν δωρεάν σνακ (φρούτο και χυμό) σε όλους τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου μας! Η δράση των τμημάτων περιλάμβανε, επίσης, την παρασκευή και πώληση ξυδάτων, με στόχο την προβολή της σωστής διαχείρισης των τροφίμων, καθώς και τη συλλογή τροφίμων μακράς διαρκείας, για ενίσχυση των άπορων οικογενειών της τοπικής κοινότητας. Θερμές ευχαριστίες στην Lidl Cyprus για τη χορηγία των σνακ.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΖΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



➡ Παγκύπρια Εκστρατεία Καθαρισμού LET'S DO IT! CYPRUS, 28.10 – 03.11.2024

Από τις 28 Οκτωβρίου έως και τις 3 Νοεμβρίου, το σχολείο μας συμμετείχε στην παγκύπρια εκστρατεία καθαρισμού LET'S DO IT! CYPRUS, δράση που στηρίζουν τα κοινοτικά συμβούλια Ξυλοφάγου και Λιοπετρίου. Μαθητές/τριες μας καθάρισαν τον χώρο της εκκλησίας του Αγίου Γεωργίου στο Ξυλοφάγου και το Μνημείο Πεσόντων και Αγνοουμένων 1974 στο Λιοπέτρι.

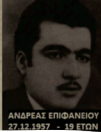


Στο χέρι σου είναι να ζεις
σε καθαρό περιβάλλον!





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Οι μαθητές της Μονάδας στολίζουν το Χριστουγεννιάτικο δέντρο τους, 21.11.2024

Τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης μοιράζονται μαζί μας το πνεύμα των Χριστουγέννων! Στόλισαν το δικό τους χριστουγεννιάτικο δέντρο, στέλνοντας μηνύματα αγάπης, σεβασμού και ευγένειας.



Εβδομάδα Δένδρου - Εκστρατεία καθαριότητας και δεντροφύτευσης, 21.11.2024

Στο πλαίσιο της «Εβδομάδας του Δέντρου», το σχολείο μας διοργάνωσε καθαριότητα σε όλους τους κοινόχρηστους χώρους και δεντροφύτευση.

Το κάθε Τμήμα υιοθέτησε ένα τεμάχιο γης, για το οποίο έλαβε «τίτλο ιδιοκτησίας» και ανέλαβε την ευθύνη της καθαριότητας και της φροντίδας του καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το κάθε τεμάχιο γης πήρε το όνομα της κατεχόμενης πόλης/χωριού που έλαβαν τα τμήματα σε προηγούμενη εκδήλωση.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Όλα στο Σχολείο άρχισαν να προμηνύουν τη Γέννηση του Θεανθρώπου

➔ Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι, 11.12.2024

Η Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου μας διοργάνωσε Χριστουγεννιάτικο παζαράκι! Τα παιδιά, κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, πούλησαν γλυκά και χριστουγεννιάτικες δημιουργίες που έφτιαξαν με αγάπη, με τη βοήθεια των καθηγητών/τριών και των συνοδών τους.



Το πνεύμα των Χριστουγέννων μεταφέρεται στις Κοινότητές μας

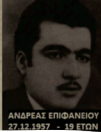
➔ Τα παιδιά μας τραγουδούν τα Κάλαντα στις Κοινότητες Λιοπετρίου και Ξυλοφάγου, 16 - 17.12.2024

Στις 16 και 17 Δεκεμβρίου μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, με τη συνοδεία των καθηγητριών τους, σκόρπισαν χαρά και αισιοδοξία στα Κοινοτικά Συμβούλια, σε τοπικές επιχειρήσεις και μαγαζιά στις Κοινότητες Ξυλοφάγου και Λιοπετρίου, τραγουδώντας τα κάλαντα. Ενίσχυσαν με αυτό τον τρόπο το Ταμείο Μαθητικής Πρόνοιας του σχολείου μας!





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

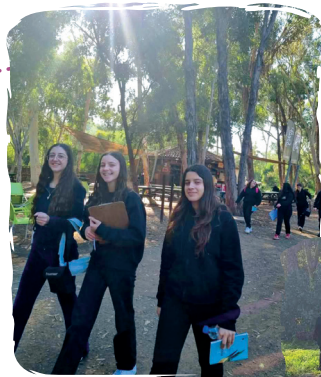
➡ Ακαδημία Φαγητού Lidl, 17.12.2024

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του Α1 είχαν τη χαρά να επισκεφτούν την Ακαδημία Φαγητού Lidl. Εκεί, με την καθοδήγηση επαγγελματιών μαγείρων και διαιτολόγου, παρασκεύασαν, σε ομάδες, υγιεινά σνακ για πάρτι. Το πρόγραμμα διοργανώθηκε από τη Lidl Κύπρου σε συνεργασία με τον Κλάδο Αγωγής Υγείας – Οικιακής Οικονομίας.



➡ Επίσκεψη των Τμημάτων Α1 και Β2 στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Αθαλάσσης, 29.01.2025

Πάντα η επιβράβευση είναι κίνητρο για να πετύχεις στόχους! Για τον λόγο αυτό, οι μαθητές των τμημάτων Α1 και Β2 επιβραβεύθηκαν για την πρόκρισή τους στον διαγωνισμό καθαριότητας που πραγματοποιήθηκε το Α΄ Τετράμηνο. Στο πλαίσιο αυτό, επισκέφθηκαν το Εκπαιδευτικό περιβαλλοντικό κέντρο Αθαλάσσης, όπου περιηγήθηκαν και γνώρισαν τη χλωρίδα και την πανίδα του Πάρκου Αθαλάσσης.



ΤΟΥΜΑΖΟΣ ΤΟΥΜΑΖΟΥ
25.08.1995 - 25 ΕΤΩΝΚΡΙΣΤΟΦΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΣ
02.08.1998 - 14 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ
07.02.1997 - 18 ΕΤΩΝΑΝΔΡΕΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
22.02.1995 - 16 ΕΤΩΝ

»»» Μέρα αγάπης! 14.02.2025 «««

Στο πλαίσιο της προσφοράς αγάπης, η επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας διοργάνωσε παζαράκι με πώληση ζεστής σοκολάτας και μπισκότων. Τα έσοδα της δράσης διατέθηκαν για την ενίσχυση του ταμείου Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου.



Σε αγαπώ σημαίνει
πως είμαι εδώ όχι μόνο για
τα όμορφα, αλλά για ό,τι
και να συμβεί.

»»» Σπάνιες Γενετικές Παθήσεις (Genes), 28.02.2025

Οι μαθητές/τριες, για να τιμήσουν την Παγκόσμια Μέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων, φόρεσαν τζιν (genes) παντελόνι και σχημάτισαν, στην κεντρική αυλή του Σχολείου, το γράμμα G, το πρώτο γράμμα της λέξεως Genes.



»»» Οι «μοτοσικλετιστές του ονείρου» στο σχολείο μας, 13.03.2025

Στο πλαίσιο της εκστρατείας οικονομικής ενίσχυσης του Μ.Κ.Ο. «Ένα όνειρο μια ευχή», από τις 10 μέχρι τις 13 Μαρτίου, στο Σχολείο μας διεξαγόταν έρανος για τα παιδιά με καρκίνο. Το χρηματικό ποσό που συγκεντρώθηκε, παραδόθηκε, σε μια σεμνή τελετή, στους μοτοσικλετιστές που επισκέφτηκαν το σχολείο μας για τον σκοπό αυτό.

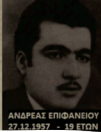


<<Ένα όνειρο μια ευχή>>





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



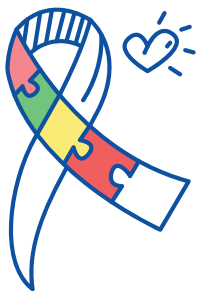
ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

➔ Παγκόσμια Ημέρα **αυτισμού**, 02-03.04.2025

Στις 2 και 3 Απριλίου, με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αυτισμού, μαθητές και μαθήτριες του Α3, Β3 και τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης, υπό την επίβλεψη της κ. Παναγιώτας Κρητικού, υπεύθυνης καθηγήτριας του Β3 και του κ. Τάκη Νούρου, συντηρητή του Σχολείου, έβαψαν τον τοίχο της αίθουσας που στεγάζει τη Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης στο χρώμα που έχει συνδεθεί με τον αυτισμό, δείχνοντας την υποστήριξή τους στα άτομα με το συγκεκριμένο σύνδρομο. Το μπλε είναι το χρώμα της ηρεμίας και της κατανόησης και χρησιμοποιείται παγκοσμίως, για να ευαισθητοποιήσει τον κόσμο σχετικά με τον αυτισμό. Είναι ένας απλός, αλλά δυνατός τρόπος, να στείλουμε το μήνυμα ότι όλοι αξίζουν αποδοχή και σεβασμό.



➔ Πασχαλινό Παζαράκι, 08.04.2025

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, σε μια προσπάθεια συλλογής χρημάτων για ενίσχυση άπορων οικογενειών του Σχολείου, διοργάνωσε παζαράκι όπου πουλήθηκαν νηστίσιμα γλυκά, αλλά και πασχαλινά στολίσια και λαμπάδες για το Άγιο Φως!





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



➔ Αιμοδοσία εις μνήμην Μάριου Φραγκούς, 11.04.2025

Στις 11 Απριλίου πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας για πέμπτη συνεχή χρονιά αιμοδοσία εις μνήμην του Μάριου Φραγκούς. Μέσα απ' αυτή την ύψιστη πράξη ζωής, ο Μάριος συνεχίζει να αγγίζει και να στηρίζει ανθρώπους, όπως ακριβώς έκανε πάντα με γενναιοδωρία, φροντίδα και απέραντη καλοσύνη.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Σεμινάρια – Διαλέξεις – Βιοματικά Εργαστήρια

30.10.2024

Ενημερωτική Διάλεξη για την Οδική Ασφάλεια

Από νωρίς γίνονται υπεύθυνος οδηγός!

Πραγματοποιήθηκε σήμερα στο σχολείο μας ενημερωτική διάλεξη για την οδική ασφάλεια. Τη διάλεξη που παρακολούθησαν οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, οργάνωσε η Αστυνομική Διεύθυνση Αμμοχώστου, στο πλαίσιο της διαφώτισης του κοινού για τα θέματα Οδικής Ασφάλειας.

Την ενημερωτική διαφώτιση των μαθητών ανέλαβαν ο Λοχίας της Τροχαίας της Αστυνομικής δύναμης Αμμοχώστου, κ. Γιώργος Δημητρίου, η κ. Λένα Κατελάρη και ο κ. Αλέξης Δημητρίου.



05.11.2024

Ενημερωτική διάλεξη για το AIDS

Η πρόληψη είναι η καλύτερη θεραπεία!

Σημαντική ενημερωτική διάλεξη πραγματοποιήθηκε σήμερα στο σχολείο μας με θέμα το AIDS. Η σχολιατρική υπηρεσία ενημέρωσε τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ΄ τάξης για το Σύνδρομο Επίκτητης Ανοσοποιητικής Ανεπάρκειας που αποτελεί σοβαρότατη αιτία νοσηρότητας και θνησιμότητας σε παγκόσμιο επίπεδο.



03.12.2024

Ημερίδα με θέμα Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών από τη χρήση του Διαδικτύου

Οι ενημερώσεις που πραγματοποιούνται για τη σωστή χρήση του έξυπνου τηλεφώνου είναι πάντοτε καλοδεχούμενες και οφείλουμε να ωθούμε τα παιδιά να τις παρακολουθούν, για να προστατεύονται. Επομένως, το σχολείο μας συμμετείχε στην ημερίδα με θέμα «Πρόληψη της σεξουαλικής κακοποίησης παιδιών από τη χρήση του Διαδικτύου – προστασία από το φαινόμενο του sexting». Στην ημερίδα συμμετείχαν οι μαθήτριες Φιλίππου Αλεξάνδρα και Καραπάσιη Θεκλα του τμήματος Α3 συνοδευόμενες από τις Καθηγήτριες, Βιολογίας, κ. Έλενα Βαρνάβα και Μαθηματικών, κ. Ειρήνη Παπαϊερωνύμου.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



18.12.2024

Μουσείο Ελιάς στις Αγγλισίδες

Με σκοπό την ενίσχυση της βιωματικής μάθησης και της κοινωνικής ένταξης των μαθητών και των μαθητριών, την Τετάρτη 18 Δεκεμβρίου, το σχολείο μας συμμετείχε στο ευρωπαϊκό συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα ΔΡΑ.ΣΕ+. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν και να γνωρίσουν την κοινότητα Αγγλισίδων και το Μουσείο Ελιάς. Ταυτόχρονα, είχαν την ευκαιρία να εμπλακούν σε δραστηριότητες όπως ζύμωμα ελιόπιτας, τσάκισμα ελιών, ξενάγηση στον χώρο του Μουσείου, ξενάγηση σε σύγχρονο ελαιοτριβείο και άλλες δημιουργικές δραστηριότητες.



19.12.2024

Διήμερο Εργασίας

Στο πλαίσιο του Διημέρου Εργασίας πραγματοποιήθηκε στις 19 Δεκεμβρίου ενημέρωση των μαθητών της Γ΄ τάξης για το επάγγελμα του Φυσιοθεραπευτή από τη φυσιοθεραπεύτρια, κ. Πετρούλα Παναγή, και για το επάγγελμα του Νομικού από τη δικηγόρο, κ. Ελένη Ττοφαλή, τις οποίες ευχαριστούμε θερμά για τις διαλέξεις τους.



10.01.2025

Μεταγυμνασιακές Επιλογές

Οι τελειόφοιτοι μαθητές/τριες του Σχολείου μας έτυχαν ενημέρωσης από την Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου μας, κ. Μαρία Λυσιώτου, καθώς και εκπροσώπους των Τεχνικών Σχολών Αυγόρου και Παραλιμνίου, σχετικά με τις επιλογές που έχουν μετά το Γυμνάσιο.



20.01.2025

Επίσκεψη μαθητών Γ΄ Τάξης στην Επαγγελματική Σχολή CA Crew Academy

Στο πλαίσιο του διημέρου εργασίας, η Γ΄ Τάξη του Σχολείου μας πραγματοποίησε επίσκεψη στο Κολλέγιο Alexander, στον Αστυνομικό Σταθμό Αραδίππου και στην Επαγγελματική Σχολή CA Crew Academy, όπου ενημερώθηκαν σχετικά με αυτά τα επαγγέλματα.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

22.01.2025

Βιωματικό Εργαστήρι τσιαττιστών

As ανακαλύψουμε το χάρισμα της δημιουργίας στίχων!

Στις 22 Ιανουαρίου πραγματοποιήθηκε βιωματικό εργαστήρι Κυπριακής παραδοσιακής μουσικής από το μουσικό σχήμα Kazandibi με θέμα τα «τσιαττιστά». Στο πλαίσιο της δράσης έγινε γνωριμία με παραδοσιακά όργανα της Κύπρου και της Ελλάδας. Το εργαστήρι παρακολούθησαν τα τμήματα Β1 και Β2, ως επιβράβευση της καλής τους διαγωγής το Α' τετράμηνο. Η δράση επιχορηγήθηκε από το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε+.



07.02.2025

Ο μαγικός κόσμος της μέλισσας

Οι μαθήτριες και οι μαθητές των τμημάτων Α3 και Α5 είχαν την τύχη να ενημερωθούν από τον κ. Πέτρο Φραγκούς, μέσα από μια ζωντανή επίδειξη σχετικά με τη μελισσοκομία. Οι μέλισσες, τα πολύ εργατικά αυτά έντομα παράγουν το μέλι, του οποίου οι ευεργετικές ιδιότητες ωφελούν πολύ τον άνθρωπο.



14.02.2025

Ημέρα Μαθητικής Δημοσιογραφίας

Μέλη της δημοσιογραφικής ομάδας του σχολείου μας συμμετείχαν στην Ημερίδα Μαθητικής Δημοσιογραφίας που διεξήχθη στην Αίθουσα Τελετών του Παγκυπρίου Γυμνασίου συνοδευόμενοι από τους Φιλολόγους κ. Σταύρο Θεοδώρου και κ. Μαρία Κυριάκου.

Έγκριτοι δημοσιογράφοι, όπως ο Παύλος Παύλου, η Έλλη Κοτζαμάνη, ο Γιώργος Φράγκος, ο Σάββας Ιακωβίδης και ο Κορνήλιος Χατζηκώστας, μίλησαν για τη σύγχρονη δημοσιογραφία, τις προκλήσεις και δυσκολίες του δημοσιογραφικού λόγου, καθώς και για τη σχέση λογοτεχνίας και δημοσιογραφίας.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



19.02.2025

Επιβράβευση για τον Διαγωνισμό Καθαριότητας – Μουσικά Όργανα Ανακυκλώσιμα

Με το μότο «Η καθαριότητα είναι μισή αρχοντιά», οι μαθητές του Γ3 επιβραβεύθηκαν για τον διαγωνισμό που διεξήχθη το Α' Τετράμηνο και αφορούσε στην καθαριότητα των τμημάτων, με συμμετοχή στα βιωματικά εργαστήρια Μουσικής με τον κ. Lefteris Moschovias Terry Liberty.

Τα εργαστήρια παρακολούθησαν, επίσης, οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στη Μπάντα του σχολείου μας. Μέσα από τη δράση αυτή, οι μαθητές/τριες μας προσπάθησαν να παραγάγουν μουσική μέσα από ανακυκλώσιμα υλικά. Η εμπειρία αυτή υπήρξε ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα για τους μαθητές/τριές μας.



19.02.2025

Επίσκεψη Σώτου Βοσκαρίδη στο Σχολείο μας

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων για την Παγκόσμια μέρα εορτής της σταθεράς $n=3,14$, είχαμε την τιμή να φιλοξενήσουμε στο Σχολείο μας, στις 6 Μαρτίου, τον κ. Σώτο Βοσκαρίδη, σκιτσογράφο. Ο κ. Βοσκαρίδης στην παρουσίασή του αναφέρθηκε στη δημιουργία των αριθμών, στο Πυθαγόρειο Θεώρημα και μοιράστηκε τον χρόνο, τις γνώσεις και τις ιδέες του με τους μαθητές της Β' τάξης και του Μαθηματικού Θεάτρου του σχολείου μας.



17-18. 03.2025

Βιωματικό Εργαστήριο Ρομποτικής

Η εφαρμογή της ρομποτικής στη ζωή του σύγχρονου ανθρώπου

Τη Δευτέρα 17/3 και την Τρίτη 18/3 πραγματοποιήθηκαν βιωματικά ρομποτικής. Οι μαθητές και οι μαθήτριες μέσα από κοινές δραστηριότητες καλλιέργησαν δεξιότητες τεχνολογίας, επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής συνεργασίας, ενισχύοντας τη συμπερίληψη και την αλληλεπίδραση.

Η εμπειρία αυτή απέδειξε πως η ρομποτική μπορεί να ενώσει μαθητές/τριες με διαφορετικές ικανότητες, προσφέροντας ίσες ευκαιρίες μάθησης και δημιουργικότητας!



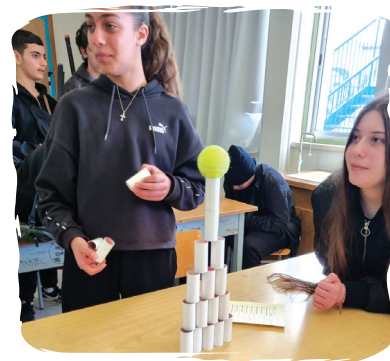


20.03.2025

Δέκαθλο Φυσικής

Διεξήχθηκε, στις 20 Μαρτίου, στο σχολείο μας, το Δέκαθλο Φυσικής που διοργανώνουν για δεύτερη χρονιά οι καθηγητές Φυσικής με τον δρ. Γιώργο Τσακαλό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το Δέκαθλο περιλάμβανε δραστηριότητες και παιχνίδια βασισμένα στους νόμους της Φυσικής, όπως εύρεση του κέντρου βάρους, ισορροπία, αδράνεια, ροπές, στα οποία μαθητές της Γ' τάξης συμμετείχαν με μεγάλο ενθουσιασμό.



02.04.2025

Pancyprian Debate Competition

Στις 2 Απριλίου πραγματοποιήθηκε, με τη συμμετοχή του σχολείου μας, το πρώτο Pancyprian Debate Competition και είχε ως θέμα τα Computer Games. Οι μαθητές/τριες που συμμετείχαν, επιχειρηματολόγησαν μέσω του debate κατά των ηλεκτρονικών παιχνιδιών και απέσπασαν εξαιρετικές κριτικές. Υπεύθυνες ήταν οι Καθηγήτριες Αγγλικής Φιλολογίας, κ. Χρύσω Χρυσήλίου και κ. Δήμητρα Αρτέμη. Θερμά συγχαρητήρια στους/τις μαθητές/τριες που εκπροσώπησαν το σχολείο μας: Ανδριάννα Βαρνάβα, Παναγιώτη Γεωργίου, Λυδία Μαρτή, Σταύρο Μιχαήλ, Γ2, Παναγιώτη Κουμή, Ροδούλα Στυλιανού, Γ3 και Σωτηρία Ράπτη, Γ5.



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΥ
04.11.1996 - 19 ΕΤΩΝΙΩΑΝΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΪΟΥ
31.08.1996 - 19 ΕΤΩΝ

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΟΛΟΚΑΣΙΔΗΣ
31.08.1996 - 22 ΕΤΩΝΝΙΚΟΛΑΟΣ ΙΩΑΝΝΟΥ
16.07.1996 - 22 ΕΤΩΝ

Βραβεία - Διακρίσεις



Πρώτο Βραβείο στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθητικού Περιοδικού για τη Σχολική Χρονιά 2023-2024!

Στις 13 Φεβρουαρίου, πραγματοποιήθηκε η τελετή απονομής των βραβείων για τον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθητικού Περιοδικού. Η τελετή βράβευσης έλαβε χώρα στη Σεβέριο Βιβλιοθήκη του Παγκυπρίου Γυμνασίου Λευκωσίας. Το «Μαθητικό Ημεροσκόπιο» του Σχολείου μας κέρδισε το 1^ο βραβείο! Συγχαρητήρια στην υπεύθυνη επιμέλειας της ύλης και έκδοσης του «Μαθητικού Ημεροσκοπίου», κ. Ελένη Παναγή, Φιλόλογο, την καθηγήτρια Τέχνης, κ. Μαρία Ιωάννου, τη συντονίστρια Β.Δ. κ. Φωτεινή Κακκή και όλους/όλες τους/τις μαθητές/τριες που εργάστηκαν με ζήλο και αγάπη, για να δημιουργηθεί ένα τόσο υπέροχο και αξιόλογο περιοδικό. Θερμές ευχαριστίες στον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων για την κάλυψη όλων των εξόδων έκδοσης.



ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός με αφορμή τη συμπλήρωση 50 χρόνων από τα τραγικά γεγονότα του πραξικοπήματος και της τουρκικής εισβολής 1974, με θέμα «Κύπρος 1974: ο βίαιος ξεριζωμός, η προσφυγιά και ο αγώνας για ελευθερία και επιστροφή»:

Α' βραβείο στην κατηγορία «Εικαστική Δημιουργία», Αναστασία Αντωνίου, Γ1 (βλ. εσώφυλλο).

Α' βραβείο στην κατηγορία «Ποίημα», Γεωργία Κουτσόφτα, Β5 (βλ. σελ. 68).

Έπαινος στην κατηγορία «Διήγημα», Άντρεα Σάντη, Γ5 (βλ. σελ. 67).



ΙΖ' Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής «70 χρόνια από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα 1955-59. Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας»:

Έπαινος στην κατηγορία: «Δημιουργία ενημερωτικών μέσων», Μοδέστου Παντελής, Α2.



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός του Κέντρου Μελετών «Γρηγόρης Αυξεντίου» σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας:

Έπαινος στην κατηγορία «Ποίηση», Χατζηγεωργίου Μαριλένα, Γ2 (βλ. σελ. 63).





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

ΦΥΣΙΚΗ



20^ή Ολυμπιάδα Φυσικής Β' Γυμνασίου:
Αργυρό Μετάλλιο, Σάββα Σπύρος, Β4.
Χάλκινο Μετάλλιο, Κόκκινου Γρηγορία, Β2.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ



5^η Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας:
Χάλκινο Μετάλλιο, Ανδρέας Φρίξου, Β3.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών:
Έπαινος, Παπανικολάου Χρίστος, Β3.

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ



Βασιλάκε Ιρίνα, Α5:
Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη στο
αγώνισμα άλμα χωρίς φόρα στους Παγκύπριους
Ειδικούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη στο
αγώνισμα ρίψης: Μπαλάκι στους Παγκύπριους
Ειδικούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

Μακρής Νέστορας, Α5:

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη στο
αγώνισμα άλμα χωρίς φόρα στους Παγκύπριους
Ειδικούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη στο
αγώνισμα ρίψης: Μπαλάκι στους Παγκύπριους
Ειδικούς Ολυμπιακούς Αγώνες.

Τσαππαρίλα Βερόνικα, Β1:

Χάλκινο μετάλλιο, 3^η Παγκύπρια νίκη, στα
200μ. πρόσθιο στους Παγκύπριους Σχολικούς
Αγώνες Κολύμβησης.

ΧΗΜΕΙΑ



Παγκύπρια Ολυμπιάδα Χημείας 2025:
Αργυρό Μετάλλιο, Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2.
Έπαινος, Ορθοδόξου Αριστέα, Β4.

ΑΓΓΛΙΚΑ



Περιφερειακός Διαγωνισμός Διαλογικών Συζητήσεων στα Αγγλικά:
Γ' Βραβείο: Βαρνάβα Ανδριάντα, Γ2
Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2
Μαρτή Λυδία, Γ2
Μιχαήλ Σταύρος, Γ2
Κουμή Παναγιώτης, Γ3
Στυλιανού Ροδούλα, Γ3
Ράπη Σωτηρία, Γ5

ΒΙΟΛΟΓΙΑ



Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας 2025:
Έπαινος, Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2.

ΤΕΧΝΗ



Παγκύπριος Διαγωνισμός Αφίσας
του Συνδέσμου Θαλασσαιμίας σε
συνεργασία με το ΥΠΑΝ με τίτλο
«Αιμοδοσία, Δώρο Ζωής» για τα
Γυμνάσια:

3ος Έπαινος, Κυριάκου Κατερίνα,
Νικόλα Γεώργιος, Σάντη Άντρεα και
Παύλου Λουκία, Γ5. (βλ. σελ. 100)





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



ΤΕΧΝΗ



14ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με θέμα «Αισθάνομαι τη φύση»:

3^ο Βραβείο στην κατηγορία «Πολυαισθητηριακή εγκατάσταση» (βλ. σελ. 99)



ΠΛΗΡΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗ

Αλεξάνδρου Αριάδνη, Α4: 0 (μηδέν) απουσίες.
Βορκά Αικατερίνη, Β2: 0 (μηδέν) απουσίες.
Καρατζιάς Παντελής, Β2: 0 (μηδέν) απουσίες.
Χριστοδούλου Χριστιάνα, Β3: 0 (μηδέν) απουσίες.
Ορθοδόξου Αριστέα, Β4: 0 (μηδέν) απουσίες.
Κυριάκου Κατερίνα, Γ5: 0 (μηδέν) απουσίες.
Παύλου Λουκία, Γ5: 0 (μηδέν) απουσίες.



Συμμετοχή στους Παγκύπριους Σχολικούς Αγώνες Στίβου

Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5.
Γιανναρά Μαρία, Β3.
Αβραάμ Κυριάκος, Γ1.
Γεωργίου Αντρέας, Γ2.
Μανώλη Κάλια, Γ3.
Θεοδοσίου Κυριάκος, Γ2:
Χάλκινο μετάλλιο, 3^η Παγκύπρια θέση, στο αγώνισμα των 150 μ. στους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Γυμνασίων
Κουμή Παναγιώτης, Γ3:
6^η Παγκύπρια θέση στο αγώνισμα των άλματος εις ύψος στους Παγκύπριους Αγώνες Στίβου Γυμνασίων



Οι παρακάτω μαθητές και μαθήτριες διακρίθηκαν Παγκύπρια, αλλά και Πανελλήνια σε αγώνες που έγιναν εκτός σχολείου

Τσαππαρίλα Βερόνικα, Β1:

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη, στα 200μ. πρόσθιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Α΄.

Αργυρό μετάλλιο, 2^η Παγκύπρια νίκη, στα 100μ. πρόσθιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Α΄.

Χάλκινο μετάλλιο, 3^η Παγκύπρια νίκη, στα 200μ. πρόσθιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Α΄.

7^η θέση στους Διεθνείς Αγώνες «17^α IBANΩΦΕΙΑ 2025» στη Θεσσαλονίκη.

Κάρουλλα Άννα, Α5

Διακρίσεις στους Παγκύπριους Αγώνες Κολύμβησης:

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη, στα 200μ. ύπτιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Β΄.

Χρυσό μετάλλιο, 1^η Παγκύπρια νίκη, στα 100μ. ύπτιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Β΄.

Αργυρό μετάλλιο, 2^η Παγκύπρια νίκη, στα 50μ. ύπτιο στην κατηγορία Παγκορασίδων Β΄.

Γεωργίου Δημήτρης, Α5:

Αργυρό μετάλλιο, 2^η Παγκύπρια θέση, στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα Τοξοβολίας, στην κατηγορία «Αναπτυξιακές ηλικίες και Start up Division».

Φιλίππου Θέκλα, Β5:

1^η Πανελλήνια ομαδική νίκη στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Κλασσικού και σύγχρονου χορού Ελλάδας – Κύπρου, Διοργάνωση Σύγχρονου χορού και μπαλέτου, Nationals '25.

Θεοδοσίου Χρυσοστόμου Νικήτας, Γ2:

1^η Παγκύπρια θέση με την ομάδα της Ανόρθωσης, στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα ποδοσφαίρου στην Ανώτατη Κατηγορία Κ – 15.



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Συμμετοχές σε προγράμματα

➔ Η ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, 15.10.2024

Στις 15.10.2024, στο πλαίσιο του προγράμματος της ομαλής μετάβασης των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, διοργανώθηκε απογευματινή ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών/τριών της Α΄ Γυμνασίου. Η διευθύντρια, κ. Γεωργία Χατζηγέρου, ο Β.Δ.Α΄, κ. Χρήστος Αργυρού, η καθ. Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου, κ. Μαρία Χατζηχαμπή Λυσιώτου, ο Εκπαιδευτικός Ψυχολόγος, κ. Ανδρέας Τσέντας, η καθ. Πληροφορικής, κ. Αθηνά Ιωάννου, η μαθηματικός, Β.Δ., κ. Λουκία Σεβέρη, η υπεύνη του προγράμματος, Θεολόγος, Β.Δ., κ. Ελένη Αναστασίου και η φιλόλογος κ. Μαρία Κυριάκου, παρουσίασαν τις απαιτήσεις των μαθημάτων και ενημέρωσαν για θέματα που θα απασχολούσαν γονείς/κηδεμόνες και μαθητές/τριες κατά τη φοίτησή τους στην Α΄ Γυμνασίου.



➔ Η βαλίτσα του Γυμνασίου ταξιδεύει

Τον Φεβρουάριο, η Διευθύντρια και η Καθηγήτρια Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής του Σχολείου μας πραγματοποίησαν επισκέψεις στα Δημοτικά των κοινοτήτων Ξυλοφάγου και Λιοπετρίου, για συναντήσεις με τους γονείς και τους μαθητές/τριες των Στ΄ τάξεων, με σκοπό την ομαλότερη προσαρμογή τους, με τη νέα σχολική χρονιά, στο Γυμνάσιο. Η συνεργασία Σχολείου – Γονέων/κηδεμόνων είναι αναμφίβολα απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία των παιδιών στο σχολείο!

Παράλληλα, οι μαθητές/τριες των Στ΄ τάξεων παραλαμβάνουν σιγά σιγά τις ταξιδιωτικές βαλίτσες με δείγματα εργασιών των μαθητών/τριών του Γυμνασίου, μαζί με το «διαβατήριο» τους και ετοιμάζονται με χαρά για το μεγάλο ταξίδι από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Τέλος, κατά τους μήνες Απρίλιο και Μάιο πραγματοποιήθηκαν ξεναγήσεις των μαθητών/τριών των Στ΄ τάξεων στο Γυμνάσιο, για να γνωριστούν με τον σχολικό χώρο.



➔ Ο μαγικός κόσμος της καλλιέργειας, 12.11.2024

Η ομάδα μαθητών/τριών του προγράμματος «ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ» συμμετέχει και φέτος στη δραστηριότητα «Ο μαγικός κόσμος της καλλιέργειας». Παραλάβαμε μοσχεύματα δυόσμου, ρίγανης και σπόρους λεβάντας και έχουμε καταγράψει την ανάπτυξή τους σε συγκεκριμένο ιστότοπο. Ανυπομονούμε για την ανάπτυξη των φυτών μας!



Οικολογία – Η ελπίδα του μέλλοντος



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Συμμετοχή μαθητών του Σχολείου μας στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής, 16.01.2025

Μαθητές/τριες του σχολείου μας συμμετείχαν στις 16 Ιανουαρίου στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Στατιστικής με τη συνοδεία των Καθηγητριών Μαθηματικών, κ. Λοΐζου Γεωργίας και κ. Παπαϊερωνύμου Ειρήνης. Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στο Πανεπιστήμιο Κύπρου.



→ Μαθηματική Σκυταλοδρομία, 29.01.2025

Μαθητές/τριες από τα τμήματα Α1, Α4, Β3, Γ1, Γ2, Γ3 συμμετείχαν με τη συνοδεία της Καθηγήτριας Μαθηματικών, κ. Μαρίας Καλλεπίτη, στον Διαγωνισμό Μαθηματικής Σκυταλοδρομίας Γυμνασίων 2025. Η δράση διοργανώθηκε από την Κυπριακή Μαθηματική Εταιρεία στο Κτήμα Κουσιουμή Οριεντάλ στη Λευκωσία.



→ Ενταξιακό Πρόγραμμα Ειδικών Σχολείων στα Γενικά Σχολεία

Οι μαθητές/τριες του «Ειδικού Σχολείου Απόστολος Βαρνάβας Αμμοχώστου» συμμετείχαν στο ενταξιακό πρόγραμμα. Επισκέπτονταν το σχολείο μας μια φορά την εβδομάδα, στο πλαίσιο του μαθήματος της Αγωγής Υγείας. Μαθητές/τριες από διάφορα τμήματα, σε χρόνο κενής ή αναπλήρωσης, αναλάμβαναν ρόλο μέντορα για το κάθε παιδί του Ειδικού Σχολείου κι έκαναν μαζί την ανάλογη δραστηριότητα. Μέσα από παιχνίδια γνωριμίας, κατασκευές και πολλές άλλες δραστηριότητες, επιδιώχθηκε η κοινωνική ένταξη των παιδιών, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, όπως η ομαδικότητα και η επικοινωνία.



→ ΠΡΟΣΠΑΘΩ – ΒΕΛΤΙΩΝΟΜΑΙ – ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΑΙ

Το Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης λειτουργήσει και φέτος στο σχολείο μας με 20, περίπου, μαθητές/τριες. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η συναισθηματική στήριξη, η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων και η ανάδειξη των ταλέντων των παιδιών. Με την καθοδήγηση της κ. Αγγελικής Ππουζή, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πολλές δημιουργικές δραστηριότητες.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+ (ΔΡΑ.Σ.Ε.+)

Το Πρόγραμμα «Δράσεις Σχολικής και Κοινωνικής Ένταξης+ (ΔΡΑ.Σ.Ε.+)), περιλαμβάνεται στα συγχρηματοδοτούμενα έργα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, κατά την προγραμματική περίοδο 2021-2027.

Η εφαρμογή του Προγράμματος άρχισε τη σχολική χρονιά 2015-2016, έχοντας ως κύριο σκοπό την άμβλυνση των αρνητικών συνεπειών της οικονομικής κρίσης στην εκπαίδευση.

Το Περιφερειακό Γυμνάσιο Ξυλοφάγου εντάχθηκε στο πρόγραμμα τη σχολική χρονιά 2018-2019 και θα συνεχίσει να είναι ενταγμένο στο πρόγραμμα μέχρι το 2024-2025.

Οι στόχοι του ΔΡΑ.ΣΕ.+ που υλοποιήθηκαν στο σχολείο μας:

- Ο ρόλος του δεύτερου εκπαιδευτικού ήταν η ενίσχυση των μαθητών/τριών μέσα στην τάξη, κατά τη διάρκεια των εξεταζόμενων μαθημάτων. Αξίζει να τονίσουμε εδώ ότι το έργο και η προσφορά τους υπήρξε αναμφισβήτητη πολύτιμη.
- Προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού και συγκεκριμένα, αγορά μουσικών οργάνων για την ενίσχυση της μπάντας του σχολείου.
- Οργάνωση και οικονομική υποστήριξη εκπαιδευτικών εκδρομών, μαθητών που συμμετείχαν σε δράσεις του σχολείου όπως παρέλαση, χορωδία, χορός.
- Οικονομική ενίσχυση για τον εξωραϊσμό του σχολικού περιβάλλοντος.
- Βιωματικά εργαστήρια για σωρεία δράσεων.

Υπεύθυνη του προγράμματος: κ. Έλενα Βαρνάβα, Βιολόγος



→ Συμμετοχή μαθητών μας στο 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας, 14.03.2025

Στις 14 Μαρτίου 2025, οι μαθήτριες του σχολείου μας Αναστασία Αντώνιου Γ1, Αρετή Τρισόκκα Γ2, Αντριάνα Κασάπη, Γεωργία Κουτσόφτα, Στυλιάνα Ζορπά και Σωτηρία Μιχαήλ Β5, είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στο 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας, όπου παρουσίασαν την εργασία τους σε μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς από όλη την Κύπρο.

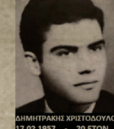
Παράλληλα, παρακολούθησαν ενδιαφέροντα βιωματικά εργαστήρια με θέμα: «Η Επισιτιστική κρίση και το Δίκαιο Εμπόριο».

Η συμμετοχή τους στο συνέδριο αποτέλεσε μοναδική εμπειρία μάθησης, ενισχύοντας την κοινωνική τους ευαισθητοποίηση και την ενεργό συμμετοχή τους σε θέματα υγείας και περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα, τους δόθηκε η ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες, όπως η δημόσια ομιλία, η συνεργασία και η κριτική σκέψη. Συγχαρητήρια σε όλες για την εξαιρετική τους παρουσία.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

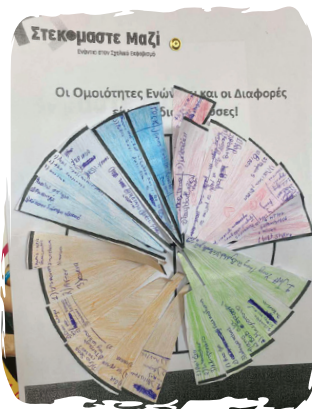


«Στεκόμαστε Μαζί...»

➔ Φεβρουάριος – Μάρτιος 2025

Κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο 2025, πραγματοποιήθηκαν τα βιωματικά εργαστήρια σε όλα τα τμήματα του Περιφερειακού Γυμνασίου Ξυλοφάγου σύμφωνα με το Πρόγραμμα Πρόληψης με τίτλο: «Στεκόμαστε Μαζί Ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό – ViSC», το οποίο εφαρμόζεται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και την υποστήριξη του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου.

Η διεξαγωγή του Προγράμματος έχει στόχο τη δημιουργία ενός ασφαλούς σχολείου για όλους/όλες και την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, που αφορά όλους/όλες μας: Διεύθυνση, Εκπαιδευτικούς, Γονείς/Κηδεμόνες και Μαθητές/τριες.



➔ Πανηγυράκι «Στεκόμαστε Μαζί» στο Σχολείο μας, 09.05.2025

Πραγματοποιήθηκε, την Παρασκευή 9 Μαΐου, στην αίθουσα πολλαπλής χρήσης «Μάριος Φραγκούς», το πανηγύρι του προγράμματος «Στεκόμαστε μαζί», στο οποίο παρουσιάστηκαν οι τελικές δράσεις όλων των τμημάτων και αποδόθηκαν πιστοποιητικά συμμετοχής. Το Πρόγραμμα Πρόληψης με τίτλο: «Στεκόμαστε Μαζί Ενάντια στον Σχολικό Εκφοβισμό – ViSC», το οποίο εφαρμόζεται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και την υποστήριξη του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου, διεξήχθη στο σχολείο μας σε τρεις φάσεις, με την τελική να αποτελεί ένα μεγάλο πανηγύρι επιβράβευσης για την ολοκλήρωσή του.



Ας γιορτάσουμε όλοι μαζί όπως...
Στεκόμαστε όλοι μαζί!



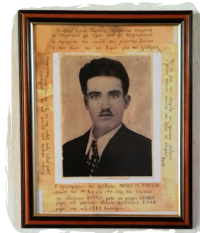
ΑΘΑΝΑΤΟΙ



Αφιέρωμα 70 Χρόνια από τον Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.

➔ Συνέντευξη από την κ. Αποστολού Μόδεστο Παντελή, 22.03.2025

Η δημοσιογραφική ομάδα του Σχολείου μας επισκέφθηκε το σπίτι του πρωτομάρτυρα του Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α., Μόδεστο Παντελή, και συνάντησε τη σύζυγό του, Αποστολού (97 ετών), τον γιο του, Παντελή, και την εγγονή του, Άντρη Μόδεστου Παρασκευά.



Πώς γνωριστήκατε με τον Μόδεστο Παντελή;

Ήταν τυχαία η γνωριμία μας, από προξενικό και έτσι παντρευτήκαμε.

Τι θα μας λέγατε για τον σύζυγό σας;

Αυτά που μπορώ, θα σας τα πω. Ξημερώματα 1^ης Απριλίου (μάλλον εννοεί το βράδυ της 31^{ης} Μαρτίου 1955) ο άντρας μου πήγε κάτω στο Σωματείο με τον αδελφό του τον Κυριάκο. Μετά από λίγη ώρα, επέστρεψε στο σπίτι ο Μόδεστος και μου είπε: «Αποστολού ντύσου να πάμε σινεμά». Μετά από λίγο, μου ξαναείπε: «Πάμε μια άλλη νύχτα στο σινεμά, με τα μωρά μας, γιατί απόψε δεν έχει εισιτήρια για γυναίκες». Τότε, αγκάλιασε τα δύο παιδιά μας και τα φίλησε λέγοντάς τους: «Να είστε φρόνιμοι κι εγώ θα πάω κάπου και όταν επιστρέψω, θα σας πω μια μεγάλη ιστορία. Τώρα, ας παίξουμε λίγο και μετά θα κοιμηθούμε μαζί». Με αγκάλιασε κι εμένα και με φίλησε. Αμέσως μου είπε: «Αποστολού να προσέχεις τα μωρά, να μην πάθουν κανένα κακό. Εγώ θα πάω κάπου και όταν επιστρέψω, θα σας πω μια μεγάλη ιστορία». Το πρωί (της 1^{ης} Απριλίου), ήρθε η Αστυνομία με τον πεθερό και τον πατέρα μου, που ήταν ο Μουχτάρης του χωριού και μου ανακοίνωσαν το κακό. Ο Μόδεστος είχε πάθει ηλεκτροπληξία και πέθανε. Ξεκινήσαμε τον θρήνο με τα παιδιά μου και μαζεύτηκε ο κόσμος. Ήταν ο πρώτος νεκρός του Αγώνα.

ΕΟΚΑ

Σας επέτρεψαν να κάνετε κηδεία;

Ναι, μας άφησαν και κάθε χρόνο από τότε κάνουμε το μνημόσυνό του την 1^η Απριλίου.

Σας είχε ενημερώσει για τη συμμετοχή του στον αγώνα;

Όχι, αφού όλα γίνονταν μυστικά. Από το σπίτι μας είχε περάσει και ο Γρηγόρης Αυξεντίου, ο Ανδρέας Κάρυος, κάποια παιδιά από την Ορμήδεια, του Μισού, και συναντιόντουσαν πίσω στο γκαράζ και εκεί συζητούσαν. Εγώ ρωτούσα τον Μόδεστο: «Τι κάνετε εκεί πίσω;» κι εκείνος απαντούσε: «Ε! Τίποτε, Αποστολού».

Εσείς είχατε υποψιαστεί κάτι;

Ναι, κάτι είχα υποψιαστεί. Πολλές φορές τα παιδιά του Μισού έρχονταν με τα ποδήλατα και μου κτυπούσαν την πόρτα ζητώντας τον Μόδεστο.

Γνωρίζατε άλλους αγωνιστές; Όπως για παράδειγμα τον Φώτη Πίττα;

Προσωπικώς όχι. Μόνο ένα παιδί από το Καρπάσι. Είχαν περάσει πολλοί από το σπίτι μας, όμως δεν τους γνώριζα. Ο Παπακυριακού ερχόταν. Επειδή η οργάνωση στηριζόταν στον όρκο τήρησης της μυστικότητας, δεν γνώριζε κανένας κάτι για τον άλλο. Όλα γίνονταν μυστικά και ο καθένας επιτελούσε το έργο που του ανέθεταν χωρίς να γνωρίζει κάτι περισσότερο.



Πότε έστησαν το άγαλμα στο Λιοπέτρι;
Δεν θυμάμαι ακριβώς.

Όταν το είδατε πώς νιώσατε;

Άρχισα να κλαίω, όταν είδα ότι έκαναν άγαλμα του άντρα μου.

Οι γυναίκες που ήταν στην Ε.Ο.Κ.Α., ποια δράση είχαν;

Οι γυναίκες αγωνίζονταν, άλλες μοίραζαν φυλλάδια, γενικά προσέφεραν όπως μπορούσαν.

Οι Άγγλοι ήξεραν ότι ο Μόδεστος ήταν μέλος της Ε.Ο.Κ.Α.;

Ε, βέβαια.

Προσπάθησαν να μάθουν πληροφορίες για τη δράση του άντρα σας από εσάς;

Έρχονταν απροειδοποίητα και έμπαιναν στο σπίτι. Ο ένας κρατούσε χειροβομβίδα και είδε τον Παντελή που καθόταν κοντά στο τραπέζι. Πήγε κοντά του και τοποθέτησε τη χειροβομβίδα στο χέρι του ρωτώντας τον: «Υου, ΕΟΚΑ?». Εκείνος απαντούσε: «Ναι, είμαι της Ε.Ο.Κ.Α.!».

Τι συνήθιζε να λέει ο Μόδεστος Παντελή στους συναγωνιστές του στην Ε.Ο.Κ.Α.; Προαισθανόταν κάτι;

Πάντα τους έλεγε: «Εγώ θα πέσω πρώτος στον Αγώνα και, όταν πεθάνω, θέλω να με σκεπάσετε με την Ελληνική Σημαία».

Στη συνέχεια, η εγγονή του, κ. Άντρη, μας έδωσε κάποιες επιπλέον πληροφορίες:

«Ο απλός κόσμος και οι οικογένειες των Αγωνιστών δεν ήξεραν για τη συμμετοχή των δικών τους στον Αγώνα, λόγω του όρκου που είχαν δώσει. Επίσης, οι Αγωνιστές γνώριζαν πως όποιος προέδιδε τον αγώνα θα είχε ως τιμωρία τον θάνατο.

ΕΟΚΑ

Το βράδυ που σκοτώθηκε ο Μόδεστος Παντελή, είχε προηγουμένως συναντηθεί με τον Γρηγόρη Αυξεντίου στο σπίτι του Παρπούνα στην Αμμόχωστο, όπου τους είχε δώσει οδηγίες για το πώς θα έπρεπε να δράσουν, για να αποκόψουν την ηλεκτρική διασύνδεση του Ηλεκτροπαραγωγού Σταθμού Δεκέλειας με την Επαρχία Αμμοχώστου. Στην ομάδα του Μόδεστου ανήκαν και τα τρία αδέρφια του. Ο Αυξεντίου δεν είχε επιτρέψει σε όλα τα αδέρφια να συμμετάσχουν στη δράση εκείνης της νύχτας, επειδή δεν ήξεραν την εξέλιξη της κατάστασης. Οπότε, χώρισε τους Αγωνιστές σε δύο ομάδες. Ο Μόδεστος ανέλαβε μαζί με τον δίδυμο αδελφό του, τον Κυριάκο (το σπίτι του είναι δίπλα από αυτό του Μόδεστου), να πάνε στο σπίτι του Ανδρέα Κάρυου να δουν πώς προετοίμαζε την αποστολή στο Αυγόρου. Ο τόπος θυσίας του Μόδεστου ήταν σε σημείο απ' όπου σήμερα περνά ο δρόμος που ενώνει το Λιοπέτρι με το Αυγόρου, εκεί που βρίσκεται το μνημείο σήμερα. Από πληροφορίες που έχουμε, ο Μόδεστος αρνήθηκε να αφήσει τον Κάρυο μόνο του και έτσι ο αδελφός του, Κυριάκος, είχε επιστρέψει μόνος στο Λιοπέτρι μέσω Αμμοχώστου.

Ο Κάρυος και ο Μόδεστος είχαν προσπαθήσει πολλές φορές να ρίξουν το σχοινί πάνω από τα καλώδια, όμως δεν τα κατάφερναν. Το σχοινί στην άκρη του είχε στερεωμένη μια χαραγμένη πέτρα, για να μη χαλαρώνει και στην άλλη άκρη του ήταν προσαρμοσμένη μια αλυσίδα. Από τις πολλές προσπάθειες, το σχοινί είχε βραχεί από την υγρασία που είχαν τα σπαρμένα χωράφια. Σε μια στιγμή, ο Μόδεστος είπε στον Ανδρέα Κάρυο να τον ανεβάσει στους ώμους του, για να μειώσουν την απόσταση από τα καλώδια. Τα κατάφεραν, όμως, έπαθαν ηλεκτροπληξία, η οποία προκάλεσε τον θάνατο του Μόδεστου Παντελή και τον τραυματισμό με εγκαύματα του Ανδρέα Κάρυου».



Από εδώ συνεχίζει να μας δίνει πληροφορίες η κ. Αποστολού.

Οι Άγγλοι έμαθαν για τη συμμετοχή του Κάρυου στη δολιοφθορά;

Όχι, γιατί έφυγε αμέσως ανάρτητος στα βουνά.

Πότε μάθατε ότι ο σύζυγός σας σκοτώθηκε για την Ε.Ο.Κ.Α.;

Το πρωί της 1^{ης} Απριλίου ήρθε ο Ανδρέας Κάρυος και ειδοποίησε τον δίδυμο αδελφό του Μόδεστου, τον Κυριάκο. Τότε πήγε ο παπάς τους στο σημείο που σκοτώθηκε ο Μόδεστος, τον έπιασε στους ώμους του και τον έφερε σπίτι. Μετά, ήρθε η Αστυνομία και τον πήρε, για να κάνει νεκροψία και μας τον επέστρεψαν για την ταφή. Ο σκοπός του άντρα μου ήταν να σταματήσει η ηλεκτροδότηση στην Αμμόχωστο, ούτως ώστε οι ομάδες της Ε.Ο.Κ.Α. να κάνουν τις δολιοφθορές που είχαν προγραμματίσει εναντίον των Άγγλων. Έτσι μάθαμε κι εμείς ότι ο Μόδεστος ήταν στον Αγώνα.

Νιώθετε περήφανη για ό,τι έχει καταφέρει ο άντρας σας και οι αγωνιστές;

Είναι πικραμένη περηφάνια, επειδή έχασα τον άντρα μου.

Το 1974 νιώσατε μεγάλη θλίψη, βλέποντας πως είχε πάει χαμένη η θυσία του άντρα σας;

Δεν μπορώ να απαντήσω. Όχι ότι πήγαν χαμένοι τόσο κόποι, όμως τα πράγματα δεν έγιναν όπως έπρεπε.

Πώς νιώσατε που δεν ενωθήκαμε με την Ελλάδα;

Φυσικά λυπήθηκα. Ο άντρας μου αγαπούσε πολύ την Ελλάδα και θυσιάστηκε για την Ένωση.

Πώς ήταν για μια γυναίκα εκείνη την εποχή να μεγαλώνει μόνη της δύο παιδιά;

Ήταν πολύ δύσκολα. Βασανιζόμουν πολύ. Δεν είχα βοήθεια από κανέναν φορέα. Μόνο η οικογένειά μου μας βοηθούσε.



Ακολουθούν ερωτήσεις προς τον γιο του Μόδεστου Παντελή, Παντελή Μοδέστου.

Εσείς, ως παιδί του, πώς νιώθετε για τον πατέρα σας;

Τώρα που καταλαβαίνω γιατί θυσιάστηκε, νιώθω περήφανος. Ο πατέρας μου αγωνίστηκε για έναν σκοπό. Τότε, όμως, ένιωθα μεγάλο πόνο. Εξάλλου, ήμουν 4 ετών και 8 μηνών εκείνες τις μέρες. Ο πατέρας μου ήταν γεωργός και όταν επέστρεφε το απόγευμα σπίτι, ήθελα να με πάρει να κυνηγήσουμε. Όμως, η πρώτη του δουλειά ήταν να με βάλει να σταθώ στην καρέκλα και να του πω το ποίημα «Η Σημαία». Μετά πηγαίναμε για κυνήγι. Θυμάμαι την κηδεία του. Με κρατούσε στους ώμους του, καθ' όλη τη διάρκεια της κηδείας μέχρι το Κοιμητήριο, ο Κυριάκος Κακουσιάς. Ήταν πολύ κόσμος. Λόγω των πολλών και απροειδοποίητων εφόδων των Άγγλων στο σπίτι μας, είχαμε αναγκαστεί να φύγουμε για λίγο καιρό και να πάμε στους γονείς της μητέρας μας. Μετά, όμως, ήρθε η γιαγιά μου και έμενε μαζί μας, στο σπίτι μας.

Ο παππούς μου, από την πλευρά του πατέρα μου, ήταν κι αυτός μέλος της Ε.Ο.Κ.Α., όπως μάθαμε εκ των υστέρων. Μια μέρα είπε της μητέρας μου να κάνουν χαλλούμια. Κατά τη διάρκεια της κατασκευής των χαλλουμιών, καθόμασταν οι τρεις μας (η μητέρα μου, ο παππούς μου κι εγώ) σε χώρο δίπλα από το γκαράζ. Ξαφνικά, μπήκαν μέσα δύο άτομα και μου είπαν να βγω στη στέγη και να παρακολουθώ αν έρχονταν Άγγλοι, για να τους ειδοποιήσω. Τότε ήμουν 8 ετών (1958). Ανέβηκα στη στέγη, όμως ξεχάστηκα με το παιχνίδι. Σε μια στιγμή, αντιλήφθηκα ότι είχαν μαζευτεί πολλοί Άγγλοι στον δρόμο έξω από το σπίτι μου. Έπεσα αμέσως στο έδαφος και φώναξα «Εγγλέζοι έξω». Οι δύο βγήκαν αμέσως έξω, όμως ο δεύτερος με χαστούκισε (επειδή δεν τους ειδοποίησα έγκαιρα) κι έπεσα στο πάτωμα. Κατάφεραν και διέφυγαν μέσα από τα σπαρμένα χωράφια. Αυτός ο άνθρωπος ήταν ο Χρίστος



Σαμάρας, λεγόμενος Ξάνθος. Του άλλου, κανείς δεν μου αποκάλυψε την ταυτότητά του, ούτε η μητέρα μου, ούτε ο παππούς μου.

Σε ένα σπίτι, λίγο πιο πάνω από το πατρικό μου, οι Άγγλοι είχαν φτιάξει περίφραξη και εκεί κρατούσαν τους άντρες περιορισμένους κατά τη διάρκεια του κέρφιου. Στο απέναντι σπίτι υπήρχε ιστός με την Ελληνική Σημαία και με υποχρέωσαν να ανέβω, για να την κατεβάσω. Προσπάθησα να ανέβω, όμως οι άντρες που με έβλεπαν από το σπίτι μου φώναζαν να μην το κάνω. Έτσι κι εγώ κατέβηκα αμέσως και έτρεξα στο σπίτι μου.

Τη νύχτα της 31^{ης} Μαρτίου 1955 ο πατέρας μου βρισκόταν αρχικά με τους τρεις αδελφούς του. Ο δίδυμος Κυριάκος έφερε τα νέα στο σπίτι, ο Χριστοφής συνελήφθη και οδηγήθηκε στα Κρατητήρια και ο Παναγιώτης ήταν καταζητούμενος. Είχαν και μια αδελφή η οποία ήταν μέλος της Ε.Ο.Κ.Α., όμως δεν ήξερε τίποτε για τους αδελφούς της. Ούτε ο άντρας της γνώριζε κάτι για τη δράση της γυναίκας του. Μια μέρα, πηγαίνοντας σπίτι, είδε πολλούς αγωνιστές μαζεμένους και ρώτησε τι συμβαίνει. Έμαθε ότι η γυναίκα του είναι μέλος της Ε.Ο.Κ.Α. και ότι οι υπόλοιποι ήταν κι εκείνοι Αγωνιστές και ορκίστηκε κι εκείνος μέλος της οργάνωσης.

Σας ευχαριστούμε πολύ για τον χρόνο που μας αφιερώσατε. Είμαστε πολύ περήφανοι που σας γνωρίσαμε.



Τα μέλη της ομάδας είναι οι: Στυλιανού Ροδούλα, Θεοχάρους Αντριανή, Σκορδή Σταυρούλα, Γ3 και Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2.





ΑΥΤΟΙ ΟΛΗ ΤΗ ΔΟΞΑ ΠΗΡΑΝ



ΟΛΗ ΤΗ ΔΟΞΑ ΔΙΚΑΙΑ





→ Συνέντευξη από τον κ. Αντώνη Βραχίμη, πολιτικό κρατούμενο των Άγγλων



Κύριε Αντώνη, πόσα χρόνια ήσασταν στα κρατητήρια;
Ήμουν 32 μήνες, σχεδόν τρία χρόνια.

Πόσοι κρατούμενοι ήσασταν;
3065.

Είχατε κι εσείς ψευδώνυμο;
Ναι.

Ποιο ήταν το ψευδώνυμό σας;
Ήταν το όνομα του παππού μου, Βραχίμης.

Ήσασταν μαζί με τον Κυριάκο Μάτση. Πείτε μας, τι χαρακτηρισμός ήταν;
Ήταν φιλήσυχος άνθρωπος και τα λόγια του ήταν πολύ μετρημένα. Δεν φλυαρούσε καθόλου.

Υπήρχε στιγμή που σκεφτήκατε ότι έφτασε το τέλος για εσάς;
Ποτέ. Τα αφήναμε όλα στον Θεό. Περίμενα τη μέρα που θα φύγω και θα γυρίσω στην αρραβωνιαστικιά μου.

Σας έκαναν βασανιστήρια στα κρατητήρια;
Βασανιστήρια μας έκαναν στις ανακρίσεις. Μας έβγαζαν τα νύχια μας, αλλά, μας έδινε δύναμη ο Θεός· δεν ήταν αντοχή δική μας. Πολλοί πέθαναν, επειδή δεν άντεξαν. Σε μια ανάκριση μού έφεραν έναν σταυρό και μια σακούλα με λεφτά. Τους είπα ότι, ούτε το ένα, ούτε το άλλο είχε σημασία για εμένα, γιατί ήμουν αθώος. Πράγματι, αθωώθηκα στις 17 Σεπτεμβρίου 1956.

Γνωρίζατε κάποιον από τους απαγχονισθέντες;
Γνώρισα τον μακαρίτη τον Ζάκο, τον Πατάτσο, γιατί η πόρτα μου ήταν απέναντι από την αγχόνη. Οι Άγγλοι έρχονταν επίτηδες στα κελιά μας και έφερναν ξυλοκρέβατο, για να μας σπάσουν τα νεύρα και χτυπούσαν

ΕΟΚΑ

με τις μπότες τους, για να μην κοιμόμαστε. Εμείς ψάλλαμε, τραγουδούσαμε εθνικά τραγούδια.

Πόσων χρονών ήταν ο Παλληκαρίδης;
Ο Παλληκαρίδης ήταν ο πιο μικρός. Στα κρατητήρια έβριζε τους Άγγλους, δεν φοβήθηκε καθόλου. Κανένας δεν φοβήθηκε την αγχόνη, πήγαιναν σαν να πηγαίνουν σε πανηγύρι.

Μπορείτε να μας περιγράψετε τη διαδικασία της αγχόνης;
Είχε τρία σχοινιά που είχαν τον κόμπο που έβαζαν στους μελλοθάνατους και άνοιγε η καταπακτή. Πήγαιναν ψάλλοντας τον εθνικό ύμνο. Δεν μπορούσαμε να τους πούμε κάτι εκείνη την ώρα, γιατί έψαχναν αφορμή, για να μας σκοτώσουν.

Είχε τελικά ο αγώνας σας το αποτέλεσμα που θέλατε;
Όχι.

Γιατί;
Διότι άλλα θέλαμε και άλλα μας έδωσαν. Εμείς θέλαμε την Ένωση. Αντί για Ένωση πήγαμε στην αυτοδιάθεση, στην Ανεξαρτησία...

Τώρα πώς νιώθετε που δεν είναι η Κύπρος ενωμένη με την Ελλάδα; Χαίρεστε;
Όχι, δεν χαίρομαι. Όπως ήρθαν σήμερα τα πράγματα με την ηλεκτρική διασύνδεση Αιγύπτου, Κύπρου, Ελλάδας υπάρχει ένα σύστημα στενής συνεργασίας. Εμείς, όμως, τότε μεγαλώσαμε με το όραμα της Ένωσης και όχι της ανεξαρτησίας της Κύπρου.

Όταν ακούσατε ότι οι Τούρκοι είχαν εισβάλει στην Κύπρο, ποια ήταν τα συναισθήματά σας;
Θλίψη και μαράζι.



Πιστεύετε ότι θα επανενωθεί η Κύπρος όπως ήταν πριν το 1974;

Όχι. Δυστυχώς η επανένωση του νησιού μας είναι δύσκολη, επειδή η νεολαία μας δεν έχει αγωνιστικά ιδανικά, αλλά αρέσκεται στις διασκέδασεις.

Θεωρείτε ότι η Πολιτεία στάθηκε δίπλα σας μετά τον αγώνα;

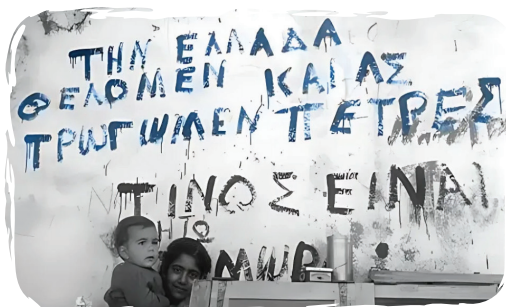
Όχι. Όχι, τι έκανα, το έκανα μόνος μου, με τα χέρια μου. Το Κράτος ήταν απόν. Πριν ξεκινήσει ο Απελευθερωτικός Αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α., είχα εργαστεί σε μια δουλειά στον Άγιο Λουκά στο Βαρώσι. Εκεί, ο εργοδότης μου, πέρα από τον μισθό, πλήρωνε ένσημα στην Αγγλία. Το 1960 προσμετρήθηκαν κι αυτά, οπότε η σύνταξη που πήρα ήταν υψηλή.

Μετά από όλα αυτά που περάσατε, ποιο μήνυμα θέλετε να δώσετε στους νέους ανθρώπους;

Την αγάπη. Να έχουμε την αγάπη και τίποτε άλλο δεν χρειαζόμαστε. Για τον τόπο μας χρειάζεται η επανένωση του νησιού και να ζήσουμε όλοι μαζί ειρηνικά. Η Ένωση της Κύπρου με την Ελλάδα δεν υπάρχει πλέον ως ενδεχόμενο.



Τα μέλη της ομάδας είναι οι Στυλιανού Ροδούλα, Σκορδή Σταυρούλα, Γ3, Χαραλάμπους Κενδέας και Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2.





«Φωνή μου μνήμη της γενιάς μου»

«Ο Απελευθερωτικός Αγώνας του 1955-59 μέσα από τη μνήμη των δικών μας ανθρώπων ως πολύτιμο φυλαχτό για τη διεκδίκηση της ελευθερίας»

→ Συνέντευξη από τον κ. Αντρέα Κόκκινο, Φεβρουάριος 2025

Συνέντευξη από έναν 13χρονο αγωνιστή του Απελευθερωτικού Αγώνα '55-'59.



Πώς σας λένε, πόσων χρονών είστε και πού μένετε;
Με λένε Αντρέα Κόκκινο, είμαι 83 χρονών και μένω στην Ξυλοφάγου.

Πόσων χρονών ήσασταν όταν άρχισε ο αγώνας;
Όταν άρχισε ο απελευθερωτικός αγώνας ήμουν 13 χρονών.

Ήσασταν και εσείς μέσα στην οργάνωση;
Ήμουν και εγώ ένα από τα μέλη της οργάνωσης. Αν και ήμουν πολύ μικρός, είχα σημαντικά καθήκοντα. Εγώ μετέφερα διάφορα μηνύματα και επιστολές.

Γνωρίζατε τα υπόλοιπα μέλη της οργάνωσης;
Δεν γνωρίζαμε όλα τα μέλη της οργάνωσης, γνωρίζαμε μόνο τα μέλη των γύρω περιοχών με τα οποία συνεργαζόμασταν. Ήταν καλύτερα να μην ξέρουμε πολλά μέλη, για να μην μπορούμε να προδώσουμε τα μέλη, εφόσον δεν τα ξέραμε.

Σας είχαν αιχμαλωτίσει ποτέ;
Ναι, με είχαν αιχμαλωτίσει, επειδή με πρόδωσαν. Με αιχμαλώτισαν μαζί με άλλους, όταν ήμασταν έξω με τα πρόβατά μας. Μας πήραν σε μια σπηλιά και μας χτυπούσαν. Αφού μας βασάνισαν, μας έφεραν μια τσάντα πεντόλιρα και μας είπαν ότι αν τους πούμε πού ήταν κάποια μέλη, τότε θα μας έδιναν τα λεφτά και θα μας έπαιρναν στην Αγγλία. Εγώ τους είχα πει ότι δεν ήξερα, γιατί είχα υποσχεθεί να μην πω τίποτα. Αφού δεν έμαθαν



τίποτα, συνέχισαν να με χτυπούν, ώπου το ένα μου το μάτι δεν έβλεπε καλά. Μετά, μας πήραν στη Δεκέλεια, όπου εκεί μας έριξαν κουβάδες παγωμένου νερού. Την επόμενη μέρα, μας έφεραν χάπια, για να τα πιούμε, αλλά εμείς δεν τα ήπιαμε. Ενώ μας μετέφεραν στις Πλάτρες, μας είπαν αν θέλουμε να γράψουμε κάτι στις οικογένειές μας και εγώ έγραψα ένα τραγούδι. Όταν φτάσαμε εκεί, ήταν ένας παλιός μας φίλος, Τούρκος, ο οποίος μας άφησε ελεύθερους.

Μπορείτε να μας πείτε αυτό το τραγούδι;

«Μάνα να μην ισκέφτεσαι
τζαι εννά με ξαπολήσουν
εννάρτω στες κουέλλες μας
τζιαμέ που εννά γεννήσουν».

Πώς νιώθετε που καταφέρατε να επιζήσετε μετά από τον αγώνα;

Νιώθω πολύ ευτυχισμένος που τα κατάφερα να ζήσω μετά από όλον αυτόν τον αγώνα.

Μαθήτρια δημοσιογράφος Κόκκινου Γρηγορία, Β2





Η προσφορά των μοναστηριών της Κύπρου στον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.

Η ειρήνη είναι το πολυτιμότερο αγαθό στη ζωή του ανθρώπου. Ο Ελληνισμός έχει κάνει πολλούς αγώνες ανά τους αιώνες για να την κατακτήσει, γιατί χωρίς ελευθερία δεν νοείται ζωή. «Η ζεις ελεύθερος ή δεν είσαι άνθρωπος». Στο πλαίσιο αυτής της αγωνιστικότητας, εντάσσεται και ο αγώνας της Ε.Ο.Κ.Α., ο οποίος υπήρξε μια μοναδική και δυναμική προσπάθεια εξόδου του κυπριακού ελληνισμού από την ταπείνωση της δουλείας πολλών ετών. Το ζητούμενο ήταν η εθνική ελευθερία!

Η Εκκλησία, λόγω των ιστορικών συγκυριών, είχε γίνει η προστάτιδα των Κυπρίων. Αδιαμφισβήτητα, η Εκκλησία ήταν ο μόνος οργανωμένος θεσμός στον υπόδουλο κυπριακό ελληνισμό. Η προσφορά της στον αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. υπήρξε τεράστια σ' όλους τους τομείς. Όλα τα εκκλησιαστικά ιδρύματα, η Αρχιεπισκοπή, οι Μητροπόλεις και τα μοναστήρια έγιναν προπύργια του αγώνα. Όλοι σχεδόν οι κληρικοί, κάθε βαθμού, διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο σ' αυτόν, έχοντας στο μυαλό και την καρδιά τους τα λόγια του μεγάλου ποιητή Κωστή Παλαμά «Να ζεις χωρίς πατρίδα δεν μπορείς. Ύστερα από την αγάπη στον Θεό, είναι η αγάπη της πατρίδας». Κύριο σύνθημα του αγώνα ήταν το «μάχου υπέρ πίστεως και πατρίδος». Εξάλλου, η πρώτη επαναστατική προκήρυξη του Διγενή αρχίζει με τη φράση: «Με την βοήθειαν του Θεού και πίστην εις τον τίμιον αγώνα μας ...». Ο Όρκος για τη μύηση στην Οργάνωση γινόταν «εις το όνομα της Αγίας και ομοουσίου και αδιαιρέτου Τριάδος ...».

Ο Διγενής, στο «Χρονικόν» του αγώνα, αναφέρει ότι

η κυπριακή Εκκλησία στάθηκε στο ύψος της εθνικής της αποστολής και βοήθησε με τρόπο αντάξιο προς τις παραδόσεις της. Ιδιαίτερα τα Μοναστήρια του νησιού έγιναν τα καταφύγια των ανταρτών. Πολλοί μοναχοί έγιναν τροφοδότες, φρουροί και οδηγοί των ορεινών ομάδων της Ε.Ο.Κ.Α.. Χαρακτηριστικά παραδείγματα η Ιερά Μονή Μαχαιρά και η Ιερά Μονή Κύκκου.

Ιερά Μονή Μαχαιρά



Η Ιερά Μονή Μαχαιρά είναι συνδεδεμένη με τη δράση και τη θυσία του υπαρχηγού της Ε.Ο.Κ.Α., Γρηγόρη Αυξεντίου.

Ο Γρηγόρης Αυξεντίου με την ομάδα του κατέφυγαν για πρώτη φορά στο μοναστήρι στις 26 Μαρτίου 1956, για να διερευνήσουν τους χώρους του μοναστηριού που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για τις

ΕΟΚΑ



ανάγκες του αγώνα. Ο Ηγούμενος Ειρηναίος ήταν μνημένος στην Ε.Ο.Κ.Α. από τον Αύγουστο του 1955. Προσέφερε στον αγώνα όχι μόνο τους χώρους του μοναστηριού, αλλά και τις δικές του υπηρεσίες, καθώς και των μελών της αδελφότητας. Η προσφορά τους περιλάμβανε προστασία, μεταφορά αλληλογραφίας και προμηθειών, μεταφορά και φύλαξη οπλισμού, καθώς και ανάληψη ρόλου σκοπού για την ασφάλεια των ανταρτών.

Οι Βρετανοί έκαναν πολλές φορές εξονυχιστικές έρευνες στο μοναστήρι. Χαρακτηριστικό παράδειγμα, όταν ο ίδιος ο Αυξεντίου, φορώντας τα ράσα του Ηγουμένου Ειρηναίου, κέρασε γλυκό τους διώκτες του. Σε μια άλλη έφοδο, συμμετείχαν στις έρευνες και τον αποκλεισμό του μοναστηριού 1000 στρατιώτες. Ο Αυξεντίου κρύφτηκε στο κελί 6, το οποίο οι μοναχοί έκαναν να μοιάζει με τουαλέτα.

Το 1957, κατασκευάστηκε το κρησφύγετο με τη βοήθεια της αδελφότητας, χωρίς να γνωρίζει κανείς την ακριβή τοποθεσία. Την περίοδο αυτή, οι αντάρτες

επισκέπτονταν το μοναστήρι τα πρωινά, έτρωγαν, στέγνωναν τα ρούχα τους και επέστρεφαν στο κρησφύγετο.

Τέλη Φεβρουαρίου του 1957, σε μια νέα, βίαιη έρευνα, οι κατακτητές έβρισαν και κτύπησαν τον Ηγούμενο Ειρηναίο και τους μοναχούς. Λέγεται μάλιστα ότι κρέμασαν μοναχό, για να ομολογήσει πού βρισκόταν ο Αυξεντίου. Επέβαλαν κατ' οίκον περιορισμό στην περιοχή του δάσους Μαχαιρά και στο χωριό Λυθροδόντας και έστησαν το αρχηγείο τους μέσα στο μοναστήρι. Στις 3 του Μάρτη 1957, ανακάλυψαν, μετά από προδοσία, το κρησφύγετο του Αυξεντίου και των συναγωνιστών του. Εκεί, έγινε μια από τις επικότερες μάχες του κυπριακού αγώνα που είχε ως κατάληξη το ολοκαύτωμα του Γρηγόρη Αυξεντίου. Μετά τη μάχη, συνελήφθησαν οι μοναχοί Τιμόθεος και Μακάριος Μαχαιριώτης. Ο Ηγούμενος Ειρηναίος απομονώθηκε για αρκετό καιρό.



ΕΟΚΑ



Ιερά Μονή Κύκκου



Η Ιερά Μονή Κύκκου συνδέθηκε με τους εθνικούς και κοινωνικούς αγώνες του νησιού από τα πρώτα χρόνια της ίδρυσής της, τέλη 11ου αιώνα. Ο Ηγούμενος Κύκκου ήταν η σημαντικότερη φυσιογνωμία της κυπριακής Εκκλησίας μετά τον Αρχιεπίσκοπο.

Στα χρόνια της Αγγλοκρατίας, η Μονή Κύκκου συνέχισε την εθνική, πνευματική και κοινωνική της δράση. Χρηματοδότησε τις κυπριακές αποστολές στην αγγλική πρωτεύουσα, όπου παρουσιάζονταν τα ζητήματα που αφορούσαν τον κυπριακό λαό, καθώς και το αίτημα της εθνικής αποκατάστασης.

Στη διάρκεια του αγώνα, η αδελφότητα της Μονής συμμετείχε ενεργά στην προσπάθεια για απελευθέρωση. Η Μονή χρηματοδότησε τη δράση της Ε.Ο.Κ.Α., ανέλαβε την ευθύνη για την οικονομική ενίσχυση των ανταρτικών ομάδων, την στήριξη των οικογενειών των ανταρτών και των συλληφθέντων.

Έθεσε στη διάθεση της οργάνωσης το κεντρικό μοναστηριακό οικοδόμημα, τα Μετόχια της και τα άλλα υποστατικά και κτήριά της. Στο μοναστήρι και τα κρησφύγετα της περιοχής βρήκαν καταφύγιο πολλοί αντάρτες. Στην κατασκευή των κρησφύγετων βοηθούσαν οι μοναχοί και λαϊκοί που υπηρετούσαν στο μοναστήρι, προμηθεύοντας τα απαραίτητα υλικά. Επίσης, ανέλαβαν και την τροφοδοσία των αγωνιστών που κρύβονταν εκεί.

Για κάποιο χρονικό διάστημα, ο Διγενής εγκατέστησε το αρχηγείο της Ε.Ο.Κ.Α. στα βουνά του Κύκκου.

Στις 17 Μαΐου 1956, οι Άγγλοι πραγματοποίησαν σαρωτικές έρευνες στην περιοχή και στο μοναστήρι, με στόχο την πλήρη εξάρθρωση της Ε.Ο.Κ.Α. και τη σύλληψη του αρχηγού Διγενή. Εντοπίστηκαν, τότε, τα περισσότερα κρησφύγετα, συνελήφθησαν οι αντάρτες τριών μικρών ομάδων και τέθηκαν σε περιορισμό τα γύρω χωριά. Στις 8 Ιουνίου 1956, οι Άγγλοι έκλεισαν το μοναστήρι για το κοινό, με τη δικαιολογία ότι «ήτο κέντρον δράσεως της Ε.Ο.Κ.Α.». Εγκατέστησαν, μάλιστα, στρατιωτικό απόσπασμα στα εξωτερικά κτήριά της μέχρι τις 10 Μαρτίου 1959.

Βαριάνου Κυριακή, Γ5

Βιβλιογραφία:

Αρχιεπίσκοπος Κύπρου Γεώργιος, Ομιλία για τον ρόλο της Εκκλησίας στον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α..

Μιχάλης Σταυρή, «Η προσφορά της Μονής Μαχαιρά στον Αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α.».

Κωστής Κοκκινόφτας, «Η προσφορά της Ιερής Μονής Κύκκου κατά τον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α. (1955-1959)».

ΕΟΚΑ



Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός του Υπουργείου Παιδείας

Θέμα: «Ο Γρηγόρης Αυξεντίου συνεχίζει να ζει στη συλλογική συνείδηση του κυπριακού ελληνισμού και να αποτελεί πηγή έμπνευσης για τις νέες γενιές»

ΣΤΗΣ ΜΝΗΜΗΣ ΤΑ ΜΟΝΟΠΑΤΙΑ

Στης μνήμης τα μονοπάτια, φωτιά δε σβήνει πια,
εκεί που ο ήλιος μάτωσε σε πέτρινη σπηλιά.
Ο Γρηγόρης στέκει ορθός, φρουρός σε κάθε νου,
στης λευτεριάς τα οράματα και στ' άσματα του Νου.

Δεν είναι στάχτη η θυσία, δεν είναι παρελθόν,
μα λάβα που χαράζει γη κι ανάβει τον αιών'.
Στης Κύπρου κάθε δρόμο, σε κάθε κορυφή,
ζει ο αντάρτης άσβηστος σαν άστρο στη βροχή.

Στου Μαχαιρά τα βράχια, ακούγεται η φωνή,
με των αθώων τον καημό και των νεκρών κραυγή.
Δεν λύγισες, δεν πρόδωσες, δεν έσκυψες ποτέ,
κι ας κύκλωναν οι εχθροί φωτιά κι οργής σπαθιέ.

Τα λόγια σου χαράχτηκαν βαθιά στην αντρεία,
«Ο Έλληνας δεν δίνεται, δεν σκύβει τη ματιά»
Κι οι νέοι που σε ψάχνουν σε κάθε αγώνα πια,
βλέπουν στο φως σου δρόμο, ελπίδα και καρδιά.

Δάσκαλος γίνεσαι κρυφός σε αίθουσες σχολείων,
κι η θύμηση σου οδηγεί τα βήματα των νέων.
Σε κάθε πλατεία αντηχεί το όνομα σου,
και τα παιδιά τραγουδούν με φλόγα τη θυσία σου.

Σε στίχους και σε θούρια, σε λόγους και γραφές,
η σπίθα σου ανάβει φως, γεννά επαναστάσεις.
Δεν είναι πέτρα η στάχτη σου, δεν είναι απλά σιωπή,
είναι φωνή που φλόγισε ψυχές ως την αυγή.

Ο Γρηγόρης δεν έφυγε, δε χάθηκε, δε σβήνει,
γιγάντια στέκει η μορφή της Κύπρου την οδύνη.
Και στις ψυχές των νέων που ζητούν ελευθερία,
είσαι φλόγα άσβηστη, ζωντανά και δυνατά.

Με τις σημαίες κυματίζεις, στων δρόμων τις γωνιές,
στα βλέμματα όσων ζουν ακόμα τις πληγές.
Στη συλλογική μας σκέψη, στο αίμα, στην ψυχή,
ζεις, Αντάρτη αθάνατε, σε κάθε προσευχή.

Κι όταν η νύχτα σκύβει βαριά πάνω στην Κερύνηια,
κι όταν θολώνει η μνήμη μας με λόγια προδοσίας,
έρχεσαι εσύ κι ανάβεις φως σε κάθε ελληνική καρδιά,
Γρηγόρη Αυξεντίου, σημαία λευτεριάς!

Χατζηγεωργίου Μαριλένα, Γ2
Έπαινος

ΕΟΚΑ



Άννα Ψαρά, Β5

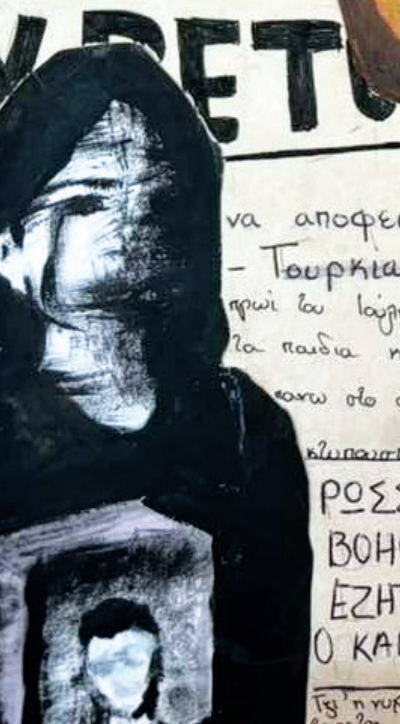
CYR

ULTIMATUM ON CYPRUS BY TURKEY

ἡμεῖς, ὅσοι ὑπακούομεν
 σου να πω καὶ προσκυνῶ καὶ τίνω
 ῥυτίδες, ἀγριὰ ῥυτίδες
 ὅσα ἔχεις σου διπλοὶ, τριπλοὶ βαλάντιοι
 στρεβλὰν ἑξήκον σου
 καὶ παίρνει ἡμῶν ὡς
 ὅλη τὰς, πῶς τὰς ἔχει
 ἡμῶν, ὅσοι ἔχουσιν
 ἀρετὴς εἰς ἔ

Hλουν ο χρόνος διαρκώς τίνος δειλεργιούνης
 τιν' σφαίρας που πναιρραον πατρών τιν' κκιαντα
 λυγίων, Ο πρώτος ο μεσοτέλος γαδιντ λα γκαφάου
 τιν' ελευτ τιν' σε

"0 εγώ
 έχεις απ-
 ms 20th lau-
 για όλα γυμνασ-
 τα τις σπείρες του
 χλωσσαν σε γιογρηνη
 εν κορπο. βρεπατε
 τους οφθαλμους, να
 παλαλουν παρην μοζου



να αποφευχθῇ
- Τουρκίας
πρὶν ἐλθῇ, ὅσο
ἐὰν παιδιὰ ποιοῦσαν
ἐὰν οὐ σὺντα,
ἐκπαιδεῖ ἐκπαιδεῖ

ΡΟΞΣΙΚΗΝ
 ΒΟΗΘΕΙΑΝ
 ΕΖΗΤΗΣΕΝ
 Ο ΚΑΙΡΗΔΗΣ

A stylized illustration of a white tent with a red vertical stripe and a red flag on top. A wooden chair is in the foreground, and two figures are visible in the background.

KANENAS DEN EEXNA...
TITOTATA DEN EEXNIETAI...

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥ Κ. Ε. ΠΑΝΑΙΩΑΝΟΥ, ΥΠΕΡΑ

ΤΟ ΑΚΕΛ ΖΗΤΕΙ
ΑΜΕΣΟΣ ΤΟ Σ Α

Και να πάρει μέτρα για την πιο
ΕΚΚΛΗΣΗ ΠΡΟΣ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΠΟΥ ΑΓ.
ΝΑ ΔΡΑΣΟΥΝ ΑΠΟ ΚΟΙΝΟΥ ΓΙΑ ΤΗ ΣΩΤΗΡ

Βέβαια η συνβίωση υποστήριξη
... ΕΠΙΚΑΘΗΣΟΥΝ ΣΤΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ

ΤΟΥΡΚΙΚΗ ΕΙΣΒΟΛΗ 1974

➔ Συνάντηση μαθητών Β΄ και Γ΄ Τάξης με τον κ. Σταύρο Κάζιη, Πρόεδρο της Επιτροπής των Συγγενών Πεσόντων και Αγνοουμένων Ξυλοφάγου, 07.02.2025

Με ιδιαίτερη τιμή υποδεχθήκαμε στις 7 Φεβρουαρίου στο σχολείο μας τον κ. Σταύρο Κάζιη, Πρόεδρο της Επιτροπής των Συγγενών Πεσόντων και Αγνοουμένων Ξυλοφάγου.

Ο κύριος Σταύρος παρουσίασε στα παιδιά της Β΄ και Γ΄ τάξης την προσωπική του μαρτυρία για τη συμμετοχή του στη μάχη του Αγίου Παύλου τον Αύγουστο του 1974.

Η δραστηριότητα διοργανώθηκε από την Επιτροπή Εορτασμών και Εκδηλώσεων – Μνήμης Κατεχομένων στο πλαίσιο του 2ου στόχου του ενιαίου σχεδίου βελτίωσης της σχολικής μονάδας «ΔΕΝ ΞΕΧΝΟΥΜΕ, ΤΙΜΟΥΜΕ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ»: 50 χρόνια από την τουρκική εισβολή και 70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα 1955-59.



ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΚΑΙ ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΙ

ΑΧΕΡΙΤΟΥ

Αγαπημένη μου φίλη Λύδια,

Ελπίζω το γράμμα μου να σε βρίσκει καλά και υγιή. Σου γράφω, για να σου περιγράψω ένα χωριό της Κύπρου, την Αχερίτου, το οποίο έχει ξεχωριστή θέση στην καρδιά μου. Είναι το χωριό της γιαγιάς μου, που το γνώρισα μέσα από τις διηγήσεις της, αλλά και από τις ιστορίες του προπάππου μου, του Αποστολή, που ήταν ο λεωφορειούχος του χωριού και των γύρω περιοχών.

Η Αχερίτου είναι ένα παραδοσιακό χωριό που βρίσκεται κοντά στην Αμμόχωστο, περίπου 6 χιλιόμετρα από το κέντρο της πόλης, και ανήκει στην Επαρχία Αμμοχώστου. Ήταν ένα ειρηνικό και γραφικό χωριό, με παραδοσιακή κυπριακή αρχιτεκτονική. Οι κάτοικοί του ήταν αποκλειστικά Αχεριώτες· δεν υπήρχαν άνθρωποι από άλλους τόπους ή διαφορετικούς πολιτισμούς. Η Αχερίτου ήταν από τα μεγαλύτερα χωριά της περιοχής, με πληθυσμό περίπου 3.000 κατοίκους.

Πριν από την εισβολή, η Αχερίτου βρισκόταν μέσα σε ένα καταπράσινο περιβάλλον. Τα σπίτια ήταν πετρόκτιστα, χτισμένα μέσα σε στενά δρομάκια, όπου τα παιδιά έπαιζαν ξέγνοιαστα παιχνίδια όπως τα πιριλιά, η αθασιά, το κρυφτό και άλλα. Οι παιδικές φωνές πλημμύριζαν το χωριό γεμίζοντάς το με χαρά και ζωντάνια. Κοντά στο σπίτι της γιαγιάς μου βρισκόταν το εκκλησάκι του Αγίου Δημητρίου, ο αγαπημένος της Άγιος, στον οποίο ακόμη πηγαίνει κάθε χρόνο, για να ανάψει κεριά και να κάνει πεντάρτι.

Η Αχερίτου ήταν ξακουστή για τη φιλοξενία της. Η μοναδική εκκλησία του χωριού, αφιερωμένη στην Ανάληψη, συγκέντρωνε προσκυνητές απ' όλη την Κύπρο. Οι κάτοικοι, με το που χάραζε η μέρα της γιορτής, άναβαν τους φούρνους στις αυλές τους και προσκαλούσαν τον κόσμο που επισκεπτόταν το χωριό, για να προσκυνήσει, να φάει και να πιει πριν αναχωρήσει. Υπήρχε μεγάλη ενότητα μεταξύ των κατοίκων – όλοι βοηθούσαν ο ένας τον άλλον, χωρίς τσακωμούς και διχόνοιες. Παρά τις δυσκολίες της εποχής, οι γονείς έκαναν ό,τι μπορούσαν, για να στείλουν τα παιδιά τους στο σχολείο, λέγοντας «να μάθουν γράμματα και να γίνουν γραμματιζόμενα».

Δυστυχώς, όλα αυτά άλλαξαν στις 14 Αυγούστου 1974, με τη δεύτερη φάση της τουρκικής εισβολής. Τα τουρκικά στρατεύματα εισήλθαν στην Αχερίτου και κατέλαβαν το χωριό, προκαλώντας ανείπωτο πόνο. Λεηλάτησαν, σκότωσαν, βίασαν σωματικά και ψυχικά τους κατοίκους, αφήνοντας πίσω τους μονάχα πόνο, θλίψη και συντετριμμένες ψυχές που έχασαν γονείς, παιδιά, συγγενείς, φίλους και συγχωριανούς. Το κάποτε ζωντανό χωριό μετατράπηκε σε ένα βομβαρδισμένο τοπίο.

Μετά τα τραγικά γεγονότα της εισβολής, οι κάτοικοι βρήκαν προσωρινό καταφύγιο στο εργοστάσιο συσκευασίας ΣΕΔΙΓΕΠ στις Βρυσούλλες, που σήμερα βρίσκεται εντός των βρετανικών βάσεων του Αγίου Νικολάου. Αργότερα, αρκετοί πρόσφυγες εγκαταστάθηκαν στην τοποθεσία Αγίου Γεωργίου Βρυσούλλων, όπου ζουν μέχρι σήμερα, ενώ άλλοι αναγκάστηκαν να φύγουν στο εξωτερικό.

Αγαπημένη μου φίλη, με αυτά τα λόγια θέλησα να σου μεταφέρω λίγα από τα όσα μου διηγήθηκαν οι δικοί μου για το αγαπημένο, μα κατεχόμενο, χωριό της γιαγιάς μου. Ελπίζω να σου φάνηκε ενδιαφέρον και να κατάφερα να σου μεταδώσω την εικόνα και την ψυχή αυτού του μικρού παράδεισου.

Περιμένω με αγωνία να μου γράψεις κι εσύ νέα σου!

Με πολλή αγάπη,
Η φίλη σου,
Κυριάκου Κυριάκη (Α4)



Η Ελιά της Φιλίας: Υποσχέσεις και Ελπίδα

Η Αϊσέ και η Δήμητρα ήταν δύο κορίτσια δεκατεσσάρων ετών που ζούσαν στο χωριό Λύθραγκωμη. Η Αϊσέ ήταν Τουρκοκύπρια, ενώ η Δήμητρα Κύπρια από μεγάλη οικογένεια που είχε εγκατασταθεί εκεί από γενιές. Οι γονείς και των δύο κοριτσιών δούλευαν στα καπνοκώραφα και τα σπίτια τους ήταν δίπλα το ένα στο άλλο. Από μικρές είχαν γίνει αχώριστε φίλες, περνώντας ατελείωτες ώρες στον κήπο του σπιτιού της Δήμητρας, φυτεύοντας λουλούδια και φροντίζοντας το μικρό τους περιβόλι.

- Ας φυτέψουμε μια ελιά, πρότεινε μια μέρα η Δήμητρα. Θα είναι το σύμβολο της φιλίας μας!

- Θα τη φροντίζουμε πάντα, για όσα χρόνια διαρκεί η φιλία μας! Συμφώνησε η Αϊσέ.

Οι πατεράδες τους, θέλοντας να τις κάνουν ευτυχισμένες, τούς έφτιαξαν ένα δεντρόσπιτο δίπλα στην ελιά. Εκεί, τα κορίτσια έγραφαν γράμματα που ήθελαν να διαβάσουν στο μέλλον και τα έθαβαν κάτω από το δέντρο. Περνούσαν ξέγνοιαστα τις μέρες τους απολαμβάνοντας την καθημερινότητά τους.

Εκείνο το καλοκαίρι του 1974, κάθε απόγευμα η Αϊσέ και η Δήμητρα κάθονταν μαζί με τη μητέρα της Αϊσέ που τις μάθαινε πώς να φτιάχνουν βραχιόλια με το σμιλί. Ένα για τη Δήμητρα και ένα για την ίδια, με την υπόσχεση πως δε θα τα έβγαζαν ποτέ, όσο μακριά κι αν βρισκόταν η μία από την άλλη.

Ξημερώματα της 20^{ης} Ιουλίου ξύπνησε όλη η γειτονιά από τις σειρήνες του πολέμου. Η Δήμητρα και η οικογένειά της έπρεπε να φύγουν άρον-άρον, χωρίς καν να αποχαιρετήσει την Αϊσέ. Είχε μέρες να την δει καθώς είχαν κλειστεί στο σπίτι μετά το πραξικόπημα. Ήθελε, όμως, να τη χαιρετήσει. Βγήκε τρέχοντας στην αυλή, ενώ οι υπόλοιποι μάζευαν βιαστικά ό,τι μπορούσαν να μεταφέρουν, κι έκοψε ένα κλαδί από τη μικρή τους ελιά, μια υπόσχεση πως θα επέστρεφε, για να τη δει να μεγαλώνει.

Η οικογένειά της βρήκε καταφύγιο στο Λιοπέτρι, όπου κατοικούσαν οι θείοι της, ενώ η Αϊσέ, ως Τουρκοκύπρια, έμεινε πίσω, κουβαλώντας μέσα της τον πόνο της απώλειας της φίλης της. Ακολούθησαν δύσκολα χρόνια προσφυγιάς για τη Δήμητρα και πολύ φτωχικά. Με τα χρόνια οι δύο τους έχασαν επαφή, αλλά συνέχισαν η καθεμιά τη ζωή της, με τις μνήμες του παλιού σπιτιού και την εικόνα της ελιάς να ζουν μέσα τους.

Πέρασαν πενήντα χρόνια, όταν πια η Δήμητρα ένωσε έτοιμη να επιστρέψει. Με βαριά καρδιά και ανάμεικτα συναισθήματα πήρε τον δρόμο για το παλιό της σπίτι. Φοβόταν πως θα αντικρύσει ένα σωρό από πέτρες και στάχτες. Όμως, μόλις έφτασε, η καρδιά της γέμισε συγκίνηση. Το σπίτι στεκόταν ακριβώς όπως το θυμόταν και η ελιά, το δέντρο που είχαν φυτέψει με την Αϊσέ, είχε γίνει πια τεράστιο, με τα κλαδιά του να απλώνονται στην αυλή.

Αμέσως έτρεξε κοντά του, σκάβοντας απαλά το χώμα κάτω από τον κορμό, και βρήκε τα παλιά τους γράμματα. Πήρε στα χέρια της το τελευταίο που είχαν θάψει μαζί. Στα λόγια που διάβασε, μια υπόσχεση γραμμένη με παιδικά γράμματα: «Για πάντα ενωμένες, όπως η ελιά θα ριζώνει, έτσι κι εμείς». Εκείνη τη στιγμή, άκουσε μια φωνή. Στο διπλανό σπίτι, η Αϊσέ στεκόταν με δάκρυα στα μάτια. «Το ήξερα ότι θα γυρίσεις», της είπε. «Πρόσεχα το σπίτι σου και σε περίμενα». Αγκαλιάστηκαν σφιχτά, καθώς συνειδητοποιούσαν ότι και οι δύο φορούσαν ακόμα το βραχιόλι τους, σημάδι της υπόσχεσής τους που είχε επιβιώσει μέσα στα χρόνια και στις δοκιμασίες.

Με το βλέμμα γεμάτο δύναμη, στάθηκαν αγκαλιασμένες μπροστά στην ελιά τους. Ήξεραν πως το πέρασμα του χρόνου δεν κατάφερε να σβήσει τη φιλία τους, ούτε να ξεριζώσει την αγάπη τους για τον τόπο τους. Και οι δυο τους πίστευαν πλέον βαθιά ότι, όπως η φύση βρίσκει πάντα τρόπο να ανθίζει μέσα από τις δυσκολίες, έτσι και οι άνθρωποι μπορούν να ξαναχτίσουν, να συγχωρήσουν και να ενώσουν τις ζωές τους σε έναν καλύτερο κόσμο.

Έστω και αν περάσουν κι άλλες γενιές, η φλόγα για ειρήνη και ελευθερία δε θα σβήσει. Γιατί, τελικά, η ελπίδα για έναν κόσμο χωρίς πολέμους είναι η μεγαλύτερη ελιά που μπορούμε να φυτέψουμε, για να τη βρουν και να τη φροντίσουν οι επόμενοι.

Σάντη Άντρεα, Γ5

Έπαινος

Αναμνήσεις από τα σχολικά χρόνια

Σήμερα το απόγευμα έκανα την συννηθισμένη μου επίσκεψη στο σπίτι της γιαγιάς. Λατρεύω τις επισκέψεις στη γιαγιά, γιατί πάντα κάτι όμορφο με περιμένει. Από ένα ζεστό μυρωδάτο κουλουράκι μέχρι μια όμορφη, παλιά ιστορία!

Τη βρήκα να κάθεται στη γνωστή της θέση και να κρατά στα χέρια της μια ασπρόμαυρη φωτογραφία. «Τι κάνεις γιαγιά;» της είπα και αμέσως έτρεξα κοντά της. «Καλά μάτια μου», μου απάντησε, μα το βλέμμα της ήταν καρφωμένο στη φωτογραφία που είχε στα χέρια της. «Κάτσε να σου δείξω τους συμμαθητές μου» μου είπε. Και κάπως έτσι αρχίσαμε την κουβέντα για τα σχολικά της χρόνια, 60 χρόνια πριν στην κατεχόμενη Λύση.



Μίλα μου γιαγιά για τα σχολικά σου χρόνια...

Ήταν χρόνια όμορφα. Τα ωραιότερα της ζωής μου! Ανέμελα, χωρίς έγνοιες και σκοτούρες της καθημερινότητας, τα οποία, όμως, πέρασαν ανεπιστρεπτή. Πήγα σχολείο μέχρι την έκτη Δημοτικού. Ναι καλά άκουσες! Έκτη Δημοτικού! Κάποιοι, πολύ λίγοι, πήγαιναν στο Γυμνάσιο και ακόμη λιγότεροι στο Λύκειο και ύστερα για ανώτερες σπουδές. Οι γονείς μου αναγκάστηκαν να με βγάλουν από το σχολείο, παρά το γεγονός ότι ήμουν η καλύτερη μαθήτρια στην τάξη, γιατί έπρεπε να αναλάβω τη φροντίδα των μικρότερων αδελφών μου. Τα χρόνια ήταν δύσκολα, επικρατούσε φτώχεια και τα γράμματα ήταν πολυτέλεια των λίγων.

Θυμάμαι σαν σήμερα τον δάσκαλό μου! Ψηλός, με μεγάλο μουστάκι και χοντρά μαύρα γυαλιά. Σοβαρός και αυστηρός! Όλοι στο χωριό τον σεβόντουσαν. Πάλευε κάθε μέρα να μας μάθει όσα περισσότερα μπορούσε. Στεκόταν μπροστά στην ξύλινη έδρα του και έλεγε ξανά και ξανά τα ίδια και τα ίδια, αφού ήξερε πολύ καλά πως όλα έπρεπε να τα «πιάσουμε» από την τάξη. Το απόγευμα μάς περίμεναν δουλειές στα χωράφια. Πού καιρός για διάβασα... Πολλές φορές ο καημένος, δεν άντεχε και θύμωνε. Έβαζε όσους μιλούσαν να στέκονται στην γωνιά και να βλέπουν στον τοίχο και άλλοτε τους κτυπούσε στην παλάμη με τη μακριά ξύλινη ρίγα του. Αυστηρός ήταν μαζί μας και με το θέμα της καθαριότητας, αφού κάθε Δευτέρα περνούσαμε από τον έλεγχό του. Πυκνά- συχνά έλεγχαν και τα κεφάλια μας για τυχόν ψείρες.

Τι άλλο διαφορετικό από εμάς κάνατε γιαγιά;

Φορούσαμε στολή, σχολική ποδιά. Ήταν ένα απλό φόρεμα με ζώνη στη μέση και κουμπώματα στο πίσω μέρος, σε ασπρόμαυρο καρό ύφασμα. Έπρεπε, μάλιστα, να έχουμε άσπρο κολάρο στον λαιμό. Όσον αφορά στα μαθήματα, κάναμε όλα τα μαθήματα κανονικά και είχαμε για όλα τετράδια τα οποία μεταφέραμε στο σχολείο με την αυτοσχέδια ρούχινη βαλίτσα μας. Βιβλίο, όμως, είχαμε μόνον για τα Ελληνικά το οποίο κρατούσε πάντοτε ο δάσκαλος στο σχολείο και το παραχωρούσε στους μαθητές της κάθε χρονιάς. Μάς δίδασκαν μέχρι και μουσική, το αγαπημένο μου μάθημα, και άρχισε να σιγοτραγουδά ένα άγνωστο σε μένα τραγούδι. Όλα τα μαθήματα τα δίδασκε ο ίδιος δάσκαλος στην τάξη μας με τον μαυροπίνακα με τις κιμωλίες και τις σειρές από τα διπλά, μπλε, φθαρμένα απ' τα χρόνια θρανία...

Λαουτάρη Στυλιανή, Α4

Η τρελο – Μαρία

Την βλέπω πάντα να γυρνά στην ίδια την πλατεία, κρατώντας στα χέρια της σφιχτά παλιά φωτογραφία. Ο κόσμος να την προσπερνά, γρήγορα και με αδιαφορία γελώντας λίγο πονηρά, «Να η τρελο – Μαρία».

Από μικρή την κοίταζα καθώς την προσπερνούσα μα ποτέ μου δεν κατάλαβα γιατί λίγο πονούσα που αντίκρυζα τα μάτια της που 'ταν γεμάτα πόνο κι η όψη της αγέραστη σαν να πάγωσε το χρόνο.

Όταν ρωτούσα γι' αυτήν κανείς δεν εξηγούσε αφού η Μαρία η τρελή σε κανέναν δε μιλούσε. Σαν οπτασία νευρική στο μαύρο της φουστάνι να ψάχνει σαν την μάγισσα για το σωστό βοτάνι.

Σήμερα όμως σιγανά σίμωσα τη Μαρία και πρόσεξα πρώτη φορά την παλιά φωτογραφία. Γαμήλια, ασπρόμαυρη, γεμάτη φως κι αγάπη όμορφη και καθαρή σαν μια οφθαλμαπάτη.

«Μήπως τον είδες πουθενά; Τον Γιάννη τον καλό μου; Τον καρτερώ να 'ρθει ξανά πίσω στο σπιτικό μου... » Τα λόγια της ήταν λυγμοί πόνου κι απελπισίας χρόνων πολλών ερημιάς, πίκρας και δυστυχίας.

Κάθισα τότε στο σκαμνί και άκουσα τη Μαρία που από την εισβολή κάθεται στην πλατεία, πενήντα χρόνια με μια παλιά φωτογραφία τον άντρα της να καρτερά να 'ρθει απ' τη διμοιρία.

Κουτσόφτα Γεωργία, Β5
Α΄ Βραβείο



Μια σχολική χρονιά μέσα στην προσφυγιά – Μαρτυρία από το 1974

Μαρτυρία: Βασιλική Κλεοβούλου, μαθήτρια Λυκείου τη σχολική χρονιά 1974-75

Σήμερα επισκέφτηκα τη γιαγιά μου και της ζήτησα να μου μιλήσει για τα σχολικά της χρόνια. Με συγκίνησε, έβγαλε από ένα συρτάρι ένα παλιό, σκουριασμένο ημερολόγιο του 1974-75 και άρχισε να ξετυλίγει τις αναμνήσεις της από μια σχολική χρονιά διαφορετική από όλες τις άλλες. Μια χρονιά γεμάτη πόνο, φόβο, αλλά και δύναμη.

Τελειώσατε το σχολείο το 1975. Πώς ήταν το σχολείο τη χρονιά του πολέμου;

Το 1974 ήταν μια χρονιά ασύλληπτη. Η εισβολή άλλαξε τα πάντα. Τα σχολεία άνοιξαν τον Οκτώβρη. Λόγω των συνθηκών, λειτουργούσαν πρωινά και απογευματινά τμήματα. Οι πρόσφυγες παρακολουθούσαν τα πρωινά, ενώ εμείς, οι μη πρόσφυγες, πηγαίναμε το απόγευμα.

Εσείς ήσασταν πρόσφυγας;

Όχι. Γεννήθηκα στη Βοκολίδα, αλλά μεγάλωσα στις Αγγλισίδες.

Πώς ήταν η ζωή στο σχολείο;

Στην τάξη μου, ήμασταν μόνο τρεις μη πρόσφυγες. Οι υπόλοιποι είχαν έρθει από κατεχόμενα χωριά: Αμμόχωστο, Λύση, Κοντέα... Δεν είχαμε κανονικό πρόγραμμα. Συχνά γίνονταν αντικατοχικές διαδηλώσεις. Στα διαλείμματα τραγουδούσαμε τραγούδια του Μίκη Θεοδωράκη. Οι πρόσφυγες είχαν την ελπίδα ότι θα επιστρέψουν στα σπίτια τους.

Ποια ήταν η κατάσταση των συμμαθητών σας προσφύγων;

Πολλοί ζούσαν σε αντίσκηνα, χωρίς ρούχα ή σχολική στολή. Ορισμένοι είχαν γονείς αγνοούμενους. Θυμάμαι παιδιά να κλαίνε γιατί έχασαν τον πατέρα, τον αδερφό ή τη μητέρα τους. Δεν συμμετείχαν στο μάθημα όπως τα υπόλοιπα. Ένα περιστατικό με σημάδεψε: ένα παιδί έχασε τον αδερφό του σε διαδήλωση στο Ακρωτήριο. Τον χτύπησε ένα Land Rover και πέθανε. Αυτό μας συγκλόνισε όλους.

Πώς ήταν οι συνθήκες στις αίθουσες;

Δεν είχαμε δραστηριότητες, διαγωνισμούς ή εκθέσεις ζωγραφικής. Είχαμε τα βασικά για το μάθημα, αλλά δεν είχαμε καρδιά να τα παρακολουθήσουμε.

1974

Έγιναν εξετάσεις στο τέλος;

Ναι, με επιείκεια. Πολλά παιδιά δεν είχαν ούτε βιβλία, ούτε χρήματα.

Κάνατε αποχαιρετιστήρια γιορτή;

Ναι. Ήταν γεμάτη συγκίνηση και ελπίδα να τελειώσει η κατοχή και να βρεθούν οι γονείς των φίλων μας.

Τι απέγιναν τα προσφυγόπουλα;

Κάποια υιοθετήθηκαν από οικογένειες στην Αμερική, στην Ελλάδα... Άλλα σκορπίστηκαν σε όλο τον κόσμο.

Πώς νιώσατε όταν ήρθαν πρόσφυγες στην τάξη σας;

Ανάμεικτα συναισθήματα. Αγανάκτηση για τον πόλεμο, αλλά και συμπόνια. Γίναμε μια μεγάλη οικογένεια. Φιλίες που κρατούν μέχρι σήμερα.

Σε τι κατάσταση ήταν το σχολείο;

Ήταν σχετικά καλό, επειδή ήταν στη Λάρνακα. Όμως, φιλοξενούσε οικογένειες προσφύγων. Υπήρχε συσσίτιο και τμήμα του Ερυθρού Σταυρού.

Έμεναν πρόσφυγες στο σπίτι σας;

Ναι. Δύο οικογένειες με 8 παιδιά. Κοιμόμασταν στο πάτωμα. Μελετούσα στη γιαγιά μου. Αλλά ειλικρινά, δεν μας ένοιαζαν τα μαθήματα, μόνο μην γίνει και τρίτη εισβολή.

Ποια εικόνα σας έμεινε πιο έντονα;

Το Παγκύπριο Λύκειο ήταν δίπλα στο παλιό νοσοκομείο. Βλέπαμε τραυματισμένους, ακούγαμε κλάματα. Θυμάμαι μια μητέρα να ψάχνει τα τρία της κορίτσια. Είχαν υποστεί κακοποίηση. Η σκιά αυτής της γυναίκας είναι κάτι που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

Πώς νιώθετε σήμερα για εκείνη τη χρονιά;

Δεν ήταν σχολική χρονιά. Ήταν βάσανο. Δεν παίζαμε σαν παιδιά. Διαδηλώναμε σαν ενήλικες. Φωνάζαμε «Ελευθερία ή Θάνατος».

Ποίημα – Μνήμη και Αντίσταση

Ήταν Ιούλης με φωτιά
με μνήμες που δεν σβήνουν
μας ξύπνησε η προδοσία
μα οι καρδιές δεν γέρνουν
(...)

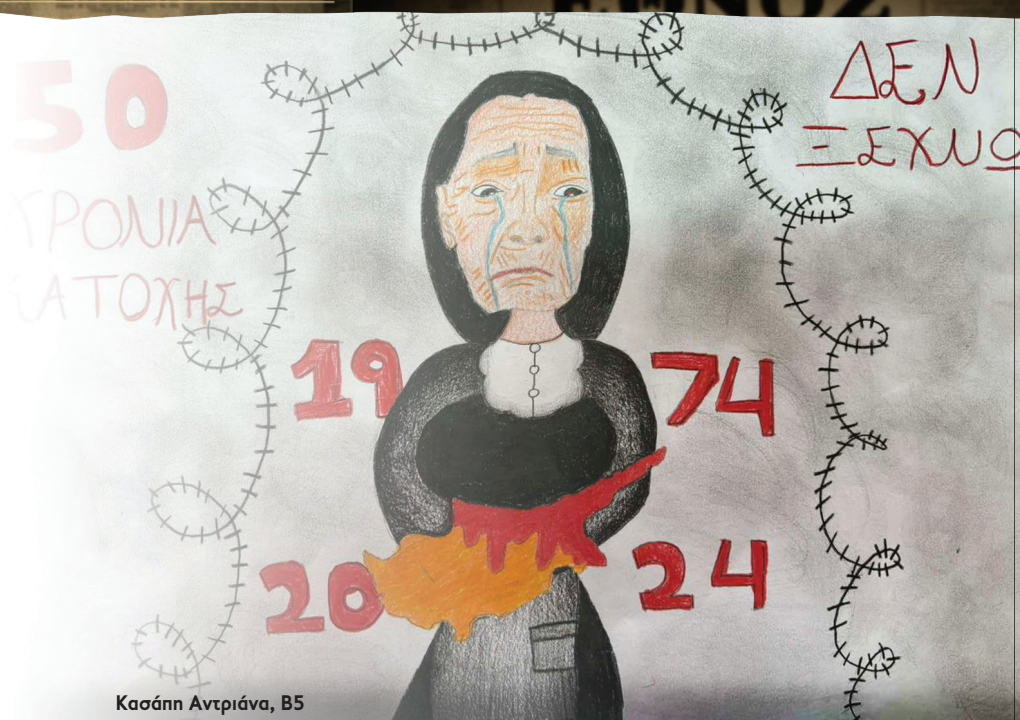
ΜΗΝ τους ξεχάσεις ποτέ
εκείνους που χαθήκαν
σ' αυτό το μαύρο καλοκαίρι
που οι καρδιές ραγίσαν
(Βασιλική Κλεοβούλου)

1974

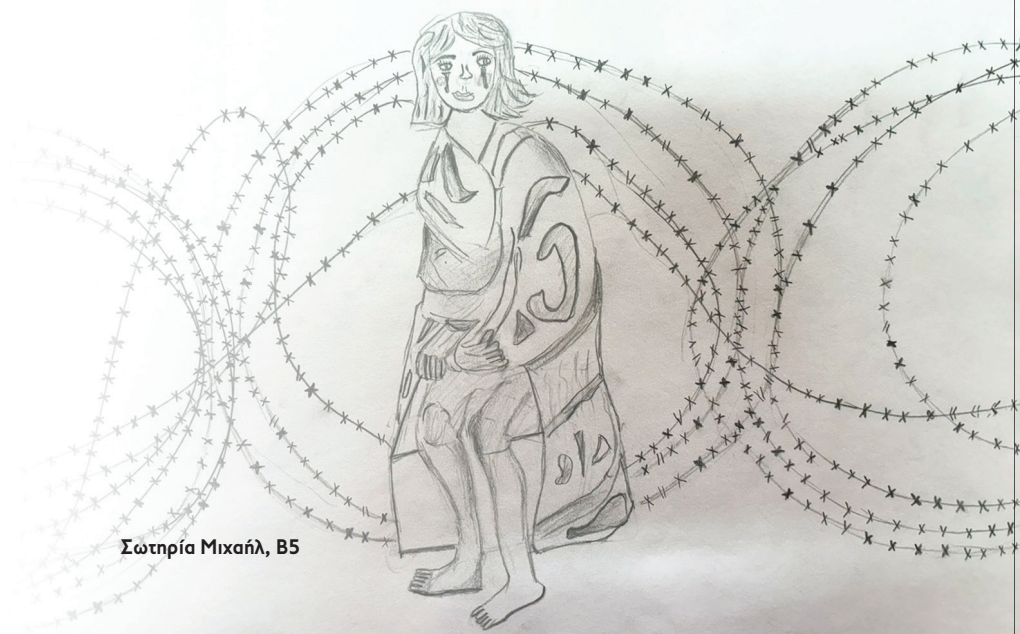
Μέσα από αυτή τη συγκλονιστική αφήγηση της γιαγιάς μου, αναδεικνύεται το μεγαλείο και η δύναμη των μαθητών/τριών της σχολικής χρονιάς του 1974-75. Παρά τον πόλεμο, τον πόνο και την απώλεια, δεν έχασαν την ανθρωπιά και την ελπίδα. Μπορεί να μην είχαν κανονικά σχολικά χρόνια, όμως, μας έδωσαν ένα σπουδαίο μάθημα ζωής.

Η ιστορία τους είναι κομμάτι της ταυτότητάς μας και αξίζει να τη θυμόμαστε και να μαθαίνουμε από αυτή.

Κυριάκου Κυριακή, Α4



Κασάπη Αντρίνα, Β5



Σωτηρία Μιχαήλ, Β5



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Δημιουργικές Εργασίες

ΑΓΓΛΙΚΑ

Literature Month:

Με αφορμή την Παγκόσμια Μέρα Ποίησης/Θεάτρου η οποία γιορτάζεται στις 21 Μαρτίου διοργανώσαμε ενδομηματικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος. Σκοπός των δραστηριοτήτων είναι να αναγνωριστεί ο σημαντικός ρόλος του θεάτρου και της ποίησης στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης, της ομαδικής εργασίας και συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές.

Dreams of nature's soft embrace
Earth and sky in endless grace
Morning light, so pure and bright
Ever lasting peace in sight
Time stands still beneath the trees
Reaching out with whispered breeze
Always searching, always free.

Γιαλλούρη Ευφροσύνη,
Γιανναρά Μαρία,
Γεωργίου Αντρεανός, Β3

ΓΥΝΑΙΚΟΚΤΟΝΙΕΣ

Δράση των μαθητών ΟΑΠ, 03.04.2025

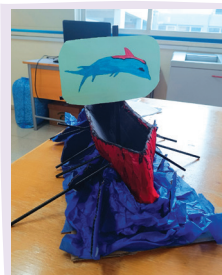


ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Δράση των μαθητών ΟΑΠ



Η Ελένη του Ευριπίδη



Το καράβι του Αγαμέμνονα



Ο θρήνος της Ελένης

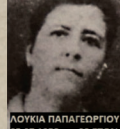
ΓΑΛΛΙΚΑ

Ma chambre

Ma chambre est grande et claive. Dans ma chambre il y a un lit un tapis, un bureau et une bibliothèque . L'ordinateur est sur le bureau. À côté du lit il y a une table de nuit. Sur la table de nuit il y a une lampe. En face du bureau il y a une armoire et une chaise. Les rideaux sont beiges. Dans ma chambre, je me repose, je fais mes devoirs et j'invite mes amis. J'adore ma chambre parce que je passe mon temps- libre.



Γιάγκου Παναγιώτης, Β1



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΞΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ο καημός της μάνας

Τα ξένα μου επήρανε μένα τα παιδιά μου
και μέρα νύχτα σκίζεται η δόλια η καρδιά μου.
Της ξενιτιάς πικρό πιοτό το πίνω κάθε μέρα
τα μέσα μου πώς λαχταρούν να ακούσουν το «μπτέρα».
Μήνα πεινούν, μήνα διψούν τα δυο μου παλικάρια;
Μήτε πεινούν, μήτε διψούν μόν' έστειλαν μαντάτα.
Ο πιο μικρός μου μήνυσε πως επιστρέφει πίσω
στην Παναγιά γονατιστή να πάω να προσκυνήσω.
Δέσποινα κάνε ναν καλά εσέ παρακαλάω!
Μα ένα κακό προαίσθημα εγώ έχω και πονάω.
Τρία μερόνυχτα έκαμε να φτάσει το παιδί μου.
Τρία μερόνυχτα ήτανε αντάρα η ψυχή μου.
Μόλις ήρθε τον φίλησα, τον έσφιξα κοντά μου.
Ξέσπασε σ' αναφιλητά. «Αχ, μάνα μου, γλυκιά μου».
Πες μου γιε μου τι έγινε και δεν βαστά η καρδιά μου
μην έπαθε κάποιο κακό κανένα απ' τα παιδιά μου;
Σκέφτεται, συλλογίζεται, πώς να το ξεστομίσει;
Πώς τον μικρό του αδερφό θα τον νεκροφιλήσει.
Στο τέλος σφίγγει την καρδιά, τα δάκρυα σφουγγίζει
της μάνας λέει και λαλεί τι τότε βασανίζει:
«Ο αδερφός μου έφυγε, στο φέρετρο κοιμάται
και κάνει πέτρα την καρδιά, μου πε, για θα λυπάται.
Τρία πικρά μερόνυχτα στον πυρετό ψνόνταν.
Τρία πικρά μερόνυχτα όλα και προσευχόταν.
Στο τέλος έφυγ' ήσυχος, χαρούμενος, γαλήνιος.
«Σύρε στην μάνα να το πεις, σαν δεν μπορώ ο ίδιος.

Να μην λυπάται τάξε την, μνημόσυνα να κάνει,
στην εκκλησιά κάθε γιορτή, λαμπάδα να μ' ανάβει.
Στον πλάστη να παρακαλά για την ψυχή μου μόνο
για μένα στον παράδεισο λίγο ν' αφήσει χώρο.»
Αυτά είν' τα λόγια τα στερνά και σφάλισε τα μάτια.
Κι ευθύς η μάνα έγειρε και η καρδιά κομμάτια.
Εκάτω λιγοθύμψε δεν την εσυνεφέρναν
μονολογούσε κι έκλαιγε το φέρετρο σαν φέρναν.
Η πρώτη μέρα δύσκολη, καίγεται η καρδιά της.
Η δεύτερη χειρότερη, λιώνουν τα σωθικά της.
Την τρίτη την καλύτερη την Παναγιά οράει.
«Κυρά μου Μεγαλόχαρη, εσύ ξέρεις τον πόνο
Δώσε μου πίστη, υπομονή ν' αντέξω αυτόν τον δρόμο!»
Κι ευθύς το θαύμα έκανε η Δέσποινα η μάνα
ο λογισμός μαλάκωσε και στην ψυχή της νάμα.
Δύσκολο, πολύ δύσκολο, μα θα το προσπαθήσω
ο Πλάστης μου να δοξαστεί, να Τον ευχαριστήσω.
Έφυγε ο μεγάλος μου, κοντά Του όμως πήγε
ξέρω ότι μετάλαβε, τον ιερέα είδε.
Άγγελος θα 'ν στον ουρανό να Τον υπηρετάει.
τη δόλια μάνα από ψηλά λίγο να την κοιτάει.
Πήρα όμως και μια χαρά απ' τον μικρό σπουδαία,
Με το κακό που έγιν' αναπάντεχα, μοιραία.
Απόφαση την ξενιτιά να την αφήσει πίσω,
στον τόπο του επιστροφή, να τον γλυκοφιλήσω»

Αλεξάνδρου Αριάδνη, Α4

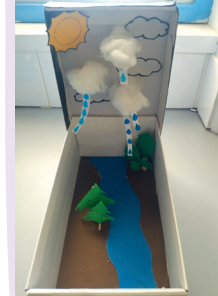
ΧΗΜΕΙΑ



Ζαχαρίου Κυριακή Εφραιμία, Β4



Ορθοδόξου Αριστέα, Β4



Μηνά Παναγιώτνης, Β1



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ ΑΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Αγωγής Υγείας

Η αφίσα της μαθήτριας Θέκλας Καραπάσι, Α3, είναι συμμετοχή στον Παγκόσμιο Διαγωνισμό Αφίσας του Παγκόσμιου Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών για τα Τρόφιμα και τη Γεωργία, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Τροφίμων.



Ζούμαρου Χαράλαμπος, Γ2
Σκορδή Σταυρούλα, Γ3



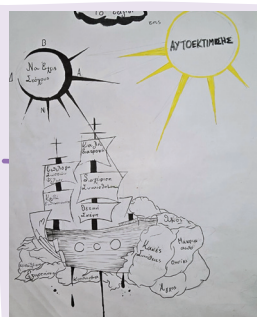
Γεωργίου Παναγιώτης, Γ2



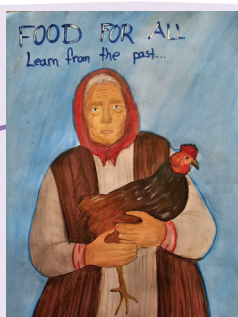
Χατζηγεωργίου Μαριλένα, Γ2



Καραπάσι Θέκλα, Α3



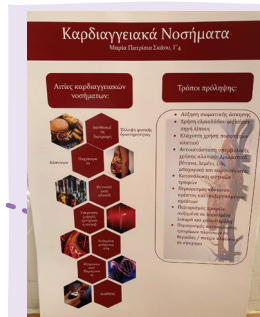
Κασταμούλας Κυριάκος, Α1



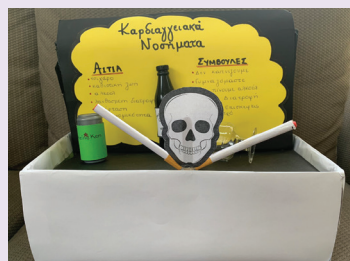
Νικολάου Σωτηρία, Α2



Νικολάου Σωτηρία, Α2



Σκάου Μαρία Πατρίσια, Γ4



Φτεροπούλης Σάββας, Γ5



Γεωργίου Ανδρέας, Β5



Τρυφωνία Γεωργίου, Α4



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Συνάντηση με την Ιστορία



Η Αικατερίνη Κορνάρο στο Σχολείο μας!!!, 17.12.2024

«Η Μουσαιοβαλίτσα της Αικατερίνης Κορνάρο» στο σχολείο μας!

Στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού αυτού προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου και του Λεβέντειου Δημοτικού Μουσείου Λευκωσίας, τα τμήματα του σχολείου μας Β3 και Β4 είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν μέσω της βιωματικής και ενεργητικής μάθησης την τελευταία βασίλισσα της Κύπρου, Αικατερίνη Κορνάρο. Την Τρίτη, 17 Δεκεμβρίου, κατά τη διάρκεια της 5^{ης} και 6^{ης} περιόδου, οι Καθηγητές Ιστορίας των πιο πάνω τμημάτων, Μαρία Χρίστου και Σταύρος Θεοδώρου, διεξήγαγαν τις δράσεις της Μουσαιοβαλίτσας με τους/τις μαθητές/τριές τους.



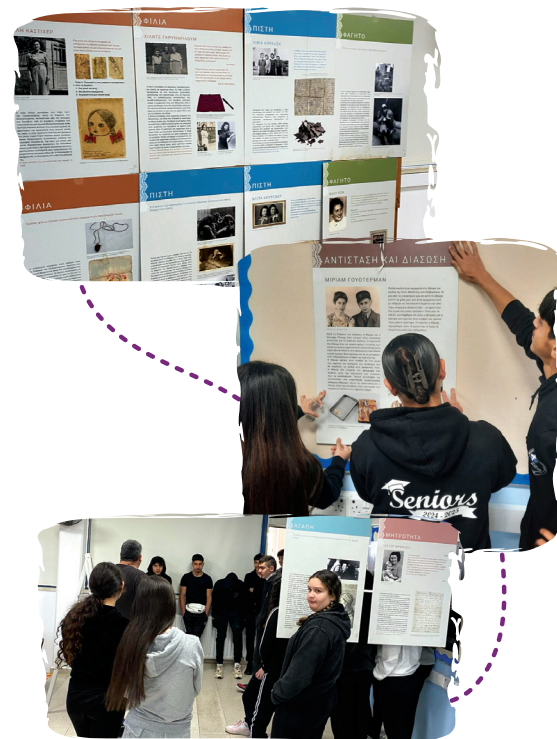
2025 Έκθεση: «Αχτίδες Φωτός: Γυναίκες στο Ολοκαύτωμα», 03.04.2025 μέχρι 05.05.2025

Σε συνέχεια της περσινής διοργάνωσης της Έκθεσης με τίτλο «Σοά: Πώς ήταν ανθρωπίνως δυνατόν;» φέτος πραγματοποιήθηκε η Έκθεση με τίτλο «Αχτίδες Φωτός: Γυναίκες στο Ολοκαύτωμα». Το στήσιμο της Έκθεσης έγινε από τον Υπεύθυνο Καθηγητή Φιλολογικών, κ. Σταύρο Θεοδώρου, την Καθηγήτρια Τέχνης, κ. Μαρία Ιωάννου, τους Καθηγητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, κ. Ελένη Ανδρέου και κ. Αντώνη Χατζηζωρζή.

Η έκθεση παρουσιάζει τη γυναικεία διάσταση της ζωής κατά τη διάρκεια του Ολοκαυτώματος, αναδεικνύοντας τη στάση των Εβραίων γυναικών απέναντι στις τραγικές και απάνθρωπες καταστάσεις που αντιμετώπισαν, τις προσπάθειές τους για επιβίωση, την καθημερινότητα, τα διλήμματά τους. Μητρότητα, Φροντίδα και Αντίσταση είναι μόνο μερικοί από τους τομείς που είχε ενεργό ρόλο η γυναίκα στο Ολοκαύτωμα.

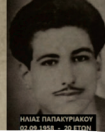
Η έκθεση έχει ως στόχο την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, αλλά και την υπενθύμιση πως το Ολοκαύτωμα δεν πρέπει να επαναληφθεί, αλλά ούτε και να σβήσει από τη συλλογική μνήμη, έτσι ώστε να μην επαναληφθούν αυτές οι τραγικές καταστάσεις του παρελθόντος, κατά τις οποίες ο άνθρωπος αποδεδειγμένα έφτασε στο απόλυτο κακό ως θύτης και στο απόλυτο όριο της ανθρωπίνης αντοχής, ως θύμα.

Όλα τα τμήματα επισκέφθηκαν την Έκθεση και ξεναγήθηκαν από τον κ. Σταύρο Θεοδώρου, Φιλολόγο του Σχολείου μας.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης

Η Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης του σχολείου μας αποτελεί έναν ζωντανό πυρήνα αγάπης, αποδοχής και προόδου. Είναι ένας χώρος όπου η εκπαίδευση προσαρμόζεται στις ανάγκες κάθε παιδιού, με στόχο την ανάπτυξη των δεξιοτήτων του, την ενίσχυση της αυτοπεποίθησής του και την ομαλή ένταξή του στη σχολική και κοινωνική ζωή.



Καλλιτεχνική έκφραση



Δημιουργικότητα



Συνεργατική έκφραση



Είναι ο χρόνος που έχεις ξοδέψει
για το τριαντάφυλλό σου, που
κάνει το τριαντάφυλλό σου τόσο
σημαντικό"

- Antoine de Saint-Exupéry



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Αθλητικές Δραστηριότητες

As αναλάβουμε δράση!

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Be Active!!

➔ **Δευτέρα 23.09.2024**

Η εβδομάδα ξεκίνησε με τη δράση «Πεζοπορία στη Φύση». Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, συνοδευόμενοι από διδάσκοντες/ουσες καθηγητές/τριές τους, περπάτησαν, κατά τη διάρκεια του 2ου διαλείμματος, στον υπαίθριο χώρο που βρίσκεται έξω από το σχολείο μας.

Χορέψετε, χορέψετε...

➔ **Τρίτη 24.09.2024**

2η μέρα της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Be Active!! Μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί έγιναν ένα, κατά τη διάρκεια του 2ου διαλείμματος, στην κεντρική αυλή, χορεύοντας σε ρυθμούς παράδοσης!

Citius, Altius, Fortius – Πιο γρήγορα, πιο ψηλά, πιο δυνατά.

Πιέρ ντε Κουμπερτέν, Γάλλος, αναβιωτής των Ολυμπιακών Αγώνων (1863-1937)

➔ **Τετάρτη 25.09.2024**

Η Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Be Active συνεχίστηκε με αντισφαίριση και badminton!

Δεν αρκεί να έχεις στόχους ... πρέπει να ξέρεις και σημάδι!

➔ **Πέμπτη 26.09.2024**

4η μέρα της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας Be Active και οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας υποδέχθηκαν τον προπονητή Μαρίνο Λέλλα υπό την καθοδήγηση του οποίου γνώρισαν το άθλημα της τοξοβολίας!!

Ακροβατώ σ' ένα σκοινί

➔ **Παρασκευή 27.09.2024**

Μια μοναδική επίδειξη ακροβατικής γυμναστικής παρουσιάστηκε στο σχολείο μας από τη γυμνάστρια Αντωνέλλα Σωκράτους της σχολής Fitness Shapes! Την ίδια ημέρα πραγματοποιήθηκε η δράση «Ανακυκλώνω & Ασκούμαι».

Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι!

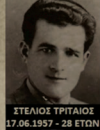
➔ **Δευτέρα 30.09.2024**

Η εβδομάδα Be Active ολοκληρώθηκε με την επίσκεψη του πρωταθλητή των Special Olympics, Δημήτρη Γιαννή, στο Σχολείο μας. Με συγκίνηση και χαρά τον υποδέχτηκαν οι μαθητές και οι μαθήτριάς μας. Ο Δημήτρης μοιράστηκε μαζί τους στιγμές από τη ζωή του. Τους μίλησε για την καθημερινότητά του, την ενασχόλησή του με τον αθλητισμό, τις παγκόσμιες διακρίσεις του, αλλά και για τα μελλοντικά όνειρά του. Ο Δημήτρης αποτελεί παράδειγμα σπουδαίου αθλητή, αλλά και ανθρώπου.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Ενδοσχολικός αγώνας δρόμου σε ανώμαλο έδαφος εις μνήμη Μάριου Φραγκούς, 03.12.2024

Ενδοσχολικός αγώνας δρόμου σε ανώμαλο έδαφος, εις μνήμη Μάριου Φραγκούς, με τη συμμετοχή 50 αθλητών και αθλητριών. Κάτω από αντίξοες καιρικές συνθήκες, οι μαθητές/τριές μας έτρεξαν την απόσταση με αρκετά καλούς χρόνους. Στα κορίτσια τερμάτισαν 1^η η Τσαπαρίλλα Βερόνικα Β1, 2^η η Μαρτή Λυδία Γ2 και 3^η η Παύλου Λουκία Γ5. Στα αγόρια τερμάτισαν 1^{ος} ο Φρίξου Ανδρέας Β3, 2^{ος} ο Κουμπάρου Νικόλας Β3 και 3^{ος} ο Αβραάμ Κυριάκος Γ1.

Στο τέλος του αγώνα, οι αθλητές/τριες απόλαυσαν ισοτονικά ποτά τα οποία έφτιαξαν συμμαθητές τους με την καθοδήγηση των Καθηγητριών της Οικιακής Οικονομίας.



→ Παγκόσμια Ημέρα Αναπηρίας, 04.12.2024

Τα παιδιά κλήθηκαν να μπουν για λίγο στη θέση των ατόμων με αναπηρίες και να προσπαθήσουν να αθληθούν. Πραγματοποιήθηκαν αθλήματα όπως πετοσφαίριση καθιστών, ώστε να μπουν στη θέση αθλητών με κινητικές αναπηρίες των κάτω άκρων, αλλά και δραστηριότητες για άτομα με αναπηρίες όρασης. Μέσω αυτής της δράσης, καλλιεργήθηκε η ενσυναίσθηση στους/τις μαθητές/τριές μας.

«Η μεγαλύτερη μορφή
αναπηρίας είναι η απαξίωση
ατόμων με αναπηρία»

Αποστόλης Ζυμβραδάκης





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Περιφερειακοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος, 10.12.2024

Οι Περιφερειακοί Αγώνες Δρόμου σε Ανώμαλο Έδαφος πραγματοποιήθηκαν στην Αγία Νάπα. Το σχολείο μας συμμετείχε με τους παρακάτω μαθητές/τριες:

Περατικού Αβραμία, Α1
Τσαπαρίλα Βερόνικα, Β1
Κουμπάρου Νικόλα, Β3
Φρίξου Ανδρέα, Β3
Γιαλλούρη Ευφροσύνη, Β3
Σάββα Σπύρο, Β4
Κουτσόφτα Γεωργία, Β5
Αβραάμ Κυριάκο, Γ1
Γεωργίου Ανδρέα, Γ2
Μαρτή Λυδία, Γ2
Παύλου Λουκία, Γ5



Δύο μαθητές/τριές μας κατάφεραν να τερματίσουν στην πρώτη οκτάδα. Ο μαθητής Φρίξου Ανδρέας του Β3 κατέλαβε την 5^η θέση και η μαθήτρια Τσαπαρίλλα Βερόνικα του Β1 κατέλαβε την 8^η θέση.

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά για τη συμμετοχή τους.



→ Συμμετοχή του Σχολείου μας στις δραστηριότητες των Special Olympics, 20.01.2025

Το σχολείο μας συμμετείχε για πρώτη φορά στις αθλητικές δραστηριότητες της ομοσπονδίας Special Olympics Cyprus.

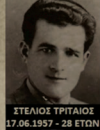
Τα παιδιά του σχολείου μας, Κρητικός Ιωάννης, Β5, Βασιλάκε Ιρίνα και Μακρής Νέστορας, Α5, έλαβαν μέρος στην «Ενοποιημένη Επαρχιακή Ημερίδα Floorball», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Πολυπροπονητήριο «Ευάγγελος Φλωράκης», στη Λευκωσία.

Ο Σύνδεσμος Γονέων και κηδεμόνων του σχολείου μας δώρισε μπλούζες και τσαντούλες σε όλα τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης που μας εκπροσωπούν στις αθλητικές δραστηριότητες.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Ομάδα Πετοσφαίρισης Θηλέων 28.01.2025

Υπεύθυνη ομάδας: Τσιβίκα Μαρία,
καθ. Φυσικής Αγωγής

Η ομάδα Πετοσφαίρισης Θηλέων του σχολείου μας κατάφερε να τερματίσει στην πολύ τιμητική 3η θέση του Περιφερειακού Πρωταθλήματος Πετοσφαίρισης Γυμνασίων. Οι μαθήτρές μας αξίζουν συγχαρητηρίων για την πολύ καλή εικόνα και τη μεγάλη προσπάθεια που κατέβαλαν κατά τη διάρκεια όλων των αγώνων. Σημείωσαν νίκες επί του Γυμνασίου Ειρήνης και Ελευθερίας Δερύνειας και του Γυμνασίου Ξυλοτύμπου με 2-0 σετ. Έχασαν από το Γυμνάσιο Κοκκινόχωριών Πάνου Ιωάννου με 2-1 σετ, παρόλο που πάλεψαν πολύ μαχητικά και από το Γυμνάσιο Παραλιμνίου με 2-0 σετ. Στην ομάδα Πετοσφαίρισης Θηλέων συμμετείχαν οι:

Πισσαρίδου Αθηνά, Α1
Περατικού Αβραμιά, Α2
Πασχάλη Ευθυμία, Α3
Ττοφαλή Αιμιλία, Α3
Κέρμανου Ελεονόρα, Α4
Ιωάννου Μαρίνα, Β1
Κόκκινου Γρηγορία, Β2
Μιχαήλ Κυριακή, Β2
Αναστάση Μαρία, Β3
Κουτσόφτα Γεωργία, Β5
Μπόρτσεα Άντρεα, Β5
Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
Φιλίππου Θέκλα, Β5
Μαρτή Λυδία, Γ2 – Αρχηγός ομάδος
Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
Φιλίππου Αρετή, Γ4



→ Ομάδα Πετοσφαίρισης Αρρένων 17.02.2025

Υπεύθυνος/η ομάδας: Σωκράτους Παναγιώτης
(Κωνσταντίνου Άντρη),
καθ. Φυσικής Αγωγής

Η ομάδα Πετοσφαίρισης Αρρένων του σχολείου μας συμμετείχε στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα Πετοσφαίρισης Γυμνασίων και σημείωσε μία νίκη και τρεις ήττες. Η προσπάθειά τους ήταν αξιόπαινη λαμβάνοντας υπόψη ότι κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν ομάδες που αποτελούνταν από παιδιά που ασχολούνται πιο τακτικά, σε ομάδες Πετοσφαίρισης της επαρχίας μας. Συγχαρητήρια στα πιο κάτω παιδιά που συμμετείχαν στην ομάδα:

Ιωάννου Μάριο, Α1
Χατζηρούσου Επιφάνιο, Α5
Χαραλάμπους Παναγιώτη, Β3
Γιωργίτη Γιώργο, Β5 – Αρχηγό ομάδος
Κολοकाσίδη Λάζαρο, Β5
Κυριάκου Κυριάκο, Β5
Γεωργίου Παναγιώτη, Γ2
Σιαντάνη Παναγιώτη, Γ4



Αθλητισμός για όλους!!



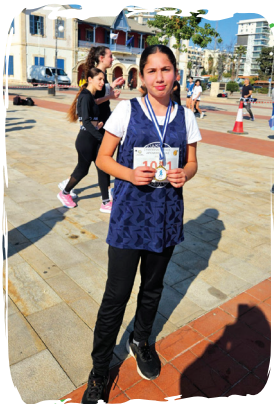
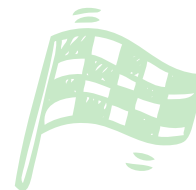
11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Συμπεριληπτικός Δρόμος Υγείας, 29.01.2025

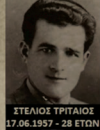
Μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας, υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριας Φυσικής Αγωγής, κ. Μαρίας Τσιβίκα, συμμετείχαν στον πρώτο Παγκύπριο Σχολικό Συμπεριληπτικό Δρόμο Υγείας, 2025, που πραγματοποιήθηκε στο παραλιακό μέτωπο Λάρνακας, στην περιοχή των Φοινικούδων. Με τη συμμετοχή αυτή, στάλθηκε το μήνυμα ότι η φυσική δραστηριότητα δεν αφορά μόνο στους αθλητές/τριες, αλλά σ' όλους τους ανθρώπους, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, καθώς συμβάλλει στη βελτίωση ποιότητας της ζωή τους. Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά για τη συμμετοχή τους.

Στον δρόμο 1500μ. θηλέων συμμετείχαν οι: Τσαπαρίλα Βερόνικα του Β1, Περαιτικού Αβρααμία του Α1 και Κουτσόφτα Γεωργία του Β5. Στον δρόμο 1500μ. αρρένων συμμετείχαν οι: Φρίξου Ανδρέας του Β3 και Αβραάμ Κυριάκος του Γ1. Στον συμπεριληπτικό δρόμο 1000μ. συμμετείχαν οι: Βασιλάκε Ιρίνα του Α5 συνοδευόμενη από τη Μαρτλή Λυδία του Γ2, Μακρής Νέστορας συνοδευόμενος από τον Σβέτλεβ Φίλκοβ Ντανιέλ και η Πέτρου Βασιλική του Α2 συνοδευόμενη από την Κελεπούρη Μαρίλια του Γ4.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΟΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Ομάδα Καλαθοσφαίρισης Αρρένων

Υπεύθυνος ομάδας: Λεμέσιος Ρολάνδος, καθ. Φυσικής Αγωγής

Η ομάδα καλαθοσφαίρισης του σχολείου μας συμμετείχε στο Περιφερειακό Πρωτάθλημα Καλαθοσφαίρισης και είχε μια αξιοπρεπέστατη παρουσία. Κατάφερε να σημειώσει μία νίκη επί του Γυμνασίου Ειρήνης και Ελευθερίας Δερύνειας, σε ένα πολύ όμορφο αγώνα και μία ήττα από το Γυμνάσιο Παραλιμνίου, ομάδα στην οποία αγωνίζονται τα παιδιά των αθλητικών τμημάτων. Οι μαθητές μας παρουσίασαν μια ανταγωνιστική ομάδα. Αξίζει να σημειωθεί ότι στην ομάδα αρρένων συμμετείχε και αγωνιζόταν αντάξια και ισοδύναμα και η μαθήτρια Κελεπούρη Μαρίλια. Στην ομάδα καλαθοσφαίρισης συμμετείχαν οι:

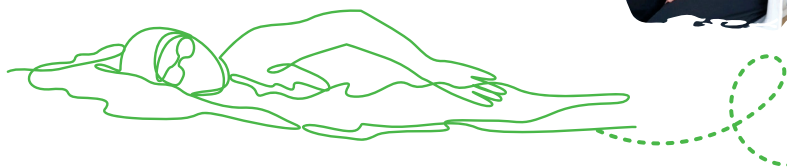
Κορφιάτης Αργυρός, Α4
Ψαρράς Δημήτρης, Α4
Γιάγκου Παναγιώτης, Β1
Κοσμά Παναγιώτης, Β1
Χαραλάμπος Χαράλαμπος, Β1
Χριστοφή Μάριος, Β1
Κουμπάρου Νικόλας, Β3
Παπανικολάου Χρήστος, Β3

Φρίξου Ανδρέας, Β3
Κοτσαμπασάκης Στυλιανός, Β4
Βουλγαρίδης Ευάγγελος, Γ1
Γεωργίου Αντρέας, Γ2
Κουμή Παναγιώτης, Γ3
Σιαντάνη Ορθόδοξος, Γ3
Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
Κίτρου Παναγιώτης, Γ4



→ Παγκύπριοι Μαθητικοί Αγώνες Κολύμβησης, 05.02.2025

Οι μαθήτριες του σχολείου μας, Κάρουλλα Άννα Α5, Τσαππαρίλα Βερόνικα Β1 και Ράπτη Σωτηρία Γ5, έλαβαν μέρος στους Παγκύπριους Μαθητικούς Αγώνες Κολύμβησης, που διεξήχθησαν στη Λάρνακα. Η Τσαππαρίλα Βερόνικα, μετά από μία εξαιρετική εμφάνιση, τερμάτισε στην 3^η θέση και κέρδισε το χάλκινο μετάλλιο στα 200μ. πρόσθιο.



ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΥΜΕΩΝ
25.11.1958 - 22.11.2010ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ
08.10.1957 - 25.11.2010

11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΚΟΥΛΑΚΑΚΗΣ
11.08.1986 - 23.02.2010ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ
20.06.1998 - 21.02.2010

→ Ενδοσχολικοί Αγώνες Στίβου, 27.02.2025

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκαν οι Ενδοσχολικοί Αγώνες Στίβου του Σχολείου μας. Τα παιδιά μας έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό και αγωνίστηκαν σε πνεύμα ευγενούς άμιλλας, υποστηρίζοντας, αλλά και χειροκροτώντας τους συναθλητές και συναθλήτριές τους. Συγχαρητήρια σε όλους τους διακριθέντες μαθητές και μαθήτριες και σε όλους τους/τις συμμετέχοντες/ουσες για την προσπάθεια που κατέβαλαν.

Τα αποτελέσματα των αγώνων διαμορφώθηκαν ως εξής:

80 μέτρα αρρένων:

- 1ος: Κουμή Παναγιώτης, Γ3
- 2ος: Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
- 3ος: Θεοδοσίου Νικήτας, Γ2

80 μέτρα θηλέων:

- 1η: Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
- 2η: Αναστάση Μαρία, Β3
- 3η: Ακρίδα Μαρία, Β4
και Μαριάννα Αδάμου, Γ5

150 μέτρα αρρένων:

- 1ος: Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
- 2ος: Θεοδοσίου Κυριάκος, Γ2
- 3ος: Πασχάλη Λούκας, Β1

150 μέτρα θηλέων:

- 1η: Αναστάση Μαρία, Β3
- 2η: Κατσιάρη Μαρία, Γ1
- 3η: Ακρίδα Μαρία, Β4

300 μέτρα αρρένων:

- 1ος: Κουμή Παναγιώτης, Γ3
- 2ος: Τζιόγκουρος Σταύρος, Γ3
- 3ος: Παναγή Κωνσταντίνος, Β3

300 μέτρα θηλέων:

- 1η: Ανδρέου Παναγιώτα, Α2
- 2η: Τσαππαρίλα Βερόνικα, Β1
- 3η: Γιανναρά Μαρία, Β3

600 μέτρα αρρένων:

- 1ος: Αβραάμ Κυριάκος, Γ1

600 μέτρα θηλέων:

- 1η: Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
- 2η: Παύλου Λουκία, Γ5
- 3η: Γιαλλούρη Ευφροσύνη, Β3

1000 μέτρα θηλέων:

- 1η: Περαιτικού Αβρααμία, Α1
- 2η: Γιαλλούρη Ευφροσύνη, Β3
- 3η: Κουτσόφτα Γεωργία, Β5

Άλμα εις μήκος αρρένων:

- 1ος: Σβέλτεβ Ντάνιελ, Γ4
- 2ος: Παναγή Κωνσταντίνος, Β3
- 3ος: Μιχαήλ Μαρίνος, Γ1

Άλμα εις μήκος θηλέων:

- 1η: Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
- 2η: Θεοφάνους Κατερίνα, Β5
- 3η: Αδάμου Μαριάννα, Γ5

Άλμα τριπλούν αρρένων:

- 1ος: Μιχαήλ Σταύρος, Γ2
- 2ος: Χριστοδούλου Γιάννης, Γ4
- 3ος: Γεωργίου Ανδρέας, Γ2

Άλμα τριπλούν θηλέων:

- 1η: Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
- 2η: Γιανναρά Μαρία, Β3
- 3η: Καννέτη Μαρίνα, Β3

Άλμα εις ύψος αρρένων:

- 1ος: Κουμή Παναγιώτης, Γ3
- 2ος: Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
- 3ος: Αδάμου Ανδρέας, Β4

Άλμα εις ύψος θηλέων:

- 1η: Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
- 2η: Γιανναρά Μαρία, Β3
- 3η: Παντελή Ανδριάννα, Α1

Σφαιροβολία αρρένων:

- 1ος: Ματθαίου Ευάγγελος, Γ2
- 2ος: Κρητικός Λάμπρος, Γ1
- 3ος: Σβέλτεβ Ντάνιελ, Γ4

Σφαιροβολία θηλέων:

- 1η: Μαρτή Λυδία, Γ2
- 2η: Μανώλη Κάλια, Γ3
- 3η: Μαρτή Κυριακή, Α2
και Πασχάλη Ευθυμία, Α3

Ακοντισμός αρρένων:

- 1ος: Νικόλα Γεώργιος, Γ5
- 2ος: Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
- 3ος: Ματθαίου Ευάγγελος, Γ2

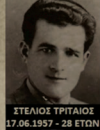
Ακοντισμός θηλέων:

- 1η: Κότα Μαρία, Α3
- 2η: Γεωργία Μικεδάκης, Β1
- 3η: Χόπκινσον Νιβ Μαρί, Β3





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Επαρχιακοί Αγώνες Στίβου Γυμνασίων Επαρχίας Αμμοχώστου, 19.03.2025

Η αγωνιστικότητα και το ευγενές πνεύμα του αθλητισμού συναντήθηκαν στον στίβο, όπου μαθητές και μαθήτριες από όλα τα σχολεία της επαρχίας Αμμοχώστου έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό. Η διοργάνωση, την οποία είχε αναλάβει το σχολείο μας σε συνεργασία με την ΕΟΕΣΑ Αμμοχώστου, στέφθηκε με απόλυτη επιτυχία, γεμίζοντας όλους μας με περηφάνια. Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά που αγωνίστηκαν!

Όμως, αυτοί οι αγώνες δεν ήταν μόνο μια γιορτή του αθλητισμού. Ήταν και μια στιγμή μνήμης, αφιερωμένη σε έναν άνθρωπο που ενέπνεε με το παράδειγμά του και που άφησε το δικό του αποτύπωμα στις ζωές μας: τον αγαπημένο μας συνάδελφο, καθηγητή Πληροφορικής, Μάριο Φραγκούς, ο οποίος στη ζωή του δίδαξε και εφάρμοσε το δικό του μότο: **ΣΚΕΨΟΥ – ΖΗΣΕ – ΤΟΛΜΑ**. Μια φράση που σήμερα, μέσα από τον αγώνα και την προσπάθεια των μαθητών/τριών μας, έγινε πράξη.

Ένα μεγάλο «ευχαριστώ» στους καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής του σχολείου μας, κ. Λεμέσιο Ρολάνδο, κ. Μαρία Τσιβίκα, κ. Άντρη Κωνσταντίνου και κ. Χρυσόστομο Παπαϊωάννου για την άψογη διοργάνωση.

Ευχαριστούμε ιδιαίτερα τη Μαρία Ιωάννου, καθηγήτρια Τέχνης, που, με το μεράκι και το ταλέντο της, έδωσε μορφή στις διακρίσεις των αθλητών μας, σχεδιάζοντας με αγάπη τα μετάλλια, τις κονκάρδες και τα διπλώματα. Η έναρξη των αγώνων είχε έναν ξεχωριστό παλμό, χάρη στα παιδιά της μπάντας του σχολείου μας και την καθηγήτριά τους, κ. Μαρία Χριστοδούλου.

Ευχαριστούμε θερμά τους συναδέλφους, καθηγητές /τριες Φυσικής Αγωγής της Επαρχίας Αμμοχώστου, που βρέθηκαν κοντά μας, καθώς και την Επιθεωρήτρια Φυσικής Αγωγής, κ. Θεότη Πούρου, που μας τίμησε με την παρουσία της.

ΣΚΕΨΟΥ

ΖΗΣΕ

ΤΟΛΜΑ





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Στους περιφερειακούς αγώνες στίβου που διεξήχθησαν στις 19.03.2025 στο Στάδιο Τάσος Μάρκου στο Παραλίμνι διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες μας:



Θεοδοσίου Κυριάκος, Γ2
1^η θέση στα 150μ.
Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
1^η θέση στο Άλμα εις Ύψος



Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
4^η θέση στο Άλμα εις Ύψος
Κουτσόφτα Γεωργία, Β5
4^η θέση στα 1000μ.



Κουμή Παναγιώτης, Γ3
2^η θέση στο Άλμα εις Ύψος
Αβραάμ Κυριάκος, Γ1
2^η θέση στα 600μ.
Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
2^η θέση στα 600μ.
Γιανναρά Μαρία, Β3
2^η θέση στο Άλμα εις Ύψος
Ομάδα Σκυταλοδρομίας αγοριών 4 X 100μ.
Κουμή Παναγιώτης, Γ3
Θεοδοσίου Χρυσοστόμου Νικήτας, Γ2
Γεωργίου Ανδρέας, Γ2
Θεοδοσίου Κυριάκος, Γ2
Μανώλη Κάλια, Γ3
2^η θέση στη Σφαιροβολία



Περατικού Αβραμία, Α1
5^η θέση στα 1000μ.
Μιχαήλ Σταύρος, Γ2
5^η θέση στο Τριπλούν
Σάββα Σπύρος, Β4
5^η θέση στα 600μ.
Κατσιάρη Μαρία, Γ1
5^η θέση στα 600μ.
Μαρτή Κυριακή, Α2
5^η θέση στη Σφαιροβολία



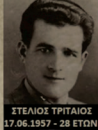
Χριστοδούλου Γιάννης, Γ4
6^η θέση στο Τριπλούν
Μιχαήλ Μαρίνος, Γ1
6^η θέση στα 80μ.
Γιαλούρη Ευφροσύνη, Β3
6^η θέση στα 1000μ.

Συγχαρητήρια σε όλους τους/τις μαθητές/τριες μας.

Το μεγαλύτερο χειροκρότημα της διοργάνωσης έλαβαν τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης, Βασιλάκε Ιρίνα, Α5, Μακρής Νέστορας, Α5, Ίσσα Γιασμίνα, Β5, Ίσσα Γιούσεφ και Κρητικός Ιωάννης, Β5, που έτρεξαν στο αγώνισμα δρόμου 60 μέτρων! ... και φυσικά ανακηρύχθηκαν οι ΠΙΟ ΣΠΟΥΔΑΙΟΙ ΑΘΛΗΤΕΣ...



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΛΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΣΤΕΛΙΟΣ ΤΙΤΑΙΔΗΣ
17.06.1957 - 28 ΕΤΩΝ

ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



→ Σκεπτικό Δημιουργίας Μεταλλίου και Κονκάρδας

Το μετάλλιο αποτελεί έμπνευση και υλοποίηση της Καθηγήτριας τέχνης του σχολείου μας, κ. Μαρίας Ιωάννου. Το δέντρο της ζωής που απεικονίζεται στην μπροστινή όψη του μεταλλίου αποτελεί ένα αρχαίο, ιερό, αλλά και πνευματικό σύμβολο. Αναδεικνύει την ανάπτυξη, τη σοφία, τη δύναμη, την ανθεκτικότητα και τη ζωή. Οι ρίζες, ο κορμός και τα κλαδιά καθρεφτίζουν την αρμονία του σώματος, της ψυχής και του πνεύματος, στοιχεία που παρουσίαζαν οι αθλητές των αρχαίων χρόνων. Τα πολλά φύλλα εκπροσωπούν (ίσως συμβολίζουν) τη μοναδικότητα κάθε πλάσματος στη γη. Ο καθένας μας έχει διαφορετικό μέγεθος, χρώμα και χαρακτηριστικά, όλοι είμαστε διαφορετικοί, αλλά, όπως τα φύλλα του δέντρου, έτσι κι εμείς μπορούμε να συνυπάρχουμε ειρηνικά. Τα αμέτρητα κλαδιά συμβολίζουν (ίσως δηλώνουν) τη δυνατότητά μας να βελτιωθούμε ξεπερνώντας τους εαυτούς μας, γεγονός που καλλιεργεί και ο αθλητισμός με όλες τις διαχρονικές αξίες που τον διέπουν.

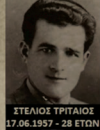
Η κονκάρδα αποτελεί, επίσης, έμπνευση και υλοποίηση της κ. Μαρίας Ιωάννου. Τα κλαδιά ελιάς ήταν το σύμβολο των Ολυμπιακών Αγώνων, αλλά και της Ειρήνης. Τα κλαδιά ελιάς είναι ταυτισμένα με το Ολυμπιακό Ιδεώδες, καθώς οι αρχαίοι Έλληνες Ολυμπιονίκες στεφανώνονταν με στεφάνι από τα κλαδιά της, τον κότινο.

Ο κότινος ήταν το μοναδικό έπαθλο και αποτελούσε ύψιστη τιμή για κάθε αθλητή.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ Τα παιδιά της Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης συμμετείχαν στην Παγκύπρια Ημερίδα Bocce των Special Olympics, 27.03.2025

Παίξαμε, χορέψαμε, διασκεδάσαμε και γυρίσαμε πίσω γεμάτοι ... και φυσικά πήραμε και το μετάλλιό μας!

Οι ημερίδες, αλλά και όλες οι δράσεις των Special Olympics αποδεικνύονται πολύ όμορφες εμπειρίες, αλλά και εξαιρετικές ευκαιρίες για τα παιδιά μας!



→ Παγκύπριοι Αγώνες Στίβου στη Λεμεσό, 05.05.2025

Οι παρακάτω μαθητές και μαθήτριές μας αντιπροσώπευσαν το σχολείο μας στους Παγκύπριους αγώνες Στίβου που διεξήχθησαν στη Λεμεσό:

Γιανναρά Μαρία, Β3
Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
Αβραάμ Κυριάκος, Γ1
Γεωργίου Αντρέας, Γ2
Θεοδοσίου Κυριάκος, Γ2
Κουμή Παναγιώτης, Γ3
Μανώλη Κάλια, Γ3

Μεγάλη διάκριση για τον μαθητή μας, Θεοδοσίου Κυριάκο, Γ2, ο οποίος αγωνίστηκε στα 150 μ., κατέκτησε την 3^η θέση και φόρεσε το χάλκινο μετάλλιο. Ο Κουμής Παναγιώτης, Γ3, πήρε την 6^η θέση στο άλμα εις ύψος.

Οι θέσεις που κατέκτησαν οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας, οι οποίοι συμμετείχαν με αθλητοπρέπεια και ήθος στους αγώνες είναι οι εξής:

Γεωργίου Αντρέας, Γ2
11^η θέση στο άλμα εις ύψος.
Μανώλη Κάλια, Γ3
12^η θέση στη σφαιροβολία.
Αβραάμ Κυριάκος, Γ1
13^η θέση στα 600 μ.
Γιανναρά Μαρία, Β3
13^η θέση στο άλμα εις ύψος.
Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
14^η θέση στα 600 μ.

Πολλά συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά για την επιμονή, την προσπάθεια και τη θέληση να ξεπερνούν τους εαυτούς τους!



«ἐὰν δὲ καὶ ἀθλῇ τίς, οὐ στεφανοῦται,
ἐὰν μὴ νομίμως ἀθλήσῃ»
(Β' Τιμ. 2,5)



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



«Η καρδιά μάς οδηγεί»

→ Παγκύπριοι Ειδικοί Ολυμπιακοί Αγώνες Στίβου, 05.05.2025

Περηφάνια μα και συγκίνηση για τα παιδιά μας, Βασιλάκε Ιρίνα και Μακρή Νέστορα. Η Ιρίνα και ο Νέστορας πέτυχαν μεγάλες διακρίσεις στους Παγκύπριους Ειδικούς Ολυμπιακούς Αγώνες που διεξήχθησαν στο Στάδιο ΓΣΠ, στη Λευκωσία. Κάθε παιδί κατέκτησε από δύο χρυσά μετάλλια στα αγωνίσματα του άλματος χωρίς φόρα και στο μπαλάκι. Συγχαίρουμε τα παιδιά μας και υιοθετούμε το σημερινό σύνθημα των αγώνων: «Η καρδιά μάς οδηγεί»!

Τα έξοδα μεταφοράς ανέλαβε ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του Σχολείου μας.



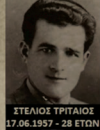
→ Γνωριμία αθλητών του Σχολείου μας με την Ενόργανη Γυμναστική, 06.05.2025

Γνωριμία με το άθλημα της ενόργανης γυμναστικής από αθλητές/τριες του σχολείου μας οι οποίοι επισκέφτηκαν το Αθλητικό Σωματείο Ολυμπιακής Γυμναστικής «Βύρων» στη Λάρνακα, την Τρίτη, 6 Μαΐου.





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΣΤΕΛΙΟΣ ΤΖΙΤΣΑΣ
17.06.1957 - 28 ΕΤΩΝ

ΘΕΛΩΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

→ 3ο Εκπαιδευτικό Τουρνουά Χειροσφαίρισης, 09.05.2025 και 12.05.2025

Ολοκληρώθηκε με μεγάλη επιτυχία το 3ο Εκπαιδευτικό Τουρνουά Χειροσφαίρισης, το οποίο διεξήχθη στη Λευκωσία, στις 9 και 12 Μαΐου. Συμμετείχαν συνολικά 14 ομάδες αγοριών, 17 ομάδες κοριτσιών και μικτές ομάδες από αρκετά Γυμνάσια της Επαρχίας Λευκωσίας, 3 Γυμνάσια από την επαρχία Λάρνακας και το σχολείο μας.

Τα παιδιά γνώρισαν το άθλημα της Χειροσφαίρισης και χάρηκαν τη μαγεία του, μέσα από το παιχνίδι, χωρίς νικητές και ηττημένους. Η νίκη ήταν για όλους, μιας και η Χειροσφαίριση έσπευσε όλους νικητές με τη συμμετοχή τους και την ικανοποίηση που πήραν μέσα από αυτό το υπέροχο άθλημα. Οι δύο αυτές μέρες – γιορτή του αγαπημένου αθλήματος – έληξαν με τις καλύτερες εντυπώσεις, σκέψεις και αισθήματα για όλους τους εμπλεκόμενους και κυρίως για τα παιδιά, νεαρούς/ές και χειροσφαιριστές/τριες μας.

Το σχολείο μας έλαβε μέρος για πρώτη φορά. Η ομάδα αρρένων κατάφερε να κερδίσει τις καλύτερες εντυπώσεις. Η προσπάθεια των παιδιών μας ήταν αξιέπαινη και ξεπέρασε κάθε προσδοκία. Η ομάδα μας σημείωσε 2 νίκες και 2 ήττες. Στην ομάδα συμμετείχαν οι:

Πασχάλη Λουκάς, Β1
Κουμπάρου Νικόλας, Β3
Βουλγαρίδης Ευάγγελος, Γ1
Θεοδοσίου Μάριος, Γ1
Γεωργίου Αντρέας, Γ2
Κυριάκου Ανδρέας, Γ2
Ματθαίου Ευάγγελος, Γ2
Κουμή Παναγιώτης, Γ3
Κύπρου Παναγιώτης, Γ3
Τζιόγκουρος Σταύρος, Γ3
Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
Κίτρου Παναγιώτης, Γ4
Σιαντάνη Παναγιώτης, Γ4

Η ομάδα θηλέων, παρόλο που ξεκίνησε διστακτικά την προσπάθεια, κατάφερε να φέρει μία νίκη, μία ισοπαλία και μία ήττα. Στην ομάδα συμμετείχαν οι:

Μοδέστου Άννα, Α1
Πισσαρίδου Αθηνά, Α1
Θεοδοσίου Θεογνώσια, Α3
Κότα Μαρία, Α3
Πασχάλη Ευθυμία, Α3
Φελλά Παναγιώτα, Α3
Κόκκινου Γρηγορία, Β2
Αναστάση Μαρία, Β3
Παπαελευθερίου Παναγιώτα, Β5
Σκορδή Σταυρούλα, Γ3
Στυλιανού Ροδούλα, Γ3
Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4
Αντωνίου Αλεξάνδρα, Γ5
Ιωάννου Ελευθερία, Γ5

Τέτοιου είδους τουρνουά προσφέρουν πολύτιμα παιδαγωγικά και ψυχοκοινωνικά οφέλη στους μαθητές και τις μαθήτριες, καλλιεργώντας την ομαδικότητα, την υπευθυνότητα, την αυτοπειθαρχία και την αποδοχή της διαφορετικότητας.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Επισκέψεις – Εκδρομές

11.11.2024

Επίσκεψη μαθητών στο «Προσφυγικό Συναπάντημα» στο Δασάκι της Άχνας

Στο πλαίσιο του στόχου του ΥΠΙΑΝ «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι», τα τμήματα της Γ' τάξης του Σχολείου μας επισκέφθηκαν την αναπαράσταση του προσφυγικού καταυλισμού στο Δασάκι της Άχνας. Η δράση επιχορηγήθηκε από το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε+ του Υπουργείου Παιδείας.



«Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι»

14.11.2024

1η Εκπαιδευτική Σχολική Εκδρομή

Την Πέμπτη, 14 Νοεμβρίου 2024, πραγματοποιήθηκε η πρώτη εκπαιδευτική εκδρομή του σχολείου μας. Η Α' Τάξη επισκέφθηκε την Ιερά Μονή Αγίου Γεωργίου Μαυροβουνίου στους Τρούλλους, το Αρχαιολογικό Μουσείο της Λάρνακας και κατέληξε για φαγητό στην περιοχή Μακένζι. Η Β' Τάξη περιηγήθηκε στην Ιερά Μονή Αγίας Θέκλης στη Μοσφιλωτή και κατέληξε στον πολυχώρο «Cosmopolis» στον Κόρνο για φαγητό και παιχνίδι. Η Γ' Τάξη επισκέφθηκε το γραφικό χωριό των Λευκάρων, την εκκλησία του Τιμίου Σταυρού και κατέληξε για φαγητό στη Βαβασιινιά.



«Το τερπνόν μετά του ωφελίμου»

11.12.2024

Εκπαιδευτική Επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο

Στις 11 Δεκεμβρίου, πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο περιβαλλοντικό κέντρο Κάβο Γκρέκο, όπου οι μαθητές μελέτησαν το οικοσύστημα της χερσονήσου και συμμετείχαν σε βιωματικές δραστηριότητες. Σκοπός της δράσης είναι η εξοικείωση με τη ντόπια χλωρίδα. Η δράση επιχορηγήθηκε από το πρόγραμμα ΔΡΑ.Σ.Ε+ και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.



«Η φύσις μηδέν μήτε ατελές ποιεί μήτε μάτην»

Αριστοτέλης

Αρχαίος Έλληνας φιλόσοφος (384-322 π.Χ.)



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΛΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

16.01.2025

Επίσκεψη μαθητών της Γ' Τάξης στο Σπίτι της Ευρώπης

Μαθητές και μαθήτριες της Γ' τάξης του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να επισκεφτούν, στις 16 Ιανουαρίου, το Σπίτι της Ευρώπης στη Λευκωσία. Ο Ευρωπαϊκός Εκπρόσωπος, κ. Σταύρος Πούννας, μύση με διαδραστικό τρόπο τους μαθητές και τις μαθήτρές μας στον τρόπο λειτουργίας των Ευρωπαϊκών Επιτροπών. Μίλησαν για τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις, τις αξίες που διέπουν την «Ένωση» και την ισότητα μεταξύ των Κρατών Μελών. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε με επιχορήγηση του προγράμματος ΔΡΑ.Σ.Ε+.



24.02.2025

Επισκέψεις Μονάδας Ειδικής Εκπαίδευσης του Σχολείου μας

Η Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης του Σχολείου μας πραγματοποίησε Εκπαιδευτική εκδρομή με πρώτο σταθμό τον Αχυρώνα Λιοπετρίου, όπου έπεσαν μαχόμενοι τέσσερις ήρωες της Ε.Ο.Κ.Α. Δεύτερος Σταθμός ήταν το Πάρκο Μέλισσας στο Δασάκι της Άχνας. Ευχαριστούμε πολύ το Κοινοτικό Συμβούλιο Λιοπετρίου για τη φιλοξενία.



02.04.2025

Επίσκεψη στο Εθνογραφικό Μουσείο και στον Βοτανικό Κήπο Αυγόρου

Στις 2 Απριλίου, ομάδα μαθητών και μαθητριών της Εναλλακτικής Εκπαίδευσης και μαθητές και μαθήτριες που κέρδισαν σε ενδοσχολικούς διαγωνισμούς, κατά τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς, επισκέφθηκαν το Εθνογραφικό Μουσείο και το Βοτανικό Πάρκο στο Αυγόρου! Ευχαριστούμε για τη φιλοξενία το Κοινοτικό Συμβούλιο Αυγόρου και τη Cyherbia.



05.05.2025

Επίσκεψη στο Πολυδύναμο Κέντρο Λάρνακας

Τη Δευτέρα, 5 Μαΐου, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μαθητών/τριών των τμημάτων Β3 και Β5 στην έκθεση «Βρες το ταλέντο σου!» που διοργάνωσε η Διεύθυνση Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Σκοπός της επίσκεψης ήταν να βοηθηθούν οι μαθητές των δύο αυτών τμημάτων να βρουν το ταλέντο τους, ώστε να πάρουν σωστές αποφάσεις για το μέλλον τους.





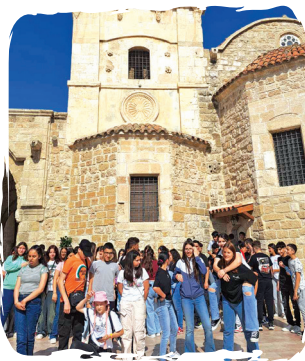
11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



14.05.2025

Τελευταία Εκδρομή

Στις 14 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η τελική εκδρομή του σχολείου μας. Η Α΄ τάξη επισκέφθηκε το Wembley Athletic Center στη Ξυλοφάγου και η Β΄ τάξη ξεναγήθηκε στον Ιερό Ναό Αγίου Λαζάρου στη Λάρνακα και ακολούθως πήγε για φαγητό και παιχνίδι στο παλιό ΓΣΖ. Η Γ΄ τάξη, μετά την επίσκεψη στην Αγία Θέκλα και στο πάρκο γλυπτών στην Αγία Νάπα, κατέληξε στον Πρωταρά για φαγητό και χαλάρωση.





Τάγαθὰ κόποις κτῶνται! Όποιος εργάζεται, ανταμοίβεται!

Επιβραβεύσεις!

28.02.2025

Επίσκεψη στο Μουσείο Παράδοξου

Μαθητές/τριες του σχολείου μας επιβραβεύτηκαν για τη συμμετοχή τους σε μαθηματικούς διαγωνισμούς. Στο πλαίσιο αυτό, επισκέφθηκαν το Paradox Museum στη Λεμεσό, που αποτελεί έναν χώρο, όπου η ψευδαίσθηση γίνεται μαγεία και η επιστήμη παιχνίδι!!!

Στη συνέχεια, τα παιδιά μετέβηκαν στη Μαρίνα Λεμεσού, όπου και φωτογραφήθηκαν, φορώντας τα «Genes» τους, ως ένδειξη συμπαράστασης στους ανθρώπους που αντιμετωπίζουν σπάνιες γενετικές παθήσεις. Η επίσκεψη ήταν χορηγία του ΔΡΑ.Σ.Ε+



03.04.2025

Εκδρομή Επιβράβευσης στο Σκοπευτήριο Παραλιμνίου

Την Πέμπτη, 2 Απριλίου, επιβραβεύθηκαν με εκδρομή στο Σκοπευτήριο Παραλιμνίου, όσα παιδιά συμμετείχαν, κατά τη διάρκεια της χρονιάς, στις παρελάσεις, στην μπάντα, τη χορωδία, την ορχήστρα και στις εκδηλώσεις του Σχολείου. Τα παιδιά σημάδεψαν και πέτυχαν τους στόχους τους!!!



**Όταν η επιβράβευση γίνεται κίνητρο,
για να πετύχεις τους στόχους σου!!!**

19.05.2025

Επιβράβευση Αθλητών και Αθλητριών του Σχολείου μας

Στις 19 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική δράση επιβράβευσης των αθλητών/τριών μας. Μια δράση που έδωσε την ευκαιρία στους μαθητές/τριες μας να χαλαρώσουν και να διασκεδάσουν λίγο πριν την εξεταστική περίοδο. Η δράση περιλάμβανε κολύμβηση, survivor games σε φουσκωτά, beach tennis και beach volleyball. Ευχαριστούμε το πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ για την εξασφάλιση εξόδων μεταφοράς.

Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν οι καθηγητές Φυσικής Αγωγής, κ. Ρολάνδος Λεμέσιος, κ. Παναγιώτης Σωκράτους, κ. Μαρία Τσιβίκα και ο καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, κ. Αντώνης Χατζηζωρής.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ

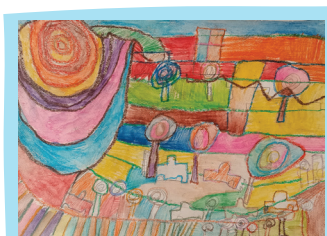


Τέχνη

Α' Τάξη

→ Ενότητα Χρώμα

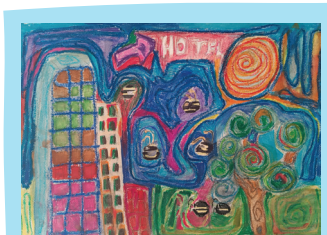
Αφού έγινε επεξήγηση της θεωρίας του χρώματος, οι μαθητές/τριες γνώρισαν τη φιλοσοφία του ακτιβιστή καλλιτέχνη Χούντερτβασσερ, αναλύοντας την έννοια της σπείρας στο ζωγραφικό του έργο. Με αφορμή τη θεωρία του πως «δεν υπάρχουν ευθείες γραμμές στη φύση», δημιούργησαν ζωγραφικά έργα με ακουαρέλα και παστέλ με έντονο στοιχείο τη σπείρα.



Αντωνίου Σωτήρης, Α3



Δεσπότη Μάριος, Α3



Καράπασιν Θέκλα, Α3



Κκαίλά Αθηνά, Α3



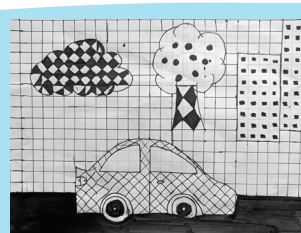
Χρίστοβ Μάικολ Χρίστοβ, Α3



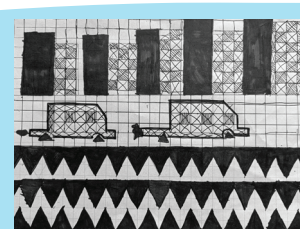
Κυριάκου Κυριακή, Α3

→ Ενότητα Σημείο / Γραμμή

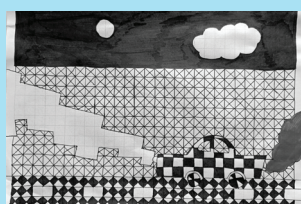
Γνωρίζοντας τον Κύπριο καλλιτέχνη Στέλιο Βότση, οι μαθητές/τριες προσέγγισαν τις έννοιες του σημείου και της γραμμής. Κάτω από τη θεματική «Στιγμές της καθημερινότητας», σχεδίασαν, με πένακι σε τετραγωνισμένο χαρτί, τις δικές τους στιγμές.



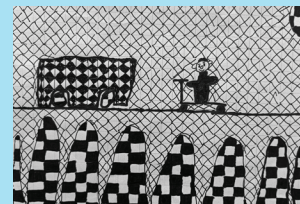
Αποστόλου Εφροσύνη, Α3



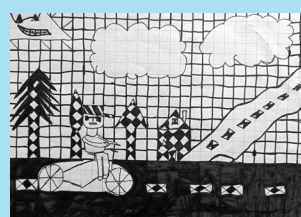
Γεωργίου Δημήτρης, Α5



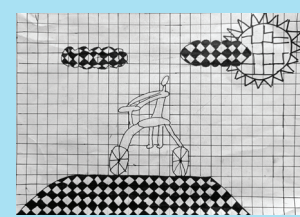
Θεοδοσίου Θεογνωσία, Α3



Μάριος Δημητρίου, Α1



Μιλτιάδους Μάριος, Α5



Νίκου Χριστίνα, Α3

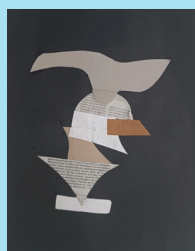


Β' Τάξη

→ Αρχές σύνθεσης: Ισορροπία, Αφαιρετική / Ανεικονική σύνθεση

Προσεγγίζοντας τις έννοιες «Συμμετρική και ασύμμετρη ισορροπία, αφαιρετική και ανεικονική σύνθεση» σε ένα έργο τέχνης, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να πειραματιστούν με διαφορετικά υλικά και μέσα, για να εμβυθύνουν και να κατανοήσουν τις πιο πάνω έννοιες, είτε με την τεχνική του κολλάζ είτε με σχέδιο ή τρισδιάστατο.

ΚΟΛΛΑΖ



Κουμπάρου Νικόλας, Β3

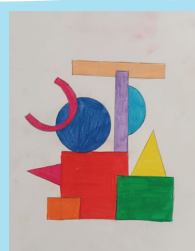


Παναγή Κωνσταντίνος, Β3

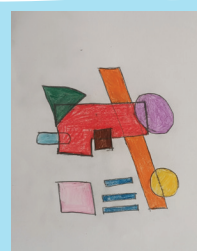


Χατζηγεωργίου Νάντια, Β3

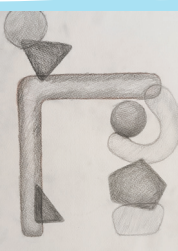
ΣΧΕΔΙΟ



Κωνσταντίνου Σοφία, Β3



Παπανικολάου Χρήστος, Β3

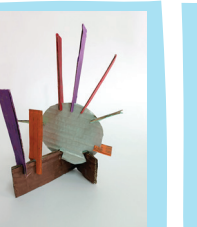


Χριστοδούλου Χριστιάννα, Β3

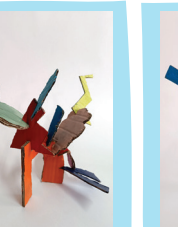
ΤΡΙΣΔΙΑΣΤΑΤΑ



Γεωργίου Αντωνία, Β5



Γιωργίτσος Γιώργος, Β5



Κασάπη Αντρίαννα, Β5



Ταβετανοβ Μαγδαλίν, Β5

→ Σχέδιο από παρατήρηση

Οι μαθητές/τριες εστίασαν στους άξονες συμμετρίας και στις βασικές αρχές τοποθέτησης και σχεδίασης συμμετρικών αντικειμένων. Μετέπειτα, δούλεψαν με την τεχνική της μονοχρωμίας, χρησιμοποιώντας είτε ακουαρέλες είτε χρωματιστά μολύβια, για να αποδώσουν τον όγκο των αντικειμένων.



Κασάπη Αντρίαννα, Β5



Γεωργίου Αντωνία, Β5



Εγγλέζου Ελένη, Β1



Χαραλάμπους Χαράλαμπος, Β1



Ορθοδόξου Αριστέα, Β4



Χριστοφί Μάριος, Β1



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Β' Τάξη

«Άνθρωποι και συναίσθημα»

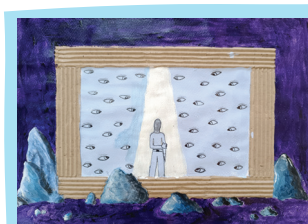
Οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν και να αναγνωρίσουν ο καθένας το πιο έντονο συναίσθημά τους και πώς αυτό μπορεί να μετατραπεί σε εικόνα. Ακριβώς ό,τι έκαναν και οι εξπρεσιονιστές καλλιτέχνες για τους οποίους μιλήσαμε.



Μανώλη Αναστασία, Β1



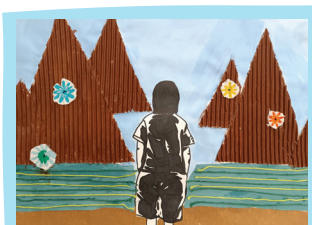
Κασάπη Αντριάννα, Β5



Ελευθερίου Παναγιώτα, Β5



Κόκκινου Γρηγορία, Β2



Λεωνίδου Νεφέλη, Β1



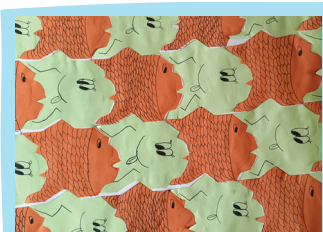
Σάββα Σπύρος, Β4



Παντελή Προκοπία, Β2

Θρησκεία και Τέχνη

Οι μαθητές/τριες γνώρισαν τον καλλιτέχνη Escher, ο οποίος εμπνεύστηκε από τα Ισλαμικά αραβουργήματα/πλακοστρώσεις, που αντίκρουσε στο Κόκκινο παλάτι των Μαυριτανών, Αλάμπρα. Με αφορμή την τεχνική ψηφίδωσης που χρησιμοποιούσε, οι μαθητές προσέγγισαν τις έννοιες του αρνητικού/θετικού χώρου, μοτίβο και συμμετρία, δουλεύοντας με τη τεχνική του κολάζ.



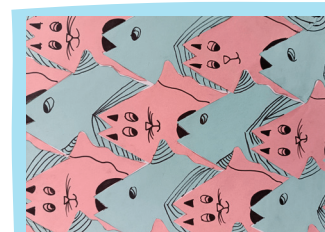
Ζαχαρίου Κυριακή Εφραιμία, Β4



Κόκκινου Γρηγορία, Β2



Λεωνίδα Νεφέλη, Β1



Φιλίππου Θέκλα, Β5



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

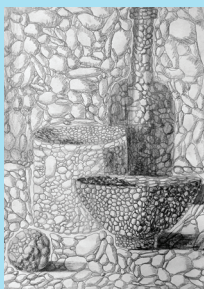


ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Γ' Τάξη

Υφές

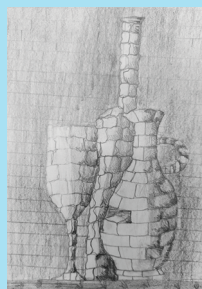
Η απόδοση της υφής είναι μία σχεδιαστική πρόκληση στο ζωγραφικό έργο. Οι μαθητές/τριες, αφού σχεδίασαν από παρατήρηση αντικείμενα, κλήθηκαν να τα αποδώσουν με διαφορετική υφή επιμένοντας στους τονισμούς.



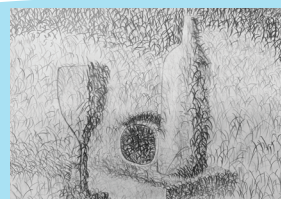
Γεωργίου Μαριάμ, Γ1



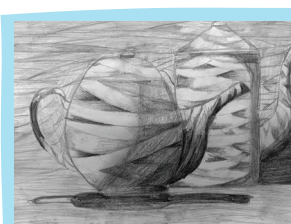
Κελεπούρη Μαρίλια, Γ4



Κύπρου Παναγιώτης, Γ3



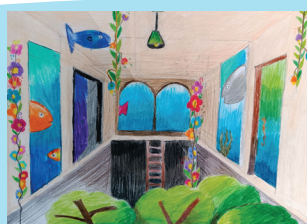
Ελευθερίου Άγγελος, Γ1



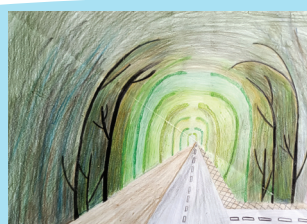
Αντρέου Θεοδώρα, Γ1

Προοπτικό Σχέδιο

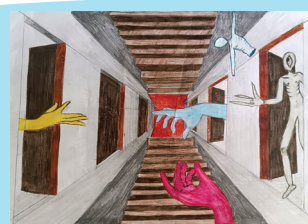
Η προοπτική απεικόνιση έχει τις ρίζες της στην Αναγέννηση. Οι μαθητές/τριες, αφού γνώρισαν την τεχνική της προοπτικής απεικόνισης με το ένα σημείο φυγής, κλήθηκαν να δημιουργήσουν τα δικά τους σχέδια εσωτερικού ή εξωτερικού χώρου με θέμα «Ο φανταστικός μου κόσμος».



Θεοχάρους Αντριανή, Γ3



Ιωάννου Ιωάννα, Γ5



Σκάου Μαρία Πατρίσια, Γ4



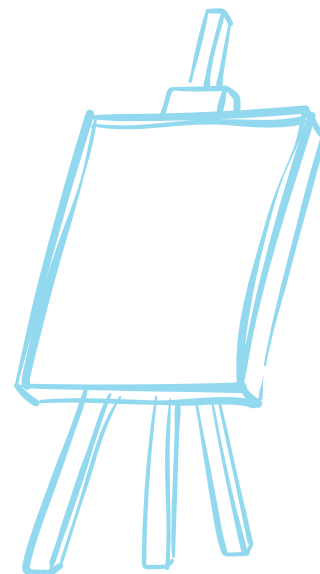
Μοδέστου Στέφανη, Γ3



Γεωργίου Μαρία, Γ2



Αντωνίου Αναστασία, Γ1





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



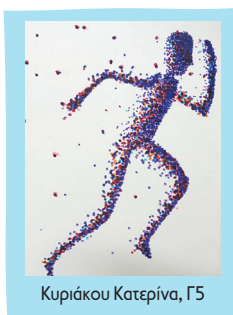
Γ' Τάξη

→ Ανθρώπινη Φιγούρα / Κίνηση

Ο/Η κάθε/μία μαθητής/τρια είχε τη δική του χάρτινη φιγούρα την οποία συναρμολόγησε. Μετά, κλήθηκε να της δώσει κίνηση, αλλά, επιμένοντας στην απόδοση των αθλημάτων στίβου, έτσι ώστε το τελικό αποτέλεσμα να χρησιμοποιηθεί για τα διπλώματα των Περιφερειακών Αγώνων Στίβου που διοργάνωσε φέτος το σχολείο μας.



Ηλιάδα Μηνά, Γ5



Κυριάκου Κατερίνα, Γ5



Λουκία Παύλου, Γ5



Σάντη Άντρεα, Γ5



Σωτηρία Ράντη, Γ5



Αδωνία Μισού, Γ5

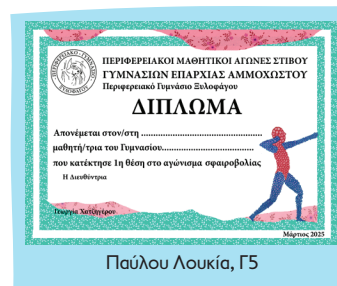
→ Διπλώματα αγώνων με σχέδια μαθητών



Κυριάκου Κατερίνα, Γ5



Μισού Αδωνία, Γ5



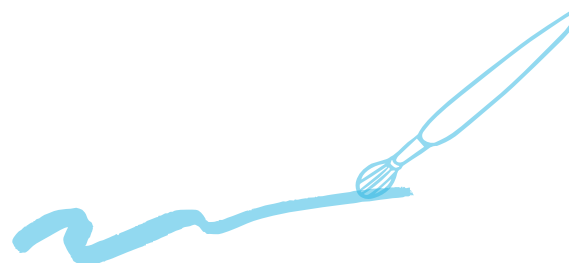
Παύλου Λουκία, Γ5



Ράντη Σωτηρία, Γ5



Σάντη Άντρεα, Γ5





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΠΠΟΥΡΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΟΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς

→ 14ος Παγκύπριος Διαγωνισμός Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης με θέμα: «Αισθάνομαι τη φύση»

Τίτλος: Ανα- ΓΕΝΕΣΙΣ

Διαστάσεις: 3Χ3Χ3

Πήραμε Γ' Βραβείο στην κατηγορία Πολυαισθητηριακή εγκατάσταση.

Σκεπτικό - Περιγραφή τελικής εικαστικής εγκατάστασης

Τρισδιάστατη αναπαράσταση της διάρκειας. Κάθε στοιχείο του έργου αποκωδικοποιεί μια ιστορία, μια ζωντανή αίσθηση που υπενθυμίζει πως η φύση δεν είναι απλώς ένα σκηνικό αλλά ένας οργανισμός που αναπνέει και αλλάζει διαρκώς.

Κύριο στοιχείο της σύνθεσης μια σκυφτή ανθρώπινη φιγούρα φτιαγμένη με κλαδιά που αγκαλιάζει τη φοινικιά. Από τη μια θρηνεί και από την άλλη προστατεύει και συμπαραστέκεται.

Μεταξύ των δύο κορμών τοποθετήθηκαν μικρά δέματα από χαρούπια τα οποία, βαλμένα το ένα πάνω στο άλλο, δημιουργούν έναν απροσπέλαστο τοίχο. Εμπόδιο που δημιουργήσαμε εμείς μεταξύ ανθρώπου και γης.

Τρία ημισφαιρικά γλυπτά διαφόρων διαστάσεων και υλικών, το ένα με βελανίδια, το άλλο με καρπούς ευκάλυπτου και το άλλο μικρά κλαδιά, ξεπροβάλλουν από το έδαφος επαναπροσδιορίζοντας τις μυρμηγκοφωλιές. Κοινότητες που αν και αθέατες στον φυσικό κόσμο βγαίνουν στην επιφάνεια, για να υπενθυμίζουν πως είναι εκεί.

Η εικαστική εγκατάσταση στόχο είχε να αφομοιωθεί με το φυσικό περιβάλλον και να γίνει χώρος φιλοξενίας και προστασίας διαφόρων μικροοργανισμών έτσι ώστε τα παιδιά να έχουν την ευκαιρία να παρατηρήσουν τις οργανικές κοινότητες που θα αναπτυχθούν.





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς

→ Παγκύριος Διαγωνισμός Sovereign Art Foundation 2025

Αναστάση Μελίνα

Τίτλος: No photos

Μικτή τεχνική σε χαρτί, κολάζ, ακρυλική μπογιά, πεννάκι.

Περιγραφή

Στο δράμα μετέχει όλη η φύση. Ο ουρανός στην παλέτα του δεν έχει πια γαλάζιο αλλά μόνο το γκριζό της θλίψης. Η γη παλεύει να αποβάλει από το σώμα της τους πασσάλους που «ορίζουν» τον φραγμό.

Γεωργίου Παναγιώτης

Τίτλος: Αμμόχωστος Βασιλεύουσα

Ακρυλικό σε χαρτί.

Περιγραφή

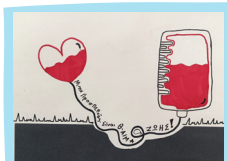
Η ιστορία λαλίστατη, εύστοχη και ορθογραφημένη μέχρι το 1974. Για το μετά όμως δεν μπορεί να γράψει τίποτε, οι σελίδες είναι διάφανες. Το μελάνι της στέρεψε, ο λόγος βούλιαξε και καμιά λέξη δεν μπορεί να χωρέσει τη σιωπή της βεβήλωσης.



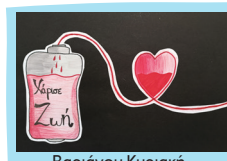
→ Διαγωνισμός Αφίσας Παγκύριου Συνδέσμου Θαλασσαιμίας

Θέμα: Δώσε αίμα Σώσε ζωή

Όλες αυτές είναι οι συμμετοχές μας. Το έργο των μαθητών Σάντη Άντρεας, Παύλου Λουκίας, Κυριάκου Κατερίνας, Νικόλα Γεώργιου Γ5 διακρίθηκε με Έπαινο.



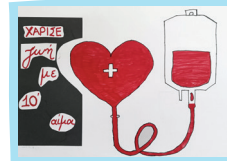
Αδάμου Έλενα, Γ5



Βαριάνου Κυριακή,
Οζτούρκ Χρίστος Γ5



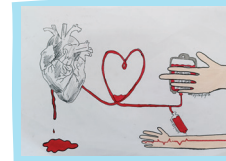
Εγγλέζου Ελένη Β1



Ιωάννου Ελευθερία, Γ5



Ιωάννου Ιωάννα, Γ5



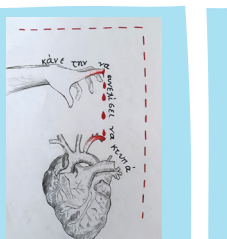
Μνήνα Ηλιάδα, Γ5



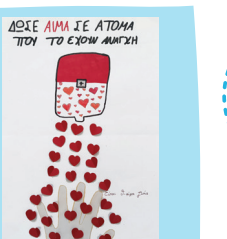
Αναστασίου Αναστάσις,
Μιχαήλ Κωνσταντίνος, Β2



Ιωάννου Ιωάννα, Γ5

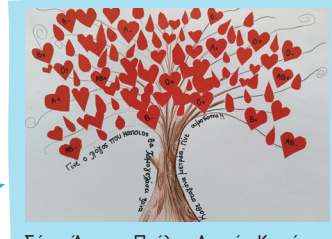


Καλογήρου Μαρία, Β2



Χειμώνα Δέσπω, Βορκά
Κατερίνα, Βιολάρη Μαρία, Β2

ΕΠΑΙΝΟΣ



Σάντη Άντρεα, Παύλου Λουκία, Κυριάκου
Κατερίνα, Νικόλα Γεώργιος, Γ5



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Επετηρίδα

Σημαιοφόροι και Παραστάτες

Ο Καθηγητικός Σύλλογος με την υπ' αριθμό 6η πράξη της 10ης Οκτωβρίου 2024 ανακηρύσσει, με βάση την επίδοση, το ήθος και την επιμέλεια, τους πιο κάτω μαθητές/μαθήτριες ως Σημαιοφόρους και Παραστάτες:



ΣΗΜΑΙΟΦΟΡΟΙ:

Γεωργίου Παναγιώτης	Γ2
Μαρτή Λυδία	Γ2
Αντωνίου Αναστασία	Γ1

ΠΑΡΑΣΤΑΤΕΣ:

Σάντη Άντρεα	Γ5
Γεωργίου Μαριάμ	Γ1
Στυλιανού Ροδούλα	Γ3
Αναστάση Μελίνα	Γ2
Φιλίππου Αρετή	Γ4
Κυριάκου Κατερίνα	Γ5
Μιχαήλ Σταύρος	Γ2
Σκάου Μαρία Πατρίσια	Γ4

ΑΝΑΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟΙ:

Αβραάμ Κυριάκος	Γ1
Χαραλάμπους Κενδέας	Γ2
Κελεπούρη Μαρίλια	Γ4

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο



ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Βαριάνου Κυριακή	Γ5
------------------	----

ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ

Κύπρου Παναγιώτης,	Γ3
--------------------	----

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Σάββα Σπύρος	Β4
--------------	----

ΤΑΜΙΑΣ

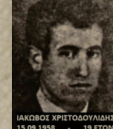
Αναστασίου Αναστάσης	Β2
----------------------	----

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ

Φλουρέντζου Αντρεάνα	Γ4
Παρλάς Μιχάλης	Α2
Βλάχου Χριστίνα	Α4



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Διδακτικό Προσωπικό



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Χατζηγέρου Γεωργία | Διευθύντρια
Αργυρού Χρήστος | Φιλόλογος, Β.Δ.Α΄
Κακκή Χαραλάμπους Φωτεινή | Φιλόλογος, Β.Δ.
Λουκά Φωτούλα | Φυσικής, Β.Δ.
Δημητρίου Σεβέρη Λουκία | Μαθηματικός, Β.Δ.
Αναστασίου Ελένη | Θρησκευτικών, Β.Δ.
Κούρτη Θεοδώρα | Φιλόλογος, Β.Δ.
Χατζηκυριάκου Μιχαήλ Χρυστάλλα | Φιλόλογος, Β.Δ.

ΘΕΟΛΟΓΟΙ

Κοτζαμάνη Ελένη

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ

Ζωσιμά Ευθυμία
Θεοδώρου Σταύρος
Παναγή Ελένη
Σπεσιώτη Μαριάννα
Γρηγορίου Λουκία
Χρίστου Μαρία

Παπαγεωργίου Βασιλική
Κρητικού Παναγιώτα
Κυριάκου Μαρία
Παναγή Θεοδώρα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Λοΐζου Γεωργία
Παπαϊερωνύμου Ειρήνη
Λυτρίδης Μιχαήλ
Μαυρή Παναγιώτα
Κυριάκου Ανδριανή
Καλλιπίτη Μαρία

ΦΥΣΙΚΗΣ

Δημητρίου Θεοδώρα
Κυριάκου Χριστιάννα

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Βαρνάβα Έλενα
Τενέντες Γεώργιος
Αντωνίου Ιφιγένεια

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Κατωτριάτης Προκόπιος

ΧΗΜΕΙΑΣ

Δημητρίου Τασούλα
Τσέκουρας Αθανάσιος

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Χρυσπλίου Χρύσω
Αρτέμη Δήμητρα

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Φραγκούς Αντρούλα
Σκουφαρίδου Άντρη
(Ιωάννου Άντρη, αντικαταστάτρια)

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Σωκράτους Παναγιώτης
Λεμέσιος Ρολάνδος
Παπαιωάννου Χρυσόστομος
Τσιβίκα Μαρία

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Χριστοδούλου Μαρία
Πρέζα Αγγελική

ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Πλατή Σταυρούλα
Γεωργίου Άντρη
Νικολαΐδου Χριστίνα

ΤΕΧΝΗΣ

Ιωάννου Μαρία
Αγαθού Σπύρος

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Ιωάννου Αθηνούλα
Δημητρίου Κωνσταντίνος
Παπασταύρου Θέκλα
Θεοφάνους Έλενα
(Ηλία Μυράντα, αντικαταστάτρια)

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ανδρέου Ελένη
Χατζηζωρζής Αντώνιος

ΣΕΑ

Λυσιώτου Χατζηχαμπή Μαρία



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025

Διεύθυνση | Γραμματειακό Προσωπικό | Βοηθητικό Προσωπικό



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

Χατζηγέρου Γεωργία, Διευθύντρια
Αργυρού Χρήστος, Φιλόλογος, Β.Δ.Α΄
Κακκή Χαραλάμπους Φωτεινή, Φιλόλογος, Β.Δ.
Λουκά Φωτούλα, Φυσικής, Β.Δ.
Δημητρίου Σεβέρη Λουκία, Μαθηματικός, Β.Δ.
Αναστασίου Ελένη, Θρησκευτικών, Β.Δ.
Κούρτη Θεοδώρα, Φιλόλογος, Β.Δ.
Χατζικυριάκου Μιχαήλ Χρυστάλλα, Φιλόλογος, Β.Δ.



ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Κλητήρας: Βουρή Μαρία
Συνοδοί: Βαττή Ειρήνη, Μιχαηλίδου Κατερίνα,
Νικολαΐδη Αυγή
Συντηρητής: Νούρου Τάκης
Βοηθητικό Προσωπικό: Γιαννακού Μαρούλα, Παναγιώτου
Παναγιώτα, Χαραλάμπους Ελένη,
Ιωάννου Ελένη



ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Κέκκου Ηλία Έλενα
Γιώργαλλου Καίτη

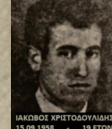


ΚΥΛΙΚΕΙΟ

Κυριάκου Ανδρέας
Αλβέρτη Μαρία
Χειμώνα Γεωργία



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ.
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Μονάδα Ειδικής Εκπαίδευσης



Βασιλάκε Ιρίνα Αντωνία, Α5

Ίσσα Γιασμίνα, Β5

Ίσσα Γιούσεφ, Β5

Κατσιάρη Χριστιάνα, Β1

Κρητικός Ιωάννης, Β5

Μακρής Νέστορας, Α5

Υπεύθυνη Β.Δ.: Φωτούλα Λουκά

Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Ελένη Παναγή,
Φιλολόγος

Σχολικές Συνοδοί: Ειρήνη Γαλανού Βαττή,
Κατερίνα Μιχαηλίδου, Αυγή Νικολαΐδου

Διοικητικό Συμβούλιο Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Πρόεδρος: Χριστίνα Μασιά

Αντιπρόεδρος: Μελίνα Μενελάου

Γραμματέας: Μαρία Μενελάου Βορκά

Β. Γραμματέας: Ευριπίδης Παπανικολάου

Ταμίας: Μαριάννα Ορθοδόξου

Β. Ταμίας: Κωνσταντίνα Χριστοφή

Μέλη: Νίκη Παπλωματά, Χρυστάλλα Παρλά, Μυρτώ Αρτεμίου, Ελένη Ιακώβου, Γρηγορία Νικολάου, Αναστασία Ιωάννου, Σταύρη Σάντη, Γιώτα Τσόκκου, Νίκη Δημητρίου, Δήμητρα Φρίξου, Σκεύη Παρπέρη, Εύα Βαριάνου, Μαρία Θεοδοσίου, Χάρης Αλεξάνδρου, Στέλλα Σολωμού, Μιχάλης Νικολάου, Χάρης Κκαΐλδης, Μαριάννα Χρίστου, Άγγελος Αντρέου, Άντρη Χηράτου, Άντρη Κωνσταντίνου, Σέβη Κυριάκου, Βασούλα Κεφάλα, Ελένη Παναγή, Μαρία Μουζούρη, Έλενα Ττοφαλλή, Σκεύη Σαμάρα.

Μέλη Σχολικής Εφορείας

Πρόεδρος: Γεώργιος Ιουλιανού

Αντιπρόεδρος: Χριστάκης Χριστοφή

Ταμίας: Γιαννάκης Μιχαηλίδης

Γραμματέας: Μυρούλα Διοικητή

Μέλη: Βάσος Κκονέ, Βασίλης Παπακυριακού, Κυριάκος Βραχίμη, Κυριάκος Κάτζη, Κυριάκος Χριστοδούλου

Επιμελήτριες Σχολικής Εφορείας

Κυριάκου Βασιλική

Σολωμού Μαρία



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΘΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



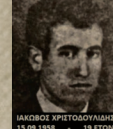
A1

A2





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



A3

A4





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



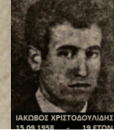
A5

«Το μυαλό δεν είναι ένα δοχείο που πρέπει να
γεμίσει, αλλά μια φωτιά που πρέπει ν' ανάψει»

Πιχούλαρχος



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



B1

B2





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



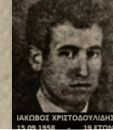
B3

B4





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



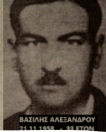
B5

«Όλος ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να
μετατρέψει τους καδρέφες σε παράδυνα»

Sydney D. Harris



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΣ ΕΦΘΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΝ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



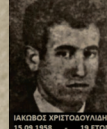
Τεχειόφοιτοι 2025



Συγχαρητήρια!



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Αβραάμ Κυριάκος
Ανδρέου Θεοδώρα
Ανδρέου Λούκας
Αντωνίου Αναστασία
Βιοάρα Μπιάνκα
Βουλγαρίδης Ευάγγελος
Γεωργίου Μαριάμ
Γεωργίου Μαρίνα
Ελευθερίου Άγγελος

Θεοδοσίου Μάριος
Θεοφάνους Ανδρέας
Θεοφάνους Παναγιώτης
Ιωάννου Αντρέας
Κατσιάρη Μαρία
Κρητικός Λάμπρος
Κυριάκου Κωνσταντίνος
Μηνά Παναγιώτης
Μιχαήλ Αντριάνα

Μιχαήλ Μαρίνος
Μιχαηλίδη Ηλιάνα
Παπαχριστοφόρου Αγγέλα
Σάντη Μαρίνα
Σπανού Αντρεάνα
Σταύρου Παναγιώτα
Ττοφαλλή Νικόλας



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΘΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



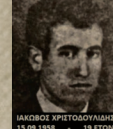
Αναστάση Μελίνα
Βαρνάβα Ανδριάνα
Γεωργίου Αντρέας
Γεωργίου Μαρία
Γεωργίου Μιχάλης
Γεωργίου Παναγιώτης
Εγγλέζου Γεωργία
Ζούμαρου Χαράλαμπος

Θεοδοσίου Κυριάκος
Θεοδοσίου Χρυσοστόμου Νικήτας
Ιωάννου Δέσποινα
Κορφιάτης Ραφαήλ
Κουμή Δημητριάνα
Κυριάκου Ανδρέας
Μαρτή Λυδία
Ματθαίου Ευάγγελος

Μιχαήλ Σταύρος
Σκουτέλλου Χρυστάλλα
Τρισόκκα Αρετή
Χαραλάμπους Κενδέας
Χατζηγεωργίου Μαριλένα
Χατζηλεοντή Χριστίνα



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Αντωνίου Γιάννης
Γεωργίου Ιζαμπέλα
Γιωργαλλής Ιωάννης
Θεοχάρους Αντριανή
Ιονίτσα Μαριάννα Ντενίσα
Κουμή Παναγιώτης
Κύπρου Παναγιώτης
Κυριάκου Κυριάκος

Κώστα Στυλιανός
Λοΐζου Ανδρέας
Μακρής Λοΐζος
Μανώλη Κάλια
Μοδέστου Στέφανη
Νικόλοβα Στέφανη
Σάββα Φώτης Ανδρέας
Σιαντάνη Ορθόδοξος

Σκορδή Σταυρούλα
Στυλιανού Δημήτρης
Στυλιανού Ροδούλα
Τζιλόγκουρος Σταύρος
Τρισόκκα Μαρίνα
Τσαβδαρίδου Δήμητρα
Χρυσοστόμου Απόστολος



Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΘΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



Γ4

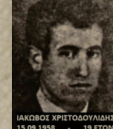
Αλεξάνδρου Γεωργία
Βασιλείου Μαρίνα
Γιάννακα Μαρία
Ζιέμπα Γιάννης Δημήτρης
Κάρτερ Φραντζέσκα Μαρή
Κελεπούρη Μαρίλια
Κίτρου Παναγιώτης

Μοκάνου Μαρία Κριστιάνα
Παρασκευά Παναγιώτης
Πασκουή Γεωργία
Πιερή Χαραλαμπία
Σβέτλεβ Φίλκοβ Ντανιέλ
Σιαντάνη Παναγιώτης
Σιαντάνη Τριανταφυλιά

Σκάου Μαρία Πατρίσια
Φιλίππου Αρετή
Φλουρέντζου Αντρεάνα
Χαραλάμπους Χαράλαμπος
Χριστοδούλου Γιάννης



11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ



Αδάμου Ελένη
Αδάμου Μαριάννα
Αντωνίου Αλεξάνδρα
Βαριάνου Κυριακή
Γεωργίου Χρίστος
Ιωάννου Ελευθερία
Ιωάννου Ιωάννα

Κυριάκου Κατερίνα
Μηνά Ηλιάδα
Μισού Αδωνία
Μούσουλλου Ναθάν Χριστάκης
Νικόλα Γεώργιος
Νικόλα Λούκας
Οζτούρκ Χρίστος

Πάυλου Λουκία
Ράπτη Σωτηρία
Σάντη Άντρεα
Τάσου Ανδρέας
Φτεροπούλλης Σάββας
Χαραλάμπους Ευάγγελος



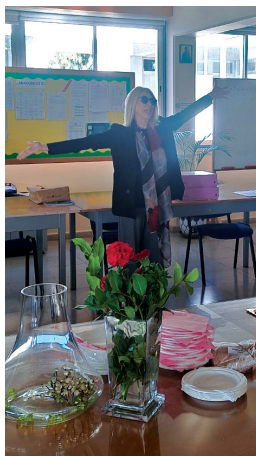
Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ ΑΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΘΗ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

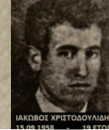


ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025





11 ΜΑΘΗΤΑΙ ΚΑΤΕΔΙΚΑΣΘΗΣΑΝ
ΕΙΣ ΦΥΛΑΚΙΣΕΙΣ, ΡΑΒΔΙΣΜΟΥΣ Κ.Τ.Λ
ΔΙΟΤΙ ΜΕΤΕΣΧΟΝ ΠΑΡΕΛΑΣΕΩΣ





Ο ΜΑΘΗΤΗΣ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΔΗΜΟΧΩΣΤΟΥ
ΠΕΤΡΟΣ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ ΕΦΟΝΕΥΘΗ ΧΩΡΕΣ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗΝ ΒΛΗΘΕΙΣ ΥΠΟ ΣΦΑΙΡΑΣ ΕΙΣ ΤΟ ΣΤΗΘΟΣ



ΗΘΕΛΟΝ ΝΑ ΚΑΤΑΒΙΒΑΣΩ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ ΑΠΟ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ



ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025



Αντί Σπιχόρου
Μια χρονιά σαν όνειρο
γιορτά απ' την καρδιά,
μα αφήνει πίσω της
φως και μελασσιά.

Στο «αντίο» φιδυρίζουμε:
ως την επόμενη φορά...
με χαμόγελο, αγάπη
και νέα φλερά.

Επιτροπή Εκδόσεων